

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная  
общеобразовательная школа с. Андреевка Воскресенского района Саратовской  
области»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МОУ "ООШ с. Андреевка"  
протокол от 15.04.2025 № 5

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «ООШ с. Андреевка»  
Ульянова Е.А.  
Приказ № 31 от 17.04.2025

*Ознакомлен  
14.04.25*

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа с. Андреевка  
Воскресенского района Саратовской области»  
за 2024 год

с. Андреевка 2025 г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BA51C586399CCE4354C8CBA9B12A7473  
Владелец: Ульянова Елена Александровна  
Действителен: с 09.04.2024 до 03.07.2025

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации             | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Андреевка Воскресенского района Саратовской области»                                                                                                                                      |
| Сокращенное наименование образовательной организации | МОУ «ООШ с. Андреевка»                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Руководитель                                         | Ульянова Елена Александровна                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Адрес организации                                    | 413043, Саратовская область, Воскресенский район, с. Андреевка, ул. Молодёжная, д. 23 «А»                                                                                                                                                                                     |
| Телефон, факс                                        | 8(84568)26-7-17                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Адрес электронной почты                              | <a href="mailto:ctcx@yandex.ru">ctcx@yandex.ru</a>                                                                                                                                                                                                                            |
| Учредитель                                           | Воскресенский муниципальный район                                                                                                                                                                                                                                             |
| Дата создания                                        | Школа зарегистрирована постановлением администрации Воскресенского района от 18.03.96г. № 92 регистрационный номер 12. Является правопреемником муниципальной Андреевской основной общеобразовательной школы Воскресенского района Саратовской области, открытой в 1983 году. |
| Лицензия                                             | 64Л01 № 0002874<br>Дата предоставления лицензии: 19 декабря 2016<br>Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 3833 от 19 декабря 2016                                                                                            |
| Свидетельство о государственной аккредитации         | Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01279-64/01156194<br>Дата предоставления государственной аккредитации: 27.03.2012<br>Срок действия государственной аккредитации: бессрочно                                                                         |

Основным видом деятельности МОУ «ООШ с. Андреевка» (далее – ОУ) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в МОУ «ООШ с. Андреевка»**

| <b>Наименование органа</b>       | <b>Функции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Директор</b>                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Управляющий совет</b>         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Педагогический совет</b>      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников.</li></ul>                                                                                                                                                    |
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательного учреждения, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |
| <b>Совет обучающихся</b>         | коллегиальный орган управления Учреждения, формируемый по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- с расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

| <b>Название образовательной программы</b>                                                                                                                                | <b>Численность обучающихся</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 4                              |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 11                             |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 15 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.

#### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2024 года МОУ «ООШ с. Андреевка» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете от 28.08.2024 № 1 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МОУ «ООШ с. Андреевка» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В 2024 году обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МОУ «ООШ с. Андреевка» нет.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, ШСК «Виктория», школьный театр «Радуга».

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление — еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются выносом Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном фойе. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- Праздник Осени;
- День матери;
- Праздник Новогодней Ёлки;
- концерты, посвященные 23 февраля, 8 Марта;
- Митинг, посвященный Дню Победы в великой Отечественной войне;
- спортивные соревнования;
- Праздник Последнего Звонка;
- Выпускной балл.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

## **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Саратовской области от 01.02.2024 № 26-пр «О проведении в Саратовской области Года семьи» и приказом от 02.02.2024 № 9 в МОУ «ООШ с. Андреевка» в период с 03.02.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МОУ «ООШ с. Андреевка» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи.

2. Утвержден план основных мероприятий МОУ «ООШ с. Андреевка», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 03.02.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

| Наименование мероприятия                                                                                               | Срок проведения | Ответственные исполнители                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Организационные мероприятия</b>                                                                                  |                 |                                                                                    |
| Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи.                                                                 | Февраль         | Директор, советник директора по воспитательной работе, старшая вожатая             |
| Освещение мероприятий на сайте школы, мессенджерах                                                                     | В течение года  | советник директора по воспитательной работе, старшая вожатая                       |
| Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний                                               | Сентябрь        | Классные руководители                                                              |
| Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи                                                                      | Декабрь         | Директор, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитательной работе |
| <b>2. Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи</b> |                 |                                                                                    |
| Акция «Дети Донбасса – наши дети»                                                                                      | сентябрь        | Советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители           |
| День отца (видео поздравления и изготовление поделок, участие в муниципальном конкурсе поделок, сочинений)             | октябрь         | Советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители           |

