

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. АНДРЕЕВКА
ВОСКРЕСЕНСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ”**

<p>Согласовано на заседании УС Протокол № 6 от 22.05.2020 г</p>	<p>Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № 6 от 22.05.2020 г</p>	<p> Утверждено Директор МОУ «ООШ с. Андреевка» Ульянова Е.А. Протокол № 6 от 22.05.2020 г</p>
-------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МОУ “ООШ с. Андреевка Воскресенского
района Саратовской области” на 2020 – 2024 г.**

с. Андреевка 2020г

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Паспорт программы развития МОУ “ООШ с. Андреевка Воскресенского района Саратовской области” на 2020–2024 годы

Раздел I.

Характеристика текущего состояния образования в Школе:

Ресурсы и условия достижения результата

Информационная справка

Учредительные документы Школы

Система управления Школой

Условия обучения в Школе

Раздел II. Концепция Программы развития

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Основные направления и содержание воспитательного процесса, механизмы реализации в Школе

Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития

Раздел V. Мероприятия по реализации Программы развития Школы

Введение

Используемые термины и сокращения.

Школа – МОУ “ООШ с. Андреевка Воскресенского района Саратовской области”;

Программа – программа развития Школы на 2020–2024 годы;

ФГОС НОО – федеральный государственный стандарт начального общего образования;

ФГОС ООО – федеральный государственный стандарт основного общего образования.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития Школы. В Программе отражаются системные, целостные изменения в Школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов «Береги здоровье с детства» и «Первые шаги к профессии» для всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- организация и координация деятельности Школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- последовательная реализация мероприятий Программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития Школы.

**Паспорт программы развития МОУ “ООШ с. Андреевка”
на 2020–2024 годы**

Наименование программы	<i>Программа развития МОУ “ООШ с. Андреевка” на 2020–2024 годы</i>
Разработчики программы	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители).
Координаторы	Ульянова Елена Александровна, директор МОУ “ООШ с. Андреевка” Кузбакова Ирина Владимировна, заместитель директора МОУ “ООШ с. Андреевка” по УР
Исполнители программы	Педагогический коллектив МОУ “ООШ с. Андреевка”
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года (в части образования), утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р. 3. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р. 4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр- 827. 1. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная от 9 мая 2017 г. N 203 . 2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2016–2020 годы (Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493) 3. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726- р. 5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403- р.

	<p>6. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996- р.</p> <p>7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования.</p> <p>12. Устав МОУ «ООШ с. Андреевка»</p>
Срок реализации программы развития	<p>– согласование программы развития на педагогическом совете – 22.05.2020;</p> <p>– период реализации – с 01.09.2020 по 31.08.2024</p>

Основные этапы реализации программы развития	<p><u>Первый этап реализации программы развития:</u> разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.</p> <p><u>Второй этап реализации программы развития:</u> реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p><u>Третий этап реализации программы развития:</u> итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
Цель программы развития	Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика
Задачи программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность; • развитие сетевого взаимодействия; • активизация системы общественно-гражданского управления школой; • создание единого образовательного пространства «Школа – родители -общественность – предприятия и организации села Андреевка»;

	<ul style="list-style-type: none"> • мониторинг реализации ФГОС в школе; • повышение качества работы с одаренными детьми; • реализация программы здоровьесбережения учащихся; • организация работы летней оздоровительной работы
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • у учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества; • учащиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности; • система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной; • максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования; • повышено профессиональное мастерство классных руководителей, их мотивация к самообразованию; • система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе; • повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей

Структура программы развития	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния образования в школе: ресурсы и условия достижения результата</p> <p>Раздел II. Концепция программы развития</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p> <p>Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития</p>
Порядок управления реализацией программы развития	<p>Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводятся методическим и педагогическим советами школы</p>

<p>Порядок мониторинга реализации программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, Управляющего совета (ежеквартально). Ответственный – директор (Ульянова Е.А.); ● публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежемесячно). Ответственный – заместитель директора по УР (Кузбакова И.В.); ● анкетирование родительской общественности (ежеквартально). Ответственный – заместитель директора по ВР (Харитоновна Е.И.- старшая вожатая); ● отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный директор (Ульянова Е.А.)
<p>Ресурсное обеспечение реализации программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кадровые ресурсы. На данный момент 40% педагогам школы присвоена первая квалификационная категория, 20% – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 80%, с высшей – 20%. 2. Материально-технические ресурсы. На данный момент школа достаточно укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное. 3. Информационные ресурсы. На данный момент в школе имеется локальная сеть для выхода в интернет, но нет скоростного интернета. На момент реализации программы в школе должна быть налажена работа высокоскоростной локальной сети .

