

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>на заседании УС школы</p> <p>Протокол № от 25.02.2021 г</p> <p>Председатель УС _____</p> <p>/Хакимова Н.П./</p>	<p>ПРИНЯТО</p> <p>на заседании педагогического совета</p> <p>Протокол № от 01.03. 2021 г</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор МОУ «ООШ с. Андреевка» _____</p> <p>Ульянова Е.А.</p> <p>Принято 01.03.2021 г</p> 
---	--	--

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о системе внутреннего мониторинга**  
**оценки качества образования**  
**МОУ «ООШ с. Андреевка Воскресенского района**  
**Саратовской области»**

с. Андреевка

## **1. Общие положения.**

1.1. Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования в МОУ «ООШ с. Андреевка Воскресенского района Саратовской области» устанавливает единые требования при реализации внутришкольной системы оценки качества образования (далее-ШСОКО) в МОУ «ООШ с. Андреевка».

1.2. ШСОКО строится в соответствии со ст.28 Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании Российской Федерации», с основными образовательными программами МОУ «ООШ с. Андреевка» и регламентирует реализацию всех процедур внутреннего контроля и оценки качества образования в школе.

1.3. В настоящем положении используются следующие термины:

- качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;
- оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования;
- экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности;
- измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.4. Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования, а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказом директора школы после рассмотрения на Педагогическом совете.

1.5. Оценка качества образования в МОУ «ООШ с. Андреевка» проводится по следующим направлениям:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров.

1.6. Оценка образовательных достижений обучающихся состоит из оценки трёх групп результатов: предметных, внеучебных, личностных, метапредметных (регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий).

## **II. Цели, задачи и функции ШСОКО.**

2.1. Целью ШСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень.

2.2. Основными задачами ШСОКО являются:

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- изучение и самооценка состояния развития образования в школе с

прогностической целью определения возможного рейтинга образовательной организации по результатам государственной аккредитации;

- выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к лицензированию и аккредитации школы, аттестации педагогов, индивидуальных достижений обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- стимулирование инновационных процессов в школе.

2.3. Основные функции ШСОКО:

- удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертиза и диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования.

2.4. Объектами оценки качества образования являются:

- личностные достижения обучающихся;
- метапредметные достижения обучающихся;
- учебные достижения обучающихся;
- внеучебные достижения обучающихся;
- степень развития ключевых компетентностей;
- состояние здоровья обучающихся;
- уровень профессиональной компетентности и результативности деятельности учителя.

2.5. Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту).

2.6. Реализация ШСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся;
- анализом творческих достижений обучающихся;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами самоанализа в процессе государственной аттестации обучающихся;
- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школы);
- системой внутришкольного контроля;
- системой медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе медицинской службы, администрации школы и органов общественного управления

школы;

- иными психолого-педагогическими, медицинскими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательных отношений.

### III. Организационно-методическое руководство:

3.1. Мониторинг осуществляется администрацией школы, социально-психологической службой школы, которые обеспечивают сбор, обработку, накопление и анализ информации, разработку рекомендаций по совершенствованию образовательных отношений.

3.2. Мониторинг является частью школьной системы управления.

3.3. Периодичность проведения внутреннего мониторинга оценки качества образования МОУ «ООШ с. Андреевка», представлена в таблице:

Направления контроля	№ п/п	Основные мероприятия (измерители)	Формы мониторинга	Объекты мониторинга	Сроки
<b>Личностные результаты обучающихся</b>					
<b>Начальная школа</b>					
Диагностика социально-психологической адаптации	1	Проведение психологических диагностик	Проективная методика Н.Г.Лускановой «Что мне нравится в школе».	1 класс	Октябрь
Выявление уровня социальной адаптированности и нравственной воспитанности.	2	Проведение психологических диагностик	М.И. Рожкова «Выявление уровня социализированности личности обучающегося»	4 класс	4 четверть
<b>Основная школа</b>					

Диагностика социально-психологической адаптации	1	Проведение психологических диагностик	Анкета мотивации Н.Г.Лускановой Цветоассоциативная методика А.М. Парачева	5 класс	Октябрь
Выявление уровня социальной адаптированности и нравственной воспитанности.	2	Проведение психологических диагностик	М.И. Рожков «Изучение социализированности личности обучающегося»	9 класс	4 четверть
Выявление психологической готовности к итоговой аттестации	3	Проведение психологических диагностик	Методика А.В.Фокиной, М.В.Фокиной «Диагностика психологической готовности обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ»	9 класс	3 четверть

**Мегапредметные результаты обучающихся**

**Начальная школа**

Диагностика уровня школьной готовности учащихся	1	Проведение психологических диагностик	Методика Д.Б. Эльконина «Графический диктант»	1 класс	2-3 неделя сентября
			Методика Г.А.Урунтаевой, Ю.А.Афонькиной «Подбери подходящий предмет»		
Мониторинг сформированности и УУД	2	Проведение психологических диагностик	Тест структуры интеллекта (TSI) Р. Амтхауэра для 1 класса Методика В.Г.Ш...	1 класс	4 четверть

