

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Андреевка Воскресенского района
Саратовской области»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 15.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «ООШ с. Андреевка»
Ульянова Е. А.
Приказ № 13 от 15.04.2024г.



Ознакомлен
15.04.24

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа с. Андреевка Воскресенского
района Саратовской области»
за 2023 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F3CAE72DA03336B33178BE39AE945E
Владелец: Ульянова Елена Александровна
Действителен: с 11.07.2023 до 03.10.2024

с. Андреевка, 2024

Содержание

Введение	3
I. Аналитическая часть	5
1.1. Оценка образовательной деятельности	5
1.2. Оценка системы управления общеобразовательной организации	15
1.3. Организация учебного процесса	22
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	25
1.5. Востребованность выпускников	41
1.6. Качество кадрового обеспечения	41
1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	46
1.8. Материально-техническая база	47
1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	49
II. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	51
2.1. Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа Воскресенского района Саратовской области», подлежащего самообследованию (на 31.12.2023г.)	51
2.2. Выводы о деятельности образовательной организации за 2023 год	55
2.3. Цели и задачи, управленческие решения на следующий отчетный год	56

Введение

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Андреевка Воскресенского района Саратовской области» проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МОУ «ООШ с. Андреевка» от 23.01.2024г. № 5 «О проведении процедуры самообследования МОУ «ООШ с. Андреевка» за 2023 год».

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МОУ «ООШ с. Андреевка» за 2023 год., обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы.

Процедура самообследования способствует:

- 1 Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
- 2 Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и степени их достижения.
- 3 Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
- 4.Выявлению существующих проблемных зон.
- 5.Построению стратегии дальнейшего развития школы.

Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2023 года. Отчет включает данные по направлениям деятельности образовательной организации за два полугодия:

- с 1 января по 31 августа 2023 года – 2 полугодие 2022-2023 учебного года;
- с 1 сентября по 31 декабря 2023 года – 1 полугодие 2023-2024 учебного года.

Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в ред. от 12.01.2022 N 24), постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (ред. от 28.09.2023) материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОУ «ООШ с. Андреевка» в сети Интернет.

Источники информации:

- 1 Нормативно – правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание уроков, дополнительного образования, статистические данные).
- 2 Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определение степени удовлетворенности образовательным процессом).

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Андреевка Воскресенского района Саратовской области»
Сокращенное название образовательной организации	МОУ «ООШ с. Андреевка»
Организационно – правовая форма	учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация, осуществляющая в качестве основной целевой деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования
Директор общеобразовательной организации	Ульянова Елена Александровна
Юридический адрес	413043, Саратовская область, Воскресенский район, с. Андреевка, ул. Молодёжная, д. 23 «А»
Телефон, факс	8(84568)26-7-17
Адрес электронной почты	ctcx@yandex.ru
Официальный сайт	https://shkolaandreevkavoskresenskij-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Воскресенский муниципальный район. Функции и полномочия осуществляет администрация Воскресенского муниципального района Саратовской области
Юридический адрес учредителя	413030, Саратовская область, Воскресенский район, с. Воскресенское, ул. Шеина, д. 34.
Лицензия	64Л01 № 0002874 от 19.12. 2016 г
Свидетельство о государственной аккредитации	64 ОП № 000783 от 27.03.2012 г

МОУ «ООШ с. Андреевка» (далее – общеобразовательная организация) осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Саратовской области, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения, Министерства образования Саратовской области, отдела образования администрации Воскресенского района, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом общеобразовательной организации, локальными нормативными правовыми актами.

В МОУ «ООШ с. Андреевка» осуществляется очная форма обучения по следующим образовательным программам: начальное общее образование 1-4 классы, основное общее образование 5-9 классы. Обучение ведется на русском языке.

Нормативный срок обучения – 9 лет. По окончании обучения, после успешной сдачи государственной итоговой аттестации, выпускникам выдается аттестат об основном общем образовании государственного образца.

Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации

- Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа Воскресенского района Саратовской области», утвержденный постановлением Главы Воскресенского района от 26.12.2023г. № 464.
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное бессрочное пользование земельным участком от 08.02.2019г. № 64:09:040501:265
 - Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серии 64 № 002049219 от 04.07.2001г.
 - Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 19.12.2016 г серия 64Л01 № 0002874 регистрационный номер № 3113 (бессрочная) по образовательным программам начального общего, основного общего и дополнительного образования.
 - Свидетельство о государственной аккредитации от 27 марта 2012г. серия 64 ОП № 000783 регистрационный номер № 79.

Раздел I. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Сведения о реализуемых образовательных программах

Таблица 2

№п/п	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1.	Основная образовательная программа начального общего образования (протокол №1 от 26.08.2023г.)	общеобразовательная	4 года
2.	Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС 2010 и ФОП (протокол №1 от 26.08.2023г.)	общеобразовательная	5 лет
3.	Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС 2021 и ФОП ООО (протокол №1 от 26.08.2023г.)	общеобразовательная	5 лет

Переход на новые ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

В 2023 года 3-7 классы обучаются по обновленным ФГОС и 8 - 9 классы по ФОП.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний в 3-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 7 классе, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного

обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год.
Утверждение списка УМК

Внесение изменений в локальные акты.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФОП.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях

перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

В 2023 году в предметных кружках, спортивных секциях занимаются учащиеся 1–9 классов. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Таблица 3

Курсы внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

№	Направление	Реализуемые рабочие программы	Основные формы организации внеурочной деятельности	Решаемые задачи
1	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность: «учимся для жизни»	проектная и исследовательская деятельность, деловые игры	формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной,

				финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.
2.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Шахматы» «ОФП» «Настольный теннис»	кружки, секции	физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.
3	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Круглые столы, конференции, диспуты, участие в творческих конкурсах	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности. Развитие эмоционально-личностной сферы детей и формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме.

4.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»,	Интерактивная беседа, работа с презентацией, групповые дискуссии	формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности.
5.	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр «Радуга»	театральная студия	формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.
6.	«Учение с увлечением!»	Платформа Учи.ру	Мероприятия, соревнования, конкурсы	формирование у обучающихся интеллектуальной активности, связанной с выбором стратегии решения познавательных задач, анализом ситуаций, сопоставлением различных данных, способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, устанавливать

				закономерности, строить и проверять гипотезы, рассуждать.
7.	Социальное	РДДМ	общественно – полезные практики, волонтерское др.	

**Численность обучающихся по образовательным программам по классам
на конец 2023 года**

класс	Численность обучающихся, получающих образование углубленным изучением отдельных предметов		Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения		Численность обучающихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий электронного обучения		Численность обучающихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	
	численность	Удельный вес в общей численности обучающихся	численность	Удельный вес в общей численности	численность	Удельный вес в общей численности	численность	Удельный вес в общей численности
1	-	-	-	-	0	0%	-	-
2	-	-	-	-	0	0%	-	-
3	-	-	-	-	1	100%	-	-
4	-	-	-	-	2	100%	-	-
Итого	-	-	-	-	3	100%	-	-
5	-	-	-	-	3	100%	-	-
6	-	-	-	-	0	0%	-	-
7	-	-	-	-	1	100%	-	-
8	-	-	-	-	4	100%	-	-
9	-	-	-	-	2	100%	-	-
Итого	-	-	-	-	10	100%	-	-
Всего	-	-	-	-	13	100%	-	-

Таблица 4

Структура контингента обучающихся

Всего обучающихся	Обучающихся в I смену	Обучающихся во II смену
1-4 классы	3	0
5-9 классы	10	0