Механизмы реализации программы развития школы

1. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС.
2. Формирование социально-экономической компетентности учащихся.
3. Интеграция в учебном процессе образовательной программы, внеучебной и профориентационной деятельности.
4. Учебно-методическое информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.
5. Оптимизация работы с одаренными детьми.
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
7. Переподготовка и повышение квалификации педагогических работников.
8. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.
9. Материально-техническое и финансовое обеспечение программы развития
10. Совершенствование Системы Мониторинга, статистики оценки качества образования.
11. Сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Раздел I. Характеристика текущего состояния образования в Школе: ресурсы и условия достижения результата

Информационная справка.

В селе Андреевка официально школа была открыта в 1871 году по инициативе самих крестьян, которые одни из первых внесли постановление сельского схода об открытии сельской школы и получили дотацию от земства. В этой школе обучались дети нескольких поколений до 1913 года, когда в деревне была построена земством новая, большая, каменная школа, которая существует до настоящего времени. Позднее школа горела, и длительное время не функционировала. В 1982 году при содействии местного хозяйства здание было восстановлено и в 1983 году открыта Андреевская восьмилетняя школа.

В 2003 году школа была переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Андреевка Воскресенского района Саратовской области».

МОУ «ООШ с. Андреевка Воскресенского района Саратовской области», является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования, применение современных образовательных технологий.

Основными направлениями деятельности школы являются: повышение качества образования обучающихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов, внедрение в учебный процесс современных педагогических и информационных технологий, сохранение и укрепление здоровья школьников,

внедрение ФГОС общего образования, развитие творческих способностей учащихся, профессионального мастерства педагогов.

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование общеобразовательной организация в соответствии с Уставом:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Андреевка Воскресенского района Саратовской области».

Краткое наименование: МОУ "ООШ с. Андреевка".

Учредитель: Воскресенский муниципальный район.

Функции и полномочия осуществляет администрация Воскресенского муниципального района Саратовской области.

Почтовый адрес, юридический адрес Учредителя: 413030, Саратовская область, Воскресенский район, с. Воскресенское, ул. Шеина, д. 34.

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение

Тип образовательной организации- общеобразовательная организация

Тип Учреждения: казенное

Юридический адрес: 413043, Российская Федерация, Саратовская область, Воскресенский район, село Андреевка, улица Молодёжная, д 23 «А».

Фактический адрес: 413043, Российская Федерация, Саратовская область, Воскресенский район, село Андреевка, улица Молодёжная, д. 23 «А».

Адрес электронной почты: ctcx@yandex.ru

Адрес сайта: <http://andschool15.lbihost.ru/>

Контактный телефон: 8(845)6826-7-17

Директор общеобразовательного учреждения: Ульянова Елена Александровна

Учредительные документы Школы

- Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Андреевка Воскресенского района Саратовской области» утвержден распоряжением главы Воскресенского муниципального района от 23 января 2020 года № 4.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер № 3113 от 19 декабря 2016 года, серия 64ЛО1 № 0002874, устанавливает право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования и образовательных программ дополнительного образования. Срок действия: бессрочно, выдана Министерством образования Саратовской области.
- Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер № 29 от 27.03.2012 года, серия 64 ОП № 000783.Срок действия: до 27 марта 2024 года, выдано министерством образования Саратовской области, устанавливает государственную аккредитацию образовательной деятельности МОУ «ООШ с. Андреевка» по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования:
 - начальное общее образование;
 - основное общее образование.

Система управления Школой:

Управление школой производится в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также с учетом положений, установленных Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.