|                                                                                                                                                      |                |                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери                                                                                                      | Ноябрь         | Советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители                    |
| Тематические выставки, посвященные Году семьи                                                                                                        | В течение года | Педагог- библиотекарь                                                                       |
| Всероссийская акция «Семейная зарядка Первых»                                                                                                        | Февраль        | Советник директора по воспитанию, старшая вожатая                                           |
| Всероссийская акция «Талисман Добра»                                                                                                                 | Февраль        | Советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители                    |
| Помощь участникам СВО(изготовление сувениров, поздравительных открыток, видео поздравления)                                                          | В течение года | Советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители                    |
| Всероссийская акция скорби «Журавли» в память о жертвах теракта в «Крокус Сити Холле»                                                                | Март           | Советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители                    |
| Всероссийская акция по инициативе Навигаторов детства «Мамы России»                                                                                  | Март           | Советник директора по воспитанию                                                            |
| Участие во Всероссийской акции «О спорт, ты – мир!» номинация «Семья – здоровье – спорт»                                                             | Май            | Советник директора по воспитанию, учитель физкультуры                                       |
| День защиты детей «Праздник моей семьи»                                                                                                              | Июнь           | Советник директора по воспитанию                                                            |
| День Государственной независимости России (украшение окон домов символикой и установление флагов, запись по инициативе родителей видео поздравлений) | 12 июня        | Советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители                    |
| День Памяти и Скорби (митинг, акция «Свеча Памяти»)                                                                                                  | 22 июня        | Советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители                    |
| Тематический всероссийский школьный выпускной                                                                                                        | Июнь           | Директор, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классный руководитель 9 класса |
| Акция к Году семьи – День Народного Единства и Согласия (презентация блюд национальной кулинарии – кондитерского искусства)                          | Ноябрь         | Советник директора по воспитанию                                                            |
| Акция «Любимое семейное блюдо»                                                                                                                       | Ноябрь         | Советник директора по воспитанию                                                            |

|                                                                                                                             |                            |                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»                                                                                | май                        | Советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители   |
| Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященных семье, семейным ценностям и традициям                       | В течение года             | Классные руководители                                                      |
| Участие во Всероссийских акциях по семейному волонтерству                                                                   | В течение года             | Советник директора по воспитанию                                           |
| Всероссийский проект РДДМ «Хранители истории»                                                                               | В течение года             | Советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители   |
| <b>3. Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям</b> |                            |                                                                            |
| Организация участия во Всероссийском родительском собрании «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках»       | Сентябрь                   | Заместитель директора по ВР<br>Советник директора по воспитательной работе |
| Индивидуальные консультации                                                                                                 | В течение года по запросам | Педагогические работники в рамках своей компетенции                        |

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 53 % семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

| Мероприятие                                                                                               | Количество участников | Результат |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|
| Региональный конкурс «Мы против наркотиков» 28.03.24г.                                                    | 3                     | 3 место   |
| Муниципальная научно-практическая конференция для учащихся начальной школы Мир глазами детей»(11.03.24г.) | 1                     | 1 место   |
| Муниципальный этап Всероссийской военно – патриотической игры «Клочковская зарница» 25.04.2024г.          | 10                    | участие   |
| Квест – игра «Письмо фронтовиков потомкам» 8.05.2024г.                                                    | 6                     | участие   |
| Муниципальная научно – практическая конференция «Мир глазами детей» 15.05.2024г                           | 2                     | 1,2 места |