**Численность обучающихся и классов-комплектов по образовательным программам
общего образования за последние 3 года**

Учебный год	2020/2021			2021/2022			2022/2023			2023/2024 (на 31.12.2024 г)		
	1-4	5-9	итого	1-4	5-9	итого	1-4	7-9	итого	1-4	7-9	итого
Параллели классов												
Количество классов-комплектов	1	4	5	1	3	4	1	3	4	1	4	5
Количество обучающихся на конец уч. года	8	11	19	7	12	19	8	7	15	3	10	13
Количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-
Количество обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании		0	0		0	0		0	0	-	-	-
Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием		0			0	0			0	-	-	-
Не получили аттестат об основном общем образовании	0			0			0			-		
Окончили 9 классов	2			3			1			-		
Поступили в ССУЗ	1			3+1(выпускник 2021/2022 г)			1			-		

Средняя наполняемость классов по школе 3 человека, что соответствует санитарным нормам

ведения образовательного процесса. На 31.12.2023 года наблюдается отсутствие контингента обучающихся 1, 2 классов на уровне начального общего образования, на уровне основного общего образования- обучающихся 6 класса. За три года наблюдается снижение наполняемости классов на уровне начального и основного общего образования.

Таблица 6

Результаты качества знаний и успеваемости

Учебные достижения обучающихся	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024 (1полугодие)	Динамика
Качество знаний, (%)	64,71%	47,05%	46,66%	61,53	+14,87%
Успеваемость, (%)	100%	100%	100%		стабильность

Представленная таблица показывает положительную динамику качества знаний (+14,87) на 31.12. 2023 года по сравнению с 2022/2023 учебным годом, стабильные показатели успеваемости.

Таблица 7

Социальный состав обучающихся

	Численность			Доля (%) от общего количества обучающихся		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Дети из социально-незащищенных семей	4	3	3	21	20	23
Дети из многодетных семей	5	2	2	26	13	15
Дети под опекой	0	0	0	0	0	0
Дети группы «риска»	3	0	0	15,8	0	0
Дети на учете КДН	0	0	0	0	0	0
Дети ОВЗ	0	0	0	0	0	0
Дети из неполных семей	8	6	5	42	40	38,5
Дети - инвалиды	0	0	0	0	0	0

Таблица 8

Этнический состав обучающихся

	Численность			Доля (%) от общего количества обучающихся		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Лезгины	2	3	2	10,5	15,78	10,5
Таджики	1	1	1	5,26	5,26	7,69
Марийцы	1	1	0	5,26	5,26	0
Аварцы	1	1	1	5,26	5,26	5,26
Армяне	2	2	0	10,5	10,5	0

В 2023 году русские дети составляют 76,55% от общего количества обучающихся, другие этнические группы 23,45 %. Наиболее представленными этническими группами являются лезгины.

Сохранность контингента обучающихся за 2023 год. Реализация различных форм обучения.

Контингент обучающихся по количеству изменился незначительно (-1 чел.), движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд, смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Формы обучения: очная, дистанционная.

Таблица 9

Классы	Всего выбыли из ОО	В том числе без уважительной причины	Всего прибыли в ОО
1-4 классы	2	-	0
5-9 классы	0	-	1

Вывод: главным итогом деятельности общеобразовательной организации в 2023 году является сохранность контингента и стабильность результатов обучения и развития обучающихся, обеспечивает доступность образования всех категорий детей на территории Елшанского муниципального образования.

1.2 . Оценка системы управления общеобразовательной организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно – правовыми актами министерства образования Саратовской области, управления образования администрации Воскресенского района Саратовской области, Уставом, локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Такой принцип обеспечивает сотрудничество всех участников образовательного процесса в целях достижения оптимальных показателей качества учебно - воспитательного процесса.

Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является руководитель общеобразовательной организации – директор. Директор назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Учредителя в соответствии с действующим трудовым законодательством. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации на основании трудового договора, должностной инструкции.

Средства управления – приказы, планы, положения, инструкции.

В общеобразовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Совет учащихся.