Управление школой проводится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы государственно-общественного управления

Наименование органа управления	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- осуществляет общее руководство учреждением;- представляет в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы школы и обучающихся;- обеспечивает социальную и правовую защиту несовершеннолетних;- распоряжается имуществом и материальными ценностями в соответствии с действующим законодательством, муниципальными правовыми актами в пределах предоставленных полномочий;- обеспечивает материально-техническое оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в пределах собственных финансовых средств;- привлекает для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансирования;- утверждает правила внутреннего распорядка, структуру образовательной организации, штатное расписание, образовательную программу, учебный план, графики работы и расписание занятий, должностные инструкции работников школы; назначает на должность и освобождает от занимаемой должности работников, заключает с ними трудовые договоры.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none">- принимает Программу развития школы;- принимает решение о введении (отмене) единых требований к одежде обучающихся;- принимает участие в разработке и согласовании локальных нормативных актов школы;

	<p>- участвует в финансово-хозяйственной деятельности школы;</p> <p>-решает вопросы материально-технического обеспечения</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; –материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>- Реализует право работников участвовать в управлении МОУ «ООШ с. Андреевка», в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; –принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; –разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; –вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени школы устанавливаются локальными нормативными актами школы (положениями), которые размещены на сайте школы (<http://andschool15.lbihost.ru/>)

Кроме вышеперечисленных органов в школе созданы:

Совет обучающихся

Цель – развития и сплочения ученического коллектива, повышения его роли в формировании личности, демократизации школьной жизни; создания условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности; создания условий для развития отношений заботы друг о друге, взаимоуважения детей и взрослых.

Совет профилактики

Цель – планирование, проведение профилактической работы с учащимися «группы риска».

Условия обучения в Школе:

В Школе нет структурных подразделений. В ней обучаются 21 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы Школы: 1 класс - пятидневная учебная неделя, 2-9 классы - шестидневная учебная неделя.. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня – работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Предметом деятельности школы является образовательная деятельность по реализации основных образовательных программ начального, основного общего образования. Образовательная деятельность осуществляется на основании Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и действующих федеральных государственных образовательных стандартов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Основные образовательные программы школы размещены на сайте школы - (<http://andschool15.lbihost.ru/>).

В Школе работают 10 педагогов, из них 7 педагогов имеют высшее профессиональное образование, 2 учителя имеют среднее специальное образование и 1 - высшее образование.

Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 80%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/70%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/20%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/20%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/60%
Высшая	2 человек/20%
Первая	4 человек/40%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/ 50%
До 5 лет	1 человек/10%
Свыше 30 лет	4 человек/40%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/20%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%

Школа является единственным общеобразовательным учреждением в с. Андреевка.

Основной контингент школы составляют дети, живущие в селе. Все семьи проживают в одно-, двухквартирных домах, благоустроенных или частично благоустроенных.

Школа не ведет специального отбора при приеме детей, в ней обучаются все желающие. В окружении школы находятся учреждения: ФАП с. Андреевка, сельский дом культуры, сельская библиотека. В соседнем селе Елшанка, расположенном на расстоянии примерно 22 км находится МУДО «Елшанская детская школа искусств».

Существует схема безопасного движения в школу. Проводятся дни безопасности пути следования в школу и обратно.

Все дети школьного возраста, проживающие на территории села, обучаются в школе.

В МОУ «ООШ с. Андреевка» имеется план воспитательной работы, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов внеурочной деятельности, родителей. Воспитательный процесс в школе осуществляют: заместитель директора по воспитательной работе (старшая вожатая), социальный педагог, 5 классных руководителей.

80% учителей имеют стаж работы в должности классного руководителя свыше 10 лет. 3 классных руководителя имеют I квалификационную категорию, по должности учитель. Особое внимание уделяется формированию, сохранению и укреплению физического, психоэмоционального, социально-нравственного здоровья. Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям: профилактика и оздоровление – проведение физкультминуток на уроках, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа; образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание; информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, Дни здоровья, работа спортивной секции, спортивных кружков. Основные формы организации воспитательной деятельности: профилактические операции, дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, спортивные праздники, соревнования. В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня

Во внеурочное время в школе успешно действуют объединения дополнительного образования, которые ведутся по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- проектная деятельность

в таких формах как художественные, культурологические, филологические, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность в МОУ «ООШ с. Андреевка» кроме еженедельных занятий организуется по основным направлениям в таких формах как: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, общественно полезные практики и т.д.