|                                                                                                                                                                                        |   |                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------|
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по математике для учеников 1-9 классов (1 тур) февраль 2024 г                                                                                  | 7 | Диплом победителя -3<br>Сертификат участника -4                          |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет                                                                                                                             | 6 | Диплом победителя - 5                                                    |
| Всероссийская онлайн- олимпиада «Учи.ру» по математике для учеников 1-9 классов (2 тур) март 2024 г                                                                                    | 2 | Диплом победителя - 1                                                    |
| Региональный конкурс детских рисунков «НАРИСУЙ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»                                                                                                                    | 1 | Сертификат участия                                                       |
| Региональный онлайн- конкурс стенгазет «В глазах – решимость, в сердце – огонь» 1.04.2024, направленный в поддержку военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции | 1 | Сертификат участия                                                       |
| Районный конкурс поделок, посвященный Дню Матери «Все начинается с Мамы» (ноябрь, 2024 года)                                                                                           | 4 | 1 место-2<br>2 место - 1<br>3 место -1                                   |
| Районный конкурс поделок «Новогодняя мастерская» (декабрь 2024 г)                                                                                                                      | 6 | 1 место-2<br>2 место-2<br>3 место-2                                      |
| Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов (сентябрь 2024 г)                                                                                      | 1 | Диплом победителя-1                                                      |
| Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учащихся 1-9 классов (октябрь 2024 г)                                                                                   | 7 | Диплом победителя-6<br>Похвальная Грамота -1                             |
| Соревнование Учи.ру «Территория безопасности» (октябрь- ноябрь 2024 г)                                                                                                                 | 4 | Сертификат участия -4                                                    |
| Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет для учеников 1-11 классов (декабрь 2024 г)                                                                                 | 3 | Диплом победителя-1<br>Похвальная грамота- 2                             |
| Всероссийская онлайн - викторина «Знаток ПДД» (Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн») 23.09.2024 г                                                                      | 1 | Диплом I степени                                                         |
| Всероссийская онлайн- олимпиада «Учи.ру» по математике для учеников 1-9 классов (1 тур) октябрь 2024 г                                                                                 | 9 | Диплом победителя -4<br>Похвальная грамота -2<br>Сертификат участника- 3 |
| Цифровой диктант                                                                                                                                                                       | 2 | Сертификат участника- 2                                                  |

|                                                                               |   |                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------|
| Олимпиада по окружающему миру и экологии (Учи.ру)                             | 3 | Похвальная грамота -2<br>Сертификат -1                     |
| Образовательный марафон «Эра роботов» Учи. ру                                 | 3 | Похвальная грамота -3                                      |
| Культурный марафон (октябрь 2024 года)                                        | 4 | Похвальная грамота -4                                      |
| Экологический диктант (25.11.2024г)                                           | 5 | Диплом 2 степени – 3<br>Диплом 3 степени- 2                |
| Территория безопасности «С заботой о природе» (Учи.ру) (29 октября 2024 года) | 3 | Сертификат участника- 3                                    |
| Соревнование «Территория безопасности» (Учи.ру) (Декабрь, 2024 года)          | 3 | Сертификат за успешное завершение 3 этапа соревнования - 3 |

### **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МОУ «ООШ с. Андреевка» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию Профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебной работе- Кузбакова И.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Ульянова Е.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Приволжское линейное производственное управление магистральных газопроводов (Приволжское ЛПУМГ);
- ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых Дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–9-х классов.

### **Профилактика деструктивных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения.
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- Мониторинг социальных сетей школьников.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам:
  - на уровне НОО – 0;
  - на уровне ООО – 0;
  - зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
  - зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ по школе от 09.01.2024 г № 2). В состав ячейки вошли 9 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Сиваева А.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийский проект РДДМ «Хранители истории» (благоустройство Памятника Погибшим в годы Великой Отечественной войны, уборка могил участников Великой Отечественной войны)

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Внеурочная деятельность**

Охват внеурочной деятельностью в школе в 2024 году составил 100%.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала 8 программ внеурочной деятельности по четырем направлениям:

- художественно-эстетическое («Школьный театр «Радуга»»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы», «Настольный теннис», «Общая физическая подготовка (ОФП0»);
- социально-гуманитарное («Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты», «РДДМ»);
- естественно-научное («Функциональная грамотность: «учимся для жизни»).

В первом полугодии 2024-2025 учебного года школа реализовывала 13 программ внеурочной деятельности по шести направлениям:

- Спортивно-оздоровительное («Шахматы», «Настольный теннис», «Общая физическая подготовка (ОФП)», «ГТО»);
- Общеинтеллектуальное (кружки «Право в нашей жизни», «Географический калейдоскоп. Подготовка к ОГЭ», «Юный лингвист»);
- художественно-эстетическое («Школьный театр «Радуга»», кружок «Умелые руки»);
- социально-гуманитарное («Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты», «РДДМ», «Семьеведение»).

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МОУ «ООШ с. Андреевка» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОУ.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в ОУ осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1– 9-х классов.