Полномочия органов управления общеобразовательной организации определены Уставом образовательной организации.

Таблица 10

Коллегиальные органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Функции:</p> <p>участие в разработке и принятии Программы развития Учреждения; разработка предложений и обсуждение изменений и дополнений в устав Учреждения;</p> <p>участие в разработке и принятии Правил внутреннего распорядка обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование Правил приема обучающихся; <p>согласование решения об отчислении из Учреждения несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, как меры дисциплинарного взыскания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование режима занятий обучающихся; <p>принятие решения о введении единой в период занятий формы одежды для обучающихся;</p> <p>участие в подготовке ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования.</p> <p>обеспечение участия представителей общественности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 в процедурах итоговой аттестации обучающихся; <p>в процедурах проведения контрольных и тестовых работ для обучающихся, общественной экспертизы (экспертиза соблюдения прав участников образовательного процесса, экспертиза качества условий организации образовательного процесса в Учреждении, экспертиза инновационных программ);</p> <p>в деятельности аттестационных, конфликтных и иных комиссий.</p> <p>выдвижение от имени Учреждения педагогических работников и коллектива Учреждения для участия в муниципальных и региональных конкурсах;</p> <p>представление от имени Учреждения педагогических и других работников Учреждения к правительственным наградам и другим видам поощрений.</p> <p>внесение предложений по работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения,</p> <p>внесение предложений по размеру и порядку оказания материальной поддержки обучающимся,</p> <p>внесение предложений в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения;</p> <p>внесение предложений по созданию в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;</p> <p>участие в оценке качества и результативности труда работников, распределении выплат стимулирующего характера, внесение предложения</p>

	<p>по их распределению в порядке, устанавливаемом локальными нормативными актами Учреждения.</p> <p>участие в разработке и согласование локальных актов Учреждения в пределах своей компетенции;</p> <p>- иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Саратовской области, муниципальными правовыми актами к компетенции Управляющего совета.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы.</p> <p>Функции:</p> <p>согласование плана (планов) учебной работы Учреждения на год;</p> <p>согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;</p> <p>согласование образовательных программ, реализуемых Учреждением;</p> <p>согласование списка учебников, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</p> <p>согласование локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</p> <p>согласование решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации;</p> <p>согласование решения о переводе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение;</p> <p>согласование решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;</p> <p>согласование решения об отчислении обучающихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны;</p> <p>заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; <p>согласование порядка формирования предметных (цикловых) комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и</p>

	<p>членов предметных (цикловых) комиссий, рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий;</p> <p>согласование Положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям;</p> <p>участие в разработке и согласование локальных актов Учреждения в пределах своей компетенции;</p> <p>иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Саратовской области, муниципальными правовыми актами к компетенции Педагогического совета.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.</p> <p>Функции:</p> <p>утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в разработке и принятии коллективного договора; <p>участие в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>участие в разработке и принятии Устава Учреждения, а также изменений и дополнений к нему;</p> <p>иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Саратовской области, муниципальными правовыми актами к компетенции Общего собрания.</p>
Совет обучающихся	<p>Имеет полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - принимать решения по организации школьных мероприятий; <p>согласовывать локальные акты ОУ, затрагивающие интересы обучающихся.</p>

Заседания коллегиальных органов управления оформляются протоколом. Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с программой развития, планом работы общеобразовательной организации на учебный год, который строится на основе выявленных проблем, планом финансово-хозяйственной деятельности.

Планы работы имеются у всех коллегиальных органов управления и соответствуют целям и задачам, стоящим перед общеобразовательной организацией. В 2023 году заседания коллегиальных органов управления проведены в соответствии с их планами работы.