Общеинтеллектуальное направление.

В рамках работы школы - это направление стало одним из ведущих. Ее развитие проходило в различных формах и видах: в рамках предметных недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, в виде экскурсий и лекций, которые посещали и слушали ученики школы, в рамках предметных олимпиад и конкурсов. Результаты познавательной деятельности отражены в итогах олимпиад и других состязаний, в характеристике других направлений воспитательной работы школы, ведь она является составной частью всей человеческой жизнедеятельности, и работы школы в том числе. Одной из задач познавательного процесса в школе является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом.

Спортивно – оздоровительное направление

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. Основной своей задачей педколлектив школы ставит:

- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- организация спортивно-оздоровительной работы.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся:

- анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»;
- организация и проведение встреч с наркологом и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся;
- проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем;
 - проведение конкурса плакатов о вреде никотина и алкоголя, наркомании;
 - проведение классных часов «Вредные привычки»
- проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение».

Спортивно–оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. В школе работают следующие спортивные и секция:

- кружок «Сила и грация»
- кружок «Юный гимнаст»
- «Подготовка к сдаче нормативов ГТО»
- кружок «Белая ладья».

Обучающиеся школы не раз занимали призовые места в соревнованиях муниципального уровня: 2016 -2017 учебный год - 1 место в районных соревнованиях по мини футболу, 2017-2018 учебный год -2 место .

В рамках внеклассной работы для учащихся проходят командные классные спортивные состязания, связанные со школьными праздниками, народными традициями: это межрайонная военно- спортивная игра «Клочковская Зарница», традиционные соревнования, посвященные Дню Победы и Дню защитников Отечества.

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков. В школе постоянно проводятся лекции и беседы с участием медиков ФАП п. Ессей на актуальные темы: «Твое здоровье и личная гигиена», «Твое здоровье и питание», «Твое здоровье и алкоголь», «Твое здоровье и наркотики».

Трудовая деятельность.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации. Обучающиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе, уборка классных комнат и участие в благоустройстве и уборке территории школы.

Для организации образовательного процесса имеются:

Компьютерный класс с 5 рабочими местами -1

Столовая (приспособленное помещение) – 1

Спортивная площадка – 1 (волейбольная, футбольная)

Библиотечный фонд – 1413 экземпляров

Объем учебного фонда -524 экземпляров

Обеспеченность учебниками – 100 %

Наличие библиотеки электронных образовательных ресурсов — 45 дисков

Компьютеры – 5, ноутбуки - 4

Интерактивная доска — 1

Принтеры – 4

Телевизор – 1

Музыкальный центр – 3

Ксерокс – 1

Мультимедийный проектор -1

DVD -плеер-1

Цифровой фотоаппарат -3

— спортзал — нет

— медицинский кабинет — нет

— столовая (мощность) – 40 человек (приспособленное помещение)

— территория ОУ – 0, 66 га, пришкольный участок: площадь- 12, а ограждение имеется, зона для отдыха — нет

Учебно-материальная база школы недостаточная. Большинство учебных кабинетов специального оборудования не имеет. Кабинетной системы нет.

Приняты меры по обеспечению безопасного функционирования учреждения: оборудована система внутреннего видеонаблюдения, установлена «тревожная кнопка», пожарная сигнализация. Охрана учреждения организована штатными сторожами.

Раздел II. Концепция Программы развития

Современная школа призвана достичь ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в Школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в Школе.
5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
6. Сбережение здоровья учащихся.
7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.

Особый акцент в деятельности Школы делается на организацию воспитательной работы. Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина- патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность. Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства Школы через:

- деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);
- деятельность органов ученического самоуправления;
- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.