**Таблица 3. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)                                                 | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим:<br>- 35 минут (сентябрь–декабрь);<br>- 40 минут (январь–май) | 5                                | 33                               |
| 2–9    | 1               | 40                                                                              | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно 87,5% учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 22.03.2024 г № 21 «Об запрете использования мобильных телефонов во время учебного процесса» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 4. Статистика показателей за 2023-2024 год**

| <b>№ п/п</b> | <b>Параметры статистики</b>                                                      | <b>2023-2024 учебный год</b> |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1            | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе: | 15                           |
|              | – начальная школа                                                                | 4                            |
|              | – основная школа                                                                 | 11                           |
| 2            | Количество обучающихся, оставленных на повторное                                 | –                            |

|   |                                              |   |
|---|----------------------------------------------|---|
|   | обучение:                                    |   |
|   | – начальная школа                            | — |
|   | – основная школа                             | — |
| 3 | Не получили аттестата:                       | — |
|   | – об основном общем образовании              | — |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 0 |
|   | – в основной школе                           | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся ОУ.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 5-6.

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год          |   |                 |    | Не успевают |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|---|-----------------|----|-------------|---|--------------------|---|
|        |                | Количество      | %   | Всего                 |   |                 |    | Количество  | % | Из них н/а         |   |
|        |                |                 |     | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | %  |             |   | Количество         | % |
| 3      | 2              | 2               | 100 | 0                     | 0 | 1               | 50 | 0           | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 2              | 2               | 100 | 0                     | 0 | 0               | 0  | 0           | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 4              | 4               | 100 | 0                     | 0 | 1               | 25 | 0           | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то

можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8,33 % (в 2022-м - 20%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 8,33% (в 2022-м – 20 %).

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год          |       |                 |       | Не успевают |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|-------|-----------------|-------|-------------|---|--------------------|---|
|        |                | Количество      | %   | Всего                 |       |                 |       | Количество  | % | Из них н/а         |   |
|        |                |                 |     | с отметками «4» и «5» | %     | с отметками «5» | %     |             |   | Количество         | % |
| 5      | 3              | 3               | 100 | 0                     | 0     | 1               | 33,33 | 0           | 0 | 0                  | 0 |
| 6      | 1              | 1               | 100 | 0                     | 0     | 0               | 0     | 0           | 0 | 0                  | 0 |
| 7      | 1              | 1               | 100 | 1                     | 100   | 0               | 0     | 0           | 0 | 0                  | 0 |
| 8      | 4              | 4               | 100 | 4                     | 100   | 0               | 0     | 0           | 0 | 0                  | 0 |
| 9      | 2              | 2               | 100 | 1                     | 50    | 0               | 0     | 0           | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 11             | 11              | 100 | 6                     | 54,55 | 1               | 9,09  | 0           | 0 | 0                  | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 16,88 % (в 2023 году — 71,43%, в 2022-м — 58,33%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 9,09 % (в 2023-м – 0 %, в 2022 — 0%).

### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новым Порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

**Таблица 7. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года**

| Параметр                                       | 9-й класс |
|------------------------------------------------|-----------|
| Общее количество выпускников                   | 2         |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0         |

|                                                                        |   |
|------------------------------------------------------------------------|---|
| Количество обучающихся с ОВЗ                                           | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование   | 2 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                            | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                      | 2 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                            | 2 |

### **ГИА в 9-м классе**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МОУ «ООШ с. Андреевка» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году двое девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество знаний по математике повысилось на 100%, по русскому языку- на 50%.

**Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2021/2022   | 100          | 0        | 8,33         | 100          | 33,33    | 21,67        |
| 2022/2023   | 100          | 0        | 8            | 100          | 0        | 22           |
| 2023/2024   | 100          | 100      | 17,5         | 100          | 50       | 24,5         |

Также двое выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 9. Результаты ОГЭ по предметам по выбору**

| <b>Предмет</b> | <b>Количество обучающихся</b> | <b>Качество</b> | <b>Средний балл</b> | <b>Успеваемость</b> |
|----------------|-------------------------------|-----------------|---------------------|---------------------|
| Обществознание | 2                             | 100             | 25                  | 100                 |
| География      | 2                             | 50              | 20                  | 100                 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники ОУ успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| <b>Критерии</b>                                                                        | <b>2021/22</b> |          | <b>2022/23</b> |          | <b>2023/24</b> |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|
|                                                                                        | <b>Кол-во</b>  | <b>%</b> | <b>Кол-во</b>  | <b>%</b> | <b>Кол-во</b>  | <b>%</b> |
| Количество выпускников 9-х классов всего                                               | 3              | 100      | 1              | 100      | 2              | 100      |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»          | 0              | 0        | 0              | 0        | 0              | 0        |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»    | 0              | 0        | 0              | 0        | 1              | 50       |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 100            | 100      | 100            | 100      | 100            | 100      |

|                                                                                           |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|

### Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. повысилось качество знаний:

- Русский язык (2023 г- 0%, 2024г -50%)
- Математика (2023 г.- 0%, 2024 г -100%)
- Обществознание (2023 г. – 0%, 2024 г.-100%)
- География (2023 г. – 0%, 2024 г. – 50%).

3. Увеличился средний балл по предметам:

- Русский язык (2023 г- 22, 2024г – 24,5)
- Математика (2023 г.- 8, 2024 г – 17,5)
- Обществознание (2023 г. – 10, 2024 г.- 25)
- География (2023 г. – 22, 2024 г. –20).

4. Получили аттестаты об основном общем образовании все обучающиеся -2 чел.

### Результаты ВПР

**Таблица 11. Количество участников и общие результаты ВПР**

| класс | предмет        | Количество участников, чел. | Максимальный установленный балл | Средний первичный балл | Средний балл по пятибалльной шкале (отметка) | Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу |
|-------|----------------|-----------------------------|---------------------------------|------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 4     | Русский язык   | 2                           | 38                              | 23,5                   | 3                                            | 0                                                  |
|       | Математика     | 2                           | 20                              | 11,5                   | 3                                            | 0                                                  |
|       | Окружающий мир | 2                           | 32                              | 20                     | 4                                            | 0                                                  |
| 5     | Русский язык   | 2                           | 45                              | 34,5                   | 4                                            | 0                                                  |
|       | Математика     | 3                           | 20                              | 10,33                  | 4                                            | 0                                                  |
|       | История        | 3                           | 15                              | 10,33                  | 4                                            | 0                                                  |
|       | Биология       | 3                           | 28                              | 19                     | 4                                            | 0                                                  |
| 7     | Русский язык   | 1                           | 47                              | 37                     | 4                                            | 0                                                  |
|       | Математика     | 1                           | 19                              | 18                     | 5                                            | 0                                                  |

|   |                |   |    |       |     |   |
|---|----------------|---|----|-------|-----|---|
|   | Биология       | 1 | 28 | 25    | 5   | 0 |
|   | География      | 1 | 37 | 31    | 5   | 0 |
| 8 | Русский язык   | 3 | 51 | 39    | 4   | 0 |
|   | Математика     | 4 | 25 | 16,5  | 4   | 0 |
|   | Обществознание | 4 | 25 | 15,75 | 4   | 0 |
|   | Химия          | 4 | 36 | 29,5  | 4,5 | 0 |

Распределение результатов участников по полученным отметкам приведено в нижеследующей таблице.

**Таблица 12. Результаты ВПР в 4-8 классов в разрезе оценок**

| класс | Предмет        | Доля участников, получивших "2" | Доля участников, получивших "3" | Доля участников, получивших "4" | Доля участников, получивших "5" | Качество знаний, % | Успеваемость, % | Обученность, % |
|-------|----------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------|-----------------|----------------|
| 4     | Русский язык   | 0                               | 100                             | 0                               | 0                               | 0                  | 100             | 36             |
|       | Математика     | 0                               | 100                             | 0                               | 0                               | 0                  | 100             | 36             |
|       | Окружающий мир | 0                               | 0                               | 100                             | 0                               | 100                | 100             | 64             |
| 5     | Русский язык   | 0                               | 50                              | 0                               | 50                              | 50                 | 100             | 68             |
|       | Математика     | 0                               | 33,33                           | 33,33                           | 33,33                           | 66,67              | 100             | 66,67          |
|       | История        | 0                               | 33,33                           | 33,33                           | 33,33                           | 66,67              | 100             | 66,67          |
|       | Биология       | 0                               | 33,33                           | 33,33                           | 33,33                           | 66,67              | 100             | 66,67          |
| 7     | Русский язык   | 0                               | 0                               | 100                             | 0                               | 100                | 100             | 64             |
|       | Математика     | 0                               | 0                               | 0                               | 100                             | 100                | 100             | 100            |
|       | Биология       | 0                               | 0                               | 0                               | 100                             | 100                | 100             | 100            |
|       | География      | 0                               | 0                               | 0                               | 100                             | 100                | 100             | 100            |
| 8     | Русский язык   | 0                               | 0                               | 100                             | 100                             | 100                | 100             | 64             |
|       | Математика     | 0                               | 0                               | 100                             | 100                             | 100                | 100             | 64             |
|       | Обществознание | 0                               | 0                               | 100                             | 100                             | 100                | 100             | 64             |
|       | Химия          | 0                               | 0                               | 50                              | 50                              | 100                | 100             | 82             |