Диагностика готовности к обучению в	3	Проведение психологических диагностик	М.Р. Гинзбурга «Изучение мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов»	4 класс	Март
<b>Основная школа</b>					
Мониторинг сформированности УУД	1	Проведение психологических диагностик	Методика А.М.Прихожан «Диагностика мотивации учения и	5 класс	4 четверть
Предпрофильная профориентационная диагностика	2	Проведение психологических диагностик	Тест умственного развития (модификация Г.В. Резапкиной)  Методика Е.А.Климова «Определение типа будущей профессии» (модификация Г.В. Резапкиной)	8 класс	3 четверть
Диагностика уровня готовности к обучению в интерактивном режиме и к групповой работе на уроке.	3	Проведение психологических диагностик	Е.В. Коротаева «Выявление готовности школьников к обучению в интерактивном режиме»	9 класс	4 четверть
<b>Предметные результаты обучения</b>					
<b>Учебные достижения обучающихся</b>					
<b>Начальная школа</b>					
Учебные достижения обучающихся	1	Стартовая диагностика по русскому языку,	Контрольные работы	2-4 классы	Сентябрь
	2	Проверка техники чтения	Тексты	2-4 классы	Декабрь Май

3	Промежуточная аттестация: математика и русский язык	Контрольные работы	2-4 классы	Май
4	Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах	Отчет	1-4 классы	1 раз в полугодие
5	Результативность учебного процесса	Анализ качества знаний и успеваемости по	2-4 классы	4 раза в год
6	Мониторинг качества знаний обучающихся по предметам	Диагностические материалы	2-4 классы	В течение года

**Основная школа**

Учебные достижения обучающихся	1	Стартовая диагностика по русскому языку, математике	Контрольные работы	5-9 классы	Сентябрь
	2	Мониторинг качества знаний обучающихся по предметам	Диагностические материалы	5-9 классы	В течение года
	3	Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников	Отчет	5-9 классы	Февраль
	4	Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня	Отчет	5-9 классы	Декабрь Май

5	Качество подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации	Диагностические работы в системе СтатГрад	9 класс	В течение года
6	Промежуточная аттестация: 2 предмета русский язык,	Диагностические материалы	5-7 классы, 8 классы	Май
7	Результативность государственной итоговой аттестации	Протоколы Анализ результативности	9 класс	Июнь
8	Результативность учебного процесса	Анализ качества знаний и успеваемости по	5-9 классы	4 раза в год
9	Трудоустройство выпускников в соответствии с профилем	Отчет	9 класс	Август

**Внеучебные достижения обучающихся (1-9 классы)**

Внеучебные достижения обучающихся	1	Охват обучающихся внеурочной деятельностью	Отчет	1-9 классы	Сентябрь Январь
	2	Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах	Отчет	1-9 классы	Декабрь Май
	3	Результативность участия обучающихся в проектной деятельности	Отчет	1-9 классы	Май
	4	Результативность участия обучающихся в социальном	Отчет	1-9 классы	Май
	5	Результативность участия лица в муниципальном смотре художественной	Отчет	1-9 классы	Апрель
	6	Охват обучающихся внеурочной деятельностью	Отчет	1-9 классы	Сентябрь Май

	7	Эффективность работы органов ученического самоуправления	Анализ	1-9 классы	Май
<b>Степень развития ключевых компетентностей</b>					
Степень развития ключевых компетентностей	1	Охват обучающихся работой в общественных молодежных организациях	Отчет	8,9 классы	Июнь
	2	Сформированность правового поведения и гражданской позиции обучающихся	Отчет обучающихся, стоящих на учете в ПДН ОВД	1-9 классы	Январь Июнь
	3	Сформированность навыков самоорганизации	Отчет социального педагога по пропускам	1-9 классы	1 раз в четверть
	4	Уровень взаимодействия в коллективе	Диагностика психолога	1-9 классы	1 раз в год
	5	Уровень толерантности обучающихся	Диагностика психолога	5-9 классы	1 раз в год
	6	Уровень мотивации обучающихся к обучению	Диагностика психолога	5-9 классы	1 раз в год
	7	Уровень воспитанности обучающихся	Диагностика, наблюдение	1-9 классы	1 раз в год
<b>Состояние здоровья обучающихся</b>					
Состояние здоровья обучающихся	1	Мониторинг охвата горячим питанием	Отчет	1-9 классы	Раз в четверть
	2	Реализация мероприятий оздоровительной направленности	Отчет	1-9 классы	Июнь

	3	Реализация мероприятий по профилактике табакокурения, алкогольной	Отчет	1-9 классы	Июнь
	4	Наличие специальной медицинской группы	Приказ	1-9 классы	Сентябрь
	5	Наличие случаев травматизма во время учебно-воспитательного	Отчет	1-9 классы	Январь Июнь
	6	Заболеваемость в днях на 1 ребенка	Отчет	1-9 классы	Июнь

**Уровень профессиональной компетентности и результативности деятельности учителя**

Уровень профессиональной компетентности и результативности деятельности учителя	1	Кадры. Их сохранение и повышение квалификации.	Отчет	Педагогический состав	Август
	2	Результативность аттестации педагогических работников	Отчет	Педагогический состав	Педагогический состав
	3	Результативность участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства	Отчет	Педагогический состав	Август
	4	Охват участия педагогов в методических и профессиональных объединениях	Отчет	Педагогический состав	Август
	5	Результативность работы педагога с одаренными и талантливыми детьми	Отчет	Педагогический состав	Август