Занятия в кружках и секциях дают возможность учащимся организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт. Система дополнительного образования в Школе строится с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей. Так, в Школе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное,
- спортивно-оздоровительное,

- общекультурное,
- духовно-нравственное,
- проектная деятельность.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных). Основной формой внеурочной деятельности является проектная деятельность.

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Программа также направлена на формирование у педагогических работников Школы компетенций и установок, которые необходимы для достижения результатов Программы. К ним относятся:

- активное участие в научно-методической работе;
- мотивация к продолжению инновационной деятельности;
- качественный рост профессиональной активности;
- системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях.

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности учащегося от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа социально-педагогической службы, основными задачами которой являются:

- работа с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации;
- работа по профилактике наркозависимости;
- привлечение к воспитательной работе других организаций.

В то же время проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы Школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

- материально-техническая база не позволяет достаточно эффективно решать проблемы в образовательных отношениях в связи с расширением прав и обязанностей их участников;
- нормативно-правовая база не позволяет достаточно эффективно решать проблемы в образовательных отношениях в связи с расширением прав и обязанностей их участников;
- профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;
- социум не всегда откликается на потребности Школы в расширении пространства социализации учащихся и взаимной ответственности за результаты образования.

В связи с этим выделены следующие направления совершенствования образовательного пространства Школы:

- приведение материально-технической базы Школы в соответствие с новыми требованиями ФГОС и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приведение нормативно-правовой базы Школы в соответствие с новыми требованиями ФГОС и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- развитие содержания и организации образовательного процесса;
- обновление инфраструктуры Школы;
- совершенствование системы взаимодействия Школы с внешней средой.

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия Школы – помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.

Ключевые приоритеты развития Школы до 2023 года:

1. Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
3. Совершенствование модели управления качеством образования.
4. Совершенствование систем работы по развитию талантов учащихся через создание центра научно-исследовательских проектов.
5. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития Школы.
6. Развитие математического и инженерно-технологического образования.
7. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Целью Программы является повышение конкурентных преимуществ Школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развитие сетевого взаимодействия;
- активизация системы общественно-гражданского управления Школой;
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия и организации Воскресенского муниципального района»;
- мониторинг процесса реализации ФГОС в Школе;
- повышение качества работы с одаренными детьми;

- реализация программы здоровьесбережения учащихся;
- организация работы летнего оздоровительного лагеря.

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение Программы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации Программы.

Второй этап реализации Программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий Программы, коррекция Программы.

Третий этап реализации Программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Требования к условиям воспитания и социализации:

- создание социально-воспитательной среды Школы, содержащей символы российской государственности: герб, флаг, гимн, изображения лидеров государства и знаменитых людей (образцовых граждан) российской истории, плакаты, посвященные государственным праздникам, памятным датам национальной истории и др.;
- создание эколого-воспитательной среды Школы, воссоздающей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом;
- создание эстетической среды Школы, воссоздающей ценности красоты, гармонии, совершенства в архитектурном и предметном пространстве Школы;
- создание локальной школьной воспитательной среды, воссоздающей историю Школы, ее культурные, педагогические и другие традиции, портреты и биографии замечательных педагогов и выпускников;
- взаимодействие Школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с социальными субъектами воспитания (ветеранские, экологические, национально-культурные и иные общественные организации, православная церковь, армия, органы охраны правопорядка, СМИ);
- взаимодействие Школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- работа Школы с семьей, системное привлечение родителей учащихся к разработке и реализации школьных программ обучения, воспитания и социализации учащихся;
- интеграция учебной, внеучебной, внешкольной, семейно-воспитательной, общественно полезной деятельности в рамках программ обучения, воспитания и социализации учащихся;
- направленность программ обучения, воспитания и социализации учащихся на решение проблем их личной, семейной и школьной жизни;

- педагогическая поддержка детско-юношеских и молодежных организаций и движений, содействующих духовно-нравственному развитию гражданина России.