Предметы, демонстрирующие высокие образовательные результаты в разрезе итоговых оценок за работу (качество знаний 75% и выше): 4 класс- окружающий мир, 7 класс – русский язык, математика, биология, география, 8 класс – русский язык, математика, обществознание, химия.

Предметы, демонстрирующие низкие образовательные результаты в разрезе итоговых оценок за работу (преобладание доли участников, получивших «3»): 4 класс – русский язык, математика, 5 класс- русский язык.

**Таблица 13. Сравнение отметок с отметками по журналу**

| класс | Предмет        | Количество участников | Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР |                                    |                             |
|-------|----------------|-----------------------|-------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
|       |                |                       | ниже их годовой отметки (%)               | совпадают с их годовой отметки (%) | выше их годовой отметки (%) |
| 4     | Русский язык   | 2                     | 0                                         | 100                                | 0                           |
|       | Математика     | 2                     | 0                                         | 0                                  | 100                         |
|       | Окружающий мир | 2                     | 0                                         | 100                                | 0                           |
| 5     | Русский язык   | 2                     | 0                                         | 100                                | 0                           |
|       | Математика     | 3                     | 0                                         | 100                                | 0                           |
|       | История        | 3                     | 0                                         | 100                                | 0                           |
|       | Биология       | 3                     | 0                                         | 66,67                              | 33,33                       |
| 7     | Русский язык   | 1                     | 0                                         | 100                                | 0                           |
|       | Математика     | 1                     | 0                                         | 100                                | 0                           |
|       | Биология       | 1                     | 0                                         | 100                                | 0                           |
|       | География      | 1                     | 0                                         | 100                                | 0                           |
| 8     | Русский язык   | 3                     | 0                                         | 100                                | 0                           |
|       | Математика     | 4                     | 0                                         | 100                                | 0                           |
|       | Обществознание | 4                     | 0                                         | 100                                | 0                           |
|       | Химия          | 4                     | 0                                         | 100                                | 0                           |

33,33% учащихся 5 класса повысили отметку по биологии. Остальные учащиеся подтвердили отметку по журналу.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся ОУ в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2024 года, ВсОШк.** В 2024/25 учебном году в рамках ВсОШк в школьном этапе приняли участие 9 учащихся (75%), количество участий -31, победителей – 9, призеров – 4.

В муниципальном этапе приняли участие 5 учащихся 7-9 классов (83,33 %), количество участий -10, победителей - 2, призеров- 5.

В региональном этапе ВсОШк приняла участие 1 учащаяся (16,66%), 1 учащийся не смог принять участие по уважительной причине. Победителей -0, призеров – 0.

**Осень 2023 года, ВсОШк.** В 2023/24 учебном году в школьном этапе ВсОШк приняли участие 7 учащихся (63,64%), количество участий -19, победителей – 1, призеров – 4.

В муниципальном этапе приняли участие 5 учащихся 7-9 классов (71,43 %), количество участий - 5, победителей -0, призеров-0.

В региональном этапе ВсОШк не принимали участия.

Сравнивая результаты трех этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что и количественные, и качественные показатели стали выше.