В целях учета мнения обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления Образовательной организацией и при принятии Образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по

инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательной организации осуществляют свою деятельность: Совет обучающихся, профсоюзная организация сотрудников Образовательной организации. Порядок выборов Совета обучающихся, профессионального союза работников, их компетенция, организация деятельности определяются локальными нормативными актами общеобразовательной организации. Локальные нормативные акты рассматриваются и принимаются на Общем собрании трудового коллектива и Педагогическом совете в пределах компетенции каждого.

В 2023 году в связи с изменениями в законодательстве об образовании, переходом на обновленные ФГОС НОО, ООО, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», было принято 2 локальных нормативных акта по общеобразовательной организации, внесены изменения в 5 локальных нормативных актах:

- Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,
- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования,
- Положение об аттестационной комиссии, Положение о ведении электронных дневников и журналов, Положение о ведении личных дел обучающихся,
- Положение о порядке ведения личных дел работников,
- Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, внесены изменения в должностные инструкции педагогов.

Профсоюзная организация сотрудников Образовательной организации действует в соответствии с о первичной профсоюзной организации.

В соответствии со штатным расписанием МОУ «ООШ с. Андреевка» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим стабильного функционирования и гибкого развития.

Директор Ульянова Елена Александровна (высшее педагогическое. ОБЖ, обществознание, стаж педагогической работы 34 года, стаж в должности – 28 лет), осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и Законодательством РФ; контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой, координирует образовательный процесс.

Заместители директора: Кузбакова Ирина Владимировна (высшее педагогическое, математика, стаж педагогической работы 33 года, стаж в должности – 30 лет, учебная работа), Слесаренко Марина Владимировна (высшее педагогическое, биология и химия стаж педагогической работы 37 лет, стаж в должности – 1,5 года, старшая вожатая) обеспечивают оперативное управление образовательным и воспитательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Распределение функциональных обязанностей администрации общеобразовательной

организации осуществляется с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств. Квалификация управленческих кадров соответствует квалификационным требованиям.

В общеобразовательной организации разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, педагогических работников и других категорий работников. Должностные инструкции разработаны в соответствии со штатным расписанием общеобразовательной организации и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

Общеобразовательная организация архивирует и хранит в соответствии с номенклатурой дел, а также несет ответственность за сохранность документов (управленческих, финансово-хозяйственных, по личному составу, по основной деятельности, по контингенту обучающихся).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы общеобразовательной организации, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами общеобразовательной организации.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществлялись администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

-достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

Внутришкольный контроль в общеобразовательной организации является одной из важнейших управленческих функций и осуществляется на основании Положения, регламентирующего содержание и условия проведения контроля, и ежегодного плана работы. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе. Основными формами ВШК в 2023 году стали: персональный, классно-обобщающий, тематический, обзорный, комплексный, повторный.

ВШК осуществлялся за выполнением всеобща, состоянием преподавания учебных предметов, реализацией ФГОС, за ведением школьной документации, за подготовкой к ГИА, за методической работой, воспитательной работой.

По итогам ВШК составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, оформленные в приказы по общеобразовательной организации, вносятся изменения в план ВШК вопросы контроля по результатам административных контрольных работ, регионального

мониторинга уровня освоения обучающимися общеобразовательных программ. Заместителями директора по результатам ВШК осуществляется адресное методическое сопровождение профессионального роста педагогов на основании выявленных профессиональных затруднений и результатов обучения школьников. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Система управления общеобразовательной организации постоянно развивается и совершенствуется. Изменения в законодательстве образования, принятие Программ развития на разных уровнях, реализация региональных программ национального проекта «Образование» ведет к образованию новых направлений развития общеобразовательной организации и изменения функционала аппарата управления.

Представленная структура управления МОУ «ООШ с. Андреевка» обеспечивает эффективную работу образовательной организации, целенаправленное создание условий получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Вывод: Оценка результативности и эффективности системы управления в школе:

1. Организация управления школы соответствует уставным требованиям.
2. Собственные нормативные и организационно-распределительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу МОУ «ООШ с. Андреевка».