Основные направления и содержание воспитательного процесса, механизмы реализации в Школе:

1. Гражданско-патриотическое направление «Ученик – патриот и гражданин»

Цель: воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, интересы своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства. Формирование уважительного отношения к народам мира, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям. Признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

Задачи:

- формировать учащихся правовую культуру, способности ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;
- формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способности к осознанию своих прав и прав другого;
- формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений;
- воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;
- обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;
- обучать проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

Виды деятельности:

- изучение правовых норм государства, законов и формирование ответственного к ним отношения;
- изучение биографий выдающихся граждан своей страны, патриотов и борцов за Отечество;
- изучение примеров проявления молодежью и школьниками гражданской позиции, мужества, патриотизма;
- организация встреч с представителями общества, истинными гражданами патриотами своей страны;
- развитие патриотических чувств учащихся через организацию, проведение внеклассных мероприятий, формирующих патриотизм на практике, а не на словах;
- посещение мест, связанных с памятью поколений, формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции;
- создание условий для проявления патриотизма учащихся, любви к Родине, месту, в котором учащийся растет, к Школе;

- активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся;
- поощрение учащихся, проявляющих гражданскую позицию, мужество и героизм;
- организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения.

Формы внеклассной работы:

- тематические классные часы, посвященные правовой грамотности, истории Российской гражданственности, толерантности, безопасному поведению, поведению на дороге, в интернете, пожарной безопасности;
- встречи с представителями правоохранительных органов, разных профессий, экскурсии на предприятия муниципального района;
- посещение воинских частей, музеев боевой и трудовой славы, встречи с ветеранами войны и труда, солдатами и офицерами срочной службы;
- конкурсы, игры, концерты, посвященные правовой и патриотической тематике;
- мероприятия месячника, посвященного Дню защитника Отечества (участие в военно- спортивной игре «Зарница», конкурсах «Смотр строя и песни», «А ну-ка, парни!», конкурсе сочинений «Защитникам Отечества посвящается...»);
- шефство над ветеранами войны и труда (встречи с ветеранами, чествование ветеранов, подготовка сувениров и подарков для людей, переживших тяготы войны);
- благотворительные акции, например, «День пожилого человека», «Дети – детям» и др.

Духовно-нравственное направление «Ученик и его нравственность»

Цель: воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Задачи:

- знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;
- изучать с учащимися нравственные традиции их семей;
- моделировать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни;
- развивать у учащихся потребность в совершении нравственных поступков;
- способствовать приобретению положительного нравственного опыта и опыта преодоления в себе желания совершать безнравственные поступки;
- создавать условия для приобретения учащимися нравственных знаний, совершения нравственных поступков;
- создавать условия для нравственного самовоспитания учащихся. Виды деятельности:
- изучение нравственной воспитанности учащихся, определение возможных путей ее коррекции необходимыми методами и формами воспитательного воздействия;
- изучение нравственного климата в семьях учащихся и классных коллективах;
- разностороннее развитие нравственного мышления учащихся;

- привлечение возможностей социума для формирования нравственной культуры учащихся;
- учет возрастных особенностей в организации деятельности учащихся по данному направлению;
- создание условий для проявления учащимися своих нравственных качеств;
- поощрение учащихся, совершающих нравственные поступки;
- организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование нравственной культуры учащихся.

Формы внеклассной работы:

- тематические классные часы, посвященные памяти жертв политических репрессий, нравственному поведению в критических ситуациях и в повседневной жизни;
- праздничные поздравления одноклассников, педагогов, сюрпризы, конкурсы;
- тренинги нравственного самосовершенствования в форме эссе на нравственно-этические темы с последующим обсуждением;
- посещение кино и театров с последующим обсуждением;
- экскурсии, знакомство с историческими и памятными местами страны, города Саратова;
- поисковая работа, участие в этнографических экспедициях;
- конкурс проектных экологических работ.

3. Интеллектуальное направление «Ученик и его интеллектуальные возможности»

Цель: создание условий для совершенствования знаний и умений учащихся, приобретения ими навыков самообразования, освоения ценностного отношения к результатам человеческого труда.