#### Школьный этап

| Предмет        | Количество участников | Победители | Призеры | ФИО и должность педагога, подготовившего участника                                                                                                                                                 |
|----------------|-----------------------|------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Математика     | 8                     | 1          | 0       | Кузбакова Наталья Викторовна, учитель математики и информатики.<br><br>Кузбакова Ирина Владимировна , учитель математики                                                                           |
| Русский язык   | 6                     | 2          | 3       | Харитоновна Елена Ивановна, учитель начальных классов,<br><br>Сиваева Антонина Вениаминовна, учитель русского языка и литературы, Будаева Елена Александровна, учитель русского языка и литературы |
| История        | 2                     | 0          | 0       | Юхин Виталий Николаевич, учитель истории и обществознания                                                                                                                                          |
| Обществознание | 1                     | 1          | 0       | Юхин Виталий Николаевич, учитель истории и обществознания                                                                                                                                          |
| Биология       | 1                     | 1          | 0       | Слесаренко Марина Владимировна, учитель биологии, географии, химии                                                                                                                                 |

|                     |   |   |   |                                                                        |
|---------------------|---|---|---|------------------------------------------------------------------------|
| География           | 3 | 3 | 0 | Слесаренко Марина Владимировна, учитель биологии, географии, химии     |
| Литература          | 1 | 1 | 0 | Будаева Елена Александровна, учитель русского языка и литературы       |
| ОБЗР                | 1 | 0 | 1 | Ульянова Елена Александровна, учитель ОБЗР                             |
| Физическая культура | 3 | 1 | 0 | Саврасов Александр Николаевич, учитель физической культуры, технологии |
| Химия               | 2 | 0 | 0 | Слесаренко Марина Владимировна, учитель биологии, географии, химии     |
| Информатика         | 1 | 0 | 0 | Кузбакова Наталья Викторовна, учитель математики и информатики         |
| Труд (технология)   | 1 | 1 | 0 | Саврасов Александр Николаевич, учитель физической культуры, технологии |

#### Муниципальный этап

| Предмет        | Количество участников | Победители | Призеры | ФИО и должность педагога, подготовившего участника               |
|----------------|-----------------------|------------|---------|------------------------------------------------------------------|
| Математика     | 1                     | 1          | 0       | Кузбакова Наталья Викторовна, учитель математики и информатики   |
| Русский язык   | 2                     | 0          | 2       | Будаева Елена Александровна, учитель русского языка и литературы |
| Обществознание | 1                     | 0          | 1       | Юхин Виталий Николаевич, учитель истории и обществознания        |

|                     |   |   |   |                                                                        |
|---------------------|---|---|---|------------------------------------------------------------------------|
| Биология            | 1 | 1 | 0 | Слесаренко Марина Владимировна, учитель биологии, географии, химии     |
| География           | 2 | 0 | 1 | Слесаренко Марина Владимировна, учитель биологии, географии, химии     |
| Литература          | 1 | 0 | 1 | Будаева Елена Александровна, учитель русского языка и литературы       |
| ОБЗР                | 1 | 0 | 0 | Ульянова Елена Александровна, учитель ОБЗР                             |
| Физическая культура | 1 | 0 | 0 | Саврасов Александр Николаевич, учитель физической культуры, технологии |

#### Региональный этап

| Предмет      | Количество участников | Победители | Призеры | ФИО и должность педагога, подготовившего участника               |
|--------------|-----------------------|------------|---------|------------------------------------------------------------------|
| Русский язык | 1                     | 0          | 0       | Будаева Елена Александровна, учитель русского языка и литературы |

#### Востребованность выпускников

Таблица 14. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Всего учащихся | В 10 класс | СПО (колледжи) | На работу | Выбыл за пределы района | Не трудоустроен | Другое |
|-------------|----------------|------------|----------------|-----------|-------------------------|-----------------|--------|
| 2022        | 3              | 0          | 3              | 0         | 0                       | 0               | 0      |
| 2023        | 1              | 0          | 1              | 0         | 0                       | 0               | 0      |
| 2024        | 2              | 1          | 1              | 0         | 0                       | 0               | 0      |

В 2024 году 100% выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс. В 2023 году количество выпускников 4 класса также составило 100%. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования. Количество выпускников 9-го класса, поступающих в СПО (колледжи) стабильно в течение нескольких лет.

## **6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «ООШ с. Андреевка» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ОУ ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «ООШ с. Андреевка» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района и области.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

#### **Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг ОУ, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 4 респондента (100% от общего числа родителей 4,9 классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: апрель 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 100 и 100 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 50 и 25 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 100 и 100 процентов.
4. Деятельность администрации – 100 и 100 процентов.

### **7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 9 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей.

#### **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

В 2023 году 87,5% педагогов школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МОУ «ООШ с. Андреевка» в 2024 году учебном году проходила в целях в целях установления квалификационной категории.

Заявление на аттестацию в целях получения квалификационной категории подала 1 педагог – на первую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, в 2024 учебном году актуальны результаты прохождения аттестации:

- 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию;
- 4 педагога – первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

### **Оценка кадрового потенциала школы**

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 62,5 процента нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 50 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 11 процентов педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и 22 процента всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 22 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступивший на работу в МОУ «ООШ с. Андреевка» с 1 сентября 2024 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ результатов показал, что в 2024 году снизилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 2 (25%) педагогов, что свидетельствует о недостаточно эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице:

**Таблица 15. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства**

| Название конкурса                                  | Ф. И. О. педагога | Результат  |
|----------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Соревнование «Академии функциональной грамотности» | Кузбакова Н.В.    | сертификат |

|                                                                                                                                   |              |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|
| Конкурс профессионального мастерства в номинации «Педагогический опыт»<br>Международного педагогического портала «Солнечный свет» | Будаева Е.А. | Диплом |
| Международная дистанционная конференция «Личностно-ориентированный подход как важное условие эффективности процесса обучения»     | Будаева Е.А. | -      |

## 8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МОУ «ООШ с. Андреевка» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «ООШ с. Андреевка» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

## 9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда –1097 единиц;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 395 единиц в год;
- объем учебного фонда –547 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 16. Состав фонда библиотеки и его использование**

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 547                       | 334                                   |
| 2 | Педагогическая                  | 209                       | 5                                     |
| 3 | Художественная                  | 203                       | 40                                    |
| 4 | Справочная                      | 62                        | 16                                    |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 10 (из числа справочной)  | 5                                     |
| 6 | Естественно-научная             | 50 ( из числа справочной) | 5                                     |
| 7 | Техническая                     | 5 ( из числа справочной)  | 3                                     |
| 8 | Общественно-политическая        | 5 (из числа справочной)   | 3                                     |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769).

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до этой даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 77 дисков, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) используются из открытых интернет источников – ЦОС, ЛИТРЕС, РЭШ.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой ФИО проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист ФИО. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы недостаточная чтобы реализовывать в полной мере образовательные программы.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда есть инструкции, журнал инструктажа.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

### 11. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| Показатели                                                                                                                             | Единица измерения    | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                    |                      |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                             | человек              | 14         |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                        | человек              | 3          |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                         | человек              | 11         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                          | человек              | 0          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 1<br>50 %  |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                             | балл                 | 24,5       |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                 | балл                 | 17,5       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                            | балл                 | нет        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике                                                                                | балл                 | нет        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые                                                                            | человек              | 0 (0 %)    |

|                                                                                                                                                                                                          |                   |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                                          | (процент)         |            |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек (процент) | 0 (0 %)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | нет        |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек (процент) | нет        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                          | человек (процент) | 0 (0 %)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                        | человек (процент) | нет        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                | человек (процент) | нет        |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                        | человек (процент) | 14 (100 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                                 | человек (процент) | 27         |

|                                                                                                                                                                  |                   |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| – регионального уровня                                                                                                                                           |                   | 1        |
| – федерального уровня                                                                                                                                            |                   | 26       |
| – международного уровня                                                                                                                                          |                   | 0        |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек (процент) | 0 (0 %)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек (процент) | 0 (0 %)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0 %)  |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек (процент) | 0 (0 %)  |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   |                   | 9        |
| – с высшим образованием                                                                                                                                          |                   | 8        |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                             | человек           | 7        |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                   | 1        |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                   | 1        |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                           |                   | 6        |
| – с высшей                                                                                                                                                       | человек (процент) | 2 (25 %) |
| – первой                                                                                                                                                         |                   | 4 (50 %) |

|                                                                                                                                                                                                                              |                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                      |                      |            |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                   | человек<br>(процент) | 0 (0 %)    |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                              |                      | 8 (88,9 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                   |                      |            |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 4 (44,4 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 8 (88,9 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек<br>(процент) | 1(100%)    |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                        |                      |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                         | единиц               | 0,79       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                                | единиц               | 39         |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                        | да/нет               | да         |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                       | да/нет               | нет        |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                         |                      | нет        |

|                                                                                                                                                |                   |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| – медиатеки                                                                                                                                    |                   | нет       |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                   | нет       |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                   | нет       |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                   | нет       |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 14 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м             | 12        |

\* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

## 12. ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет недостаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ- компетенций.