Задачи:

- формировать систему мотивации к учебе на основе потребности подростков в самовыражении в общественно оцениваемых делах, потребности в общении;
- организовать для учащихся общественно полезную социальную деятельность;
- создать отношения партнерства и сотрудничества в ходе общественно полезной деятельности;
- формировать гуманистическое отношение учащихся к миру;
- знакомить учащихся с интеллектуальными достижениями различных людей;
- создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся;
- поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию;
- давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в Школе и за ее пределами;
- разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своем развитии;
- создавать возможности для приобретения опыта собственного участия в различных коллективных работах, в том числе в разработке и реализации учебных и внеучебных проектов;

- формировать нетерпимое отношение к лени, незавершенности дела, к небрежному отношению к результатам человеческого труда независимо от того, в какую историческую эпоху этот труд был совершен;
- воспитывать безусловное уважение к любому честно трудящемуся человеку;
- поощрять и поддерживать самообразование, занятия в библиотеках, музеях, лекториях и т. д.

Виды деятельности:

- изучение интеллектуальных возможностей учащихся и динамики изменения их интеллектуальных достижений;
- формирование культуры умственного труда средствами воспитательной работы;
- развитие всестороннего и глубокого интереса к интеллектуальной деятельности;
- развитие творческой инициативы и активности учащихся в интеллектуальной деятельности;
- создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности учащихся в подготовке воспитательных мероприятий;
- стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении.

Формы внеклассной работы:

- классные часы, посвященные анализу успеваемости учащихся;
- экскурсии в музеи, галереи, посещение выставок;
- творческие объединения по интересам в классе и в Школе;
- интеллектуальные бои, ринги, дебаты, научно-исследовательские конференции в рамках Школы;
- интеллектуальные игры и викторины в рамках Школы;
- конкурсы на лучший сценарий к празднику, на лучшую стенную газету, на лучшую поздравительную открытку и т. д.

4. Спортивно-оздоровительное направление «Ученик и его здоровье»

Цель: создание условий для освоения учащимися знаний о здоровье, здоровом образе жизни, природных возможностях человеческого организма, их обусловленности экологическим качеством окружающей среды, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья.

Задачи:

- формировать устойчивые умения и навыки сохранения здоровья;
- формировать культуру здоровья;
- формировать экологически грамотное поведение в Школе, дома, в природной среде;
- создавать условия для демонстрации учащимися своих достижений по сохранению здоровья;
- способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

Виды деятельности:

- изучение состояния здоровья учащихся и динамики изменения спортивных достижений;
- формирование экологической культуры средствами воспитательной работы;

- развитие всестороннего и глубокого интереса к здоровому образу жизни, потребности в сохранении и улучшении здоровья;
- развитие творческой инициативы и активности учащихся в спортивно-оздоровительной деятельности;
- стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении;
- создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности учащихся в подготовке воспитательных мероприятий;
- создание правильного режима занятий физической культурой, спортом, туризмом, чередования учебы и отдыха с учетом экологических факторов окружающей среды.

Формы внеклассной работы:

- классные часы, посвященные здоровому образу жизни, отказу от вредных привычек;
- тематические игры, театрализованные представления для учащихся младших классов;
- школьные спартакиады, эстафеты;
- конкурсы творческих работ на тему пропаганды здорового образа жизни;
- спортивные объединения по интересам;
- благотворительные акции, например, «Повесь кормушку» и т. д.

5. Художественно-эстетическое направление «Общение и досуг ученика»

Цель: создание условий для позитивного общения учащихся в Школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, интереса к внеклассной деятельности.

Задачи:

- формировать у учащихся культуру общения;
- раскрывать таланты и способности учащихся;
- оказывать помощь учащимся и их родителям в выборе творческих объединений;
- демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности. Виды деятельности:
- анализ сложившихся между учащимися отношений в классе, в Школе;
- развитие представлений о душевной и физической красоте человека;
- формирование чувства прекрасного;
- практическое развитие умения видеть красоту природы, труда и творчества;
- освоение основ художественного наследия родной, русской и иных важнейших культурно-художественных и религиозно-художественных традиций;
 - стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении.

Формы внеклассной работы:

- классные часы, посвященные прикладному искусству, организации досуга;
- публичные лекции о выдающихся произведениях искусства, которые проводят сами учащиеся;

- экскурсии на художественные выставки, в музеи, театры, галереи с последующим обсуждением, оформлением в виде презентаций, эссе и др.;
- общешкольные концерты, спектакли, выставки, в которых участвуют учащиеся;
- встречи, ролевые игры, беседы;
- конкурсы на украшение класса, Школы.

6. Работа с родителями «Ученик и его семья»

Цель: осознание учащимися значимости семьи в жизни любого человека.

Задачи:

- создать условия для активного и полезного взаимодействия Школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- позитивно влиять на формирование у детей и родителей семейных ценностей;
- преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях;
- способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;
- создавать условия для духовного общения детей и родителей;
- создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

Виды деятельности:

- создание банка данных о семьях учащихся, их потребностях и ценностях;
- изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся;
- сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребенка в семье;
 - создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель – ученик – родитель»;
 - разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики;
 - организация проведения совместного досуга родителей и детей;
 - демонстрация достижений родителей в воспитании детей, положительного опыта семейного воспитания.

Формы внеклассной работы:

- тематические классные часы, посвященные семьям учащихся, их истории, традициям, ценностям;
- тренинги для родителей учащихся;
- индивидуальные и групповые консультации, беседы с учащимися и их родителями;
- выставки творческих работ учащихся и их родителей;
- экскурсии, совместные походы, спортивные состязания учащихся и их родителей;
- совместные праздники («День матери», «Две звезды», «День пожилого человека», «Школьный звездопад» и т. д.).

7. Работа школьного совета старшеклассников «Ученик и самоуправление»

Цель: создание условий для защиты прав учащихся, отстаивания ими своих интересов, а также их всесторонней личной и творческой самореализации.

Задачи:

- формирование качеств личности учащихся с помощью организации их жизни и деятельности;
- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, адаптации к жизни, осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе;
- создание условий для получения учащимися опыта защиты их прав и интересов во всех сферах жизни.

Формы организации деятельности ученического самоуправления:

- дискуссии;
- кружковая работа;
- конкурсы;
- конференции.

Основу школьного совета старшеклассников составляют органы ученического самоуправления классов, которые состоят из президента Школы, мэров (представители от каждого класса), актива классов. Органы ученического самоуправления создаются на добровольных началах, выборной основе.

Высшим органом классного ученического самоуправления является общее собрание Школы. Общее руководство деятельностью ученического самоуправления выполняет президент Школы, являющийся связующим звеном между всеми участниками самоуправления. Он обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие всех участников ученического самоуправления. Координатором (куратором) органов ученического самоуправления является заместитель директора Школы по воспитательной работе (старшая вожатая).

Собрания мэров во главе с президентом Школы проводятся 1 раз в месяц.

Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений учащихся. Рост удовлетворенности родителей обучающихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение эффективности работы методической службы	Методическая служба более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары, издает сборники
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Школа налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности	Увеличение количества учащихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы, принявших участие и ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений
Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов Школы современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения

Раздел V. Мероприятия по реализации Программы развития Школы

№ п / п	Мероприятие	Ожидаемые результаты	Средства необходи мые для реализаци и мероприя тия (руб.)	Срок и реали зации	Исполни тели
1.	Приобретение огнетушителей	Соблюдение ПБ	5000	2020	Директор школы
2.	Установка оборудования для слабовидящих	Выполнение РФ от24.11.1995 №181- ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»	20000	2020	Директор школы
3	Приобретение 3 классных досок	Выполнение требований ФГОС к оснащению	18000	2021	Директор школы
4	Приобретение электрической плиты для столовой	Требования СанПин 01.01.2021 2.3/2.4 3590-20	15000	2021	Директор школы
5	Приобретение учебников	Закон «Об образовании» 29.2012г.№273-ФЗ	28000	2021	Директор школы
6	Приобретение спортивного инвентаря	Повышение мотивации учащихся к здоровому образу жизни и спорту, сохранение и укрепление здоровья школьников, выполнение нормативов по физической культуре и комплексу ГТО	4000	2022	Директор школы

7	Замена входной двери	Соблюдение СанПин, пожарной безопасности	25000	2023	Директор школы
8	Замена кровли крыши		2000000	2024	Директор школы