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта - отсутствие обучающихся, оставленных на повторное обучение, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов среди участников образовательного процесса;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- 1 распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2 реализация прав, обязанностей и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её Уставом;
- 3 обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

Вывод: главным итогом деятельности общеобразовательной организации в 2023 году является сохранность контингента и стабильность результатов обучения и развития обучающихся, обеспечивает доступность образования всех категорий детей на территории Елшанского муниципального образования.

1.3. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в МОУ «ООШ с. Андреевка» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования корганизациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО для 5-8 классов).

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы ОО.

Таблица 11

Режим работы МОУ «ООШ с. Андреевка»

Начало занятий	
1 смена	8.30ч.
2 смена	нет
Продолжительность урока	1 класс: первое полугодие-35 минут, второе полугодие – 40 минут; 2-9 классы-40 минут
Продолжительность перемен (минимальная)	10 минут
Продолжительность перемен (максимальная)	20 минут
Продолжительность учебной недели	
1 класс	5- дневная
2-9 классы	5- дневная
Количество учебных недель	
1 класс	33 недели
2-8 классы	34 недели
9 класс	34 недели
Сменность занятий	
1 смена	1-9 классы
2 смена	нет
Количество уроков в день для каждого из уровней общего образования	
Уровень	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	- для обучающихся 1-х классов не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры; - для обучающихся 2 – 4-х классов – не более 5 уроков

Основное общее образование	для обучающихся 5 – 6-х классов – не более 6 уроков, - для обучающихся 7 – 9-х классов – не более 7 уроков.
----------------------------	--

Учебный план

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности обучающихся, а также формы промежуточной аттестации обучающихся 1-9 классов.

В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и качества обучения школьников, обеспечения единого образовательного пространства, с учетом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья. Учебный план школы реализует принципы вариативности, непрерывности, преемственности в обучении.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования далее - ФГОС НОО).

Из учебного плана на 2023-2024 учебный год исключены 1 и 2 классы по причине отсутствия обучающихся данных параллелей.

Учебный план основного общего образования (ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования далее - ФГОС ООО).

Содержание образования в 5-9-х классах в соответствии с ФГОС ООО реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для уровня основного общего образования.

Учебный план общеобразовательной организации обеспечивает преемственность в освоении основных образовательных программ дошкольного, начального, основного общего образования, единство образовательного пространства и предполагает овладение выпускниками каждого уровня образования знаниями, дающими возможность продолжения образования.

Учебный план 5,7 классов разработан в соответствии с ФГОС основного общего образования, Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Из учебного плана на 2023-2024 учебный год исключен 6 класс по причине отсутствия обучающихся данной параллели.

В 8-9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010 и ФОП ООО.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч.	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классе – 3,5 часа.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Расписание уроков

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Для обучающихся на уровне начального общего образования основные предметы проводятся на 2-3 уроках, а для обучающихся на уровнях основного и среднего общего образования – на 2,3,4 уроках. Число уроков в день не превышает 5 для обучающихся 2-4 классов, не превышает 6 для обучающихся 5,6 классов и не более 7 уроков – в 7-9 классах.

Для обучающихся 1-х классов в сентябре месяце соблюдается «ступенчатый» режим. Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. На эти дни в расписании уроков включаются наиболее трудные предметы, либо средние и лёгкие по трудности предметы, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Наименьший объем нагрузки приходится на понедельник и пятницу. Во всех классах проводятся трехразовые занятия физической культуры в неделю.

Выводы:

Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего образования.

Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Решая вопросы сохранения физического здоровья детей, школа исходит из определения: здоровье – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов. Следовательно, работа по сохранению и укреплению физического здоровья детей нашей школы строится на уже имеющемся фундаменте благоприятного психологического климата, социальной поддержки, системе нравственного воспитания.

В школе недостаточно развита материально-техническая база, обеспечивающая оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- спортивный зал (приспособленное помещение), имеется 3 спортивных площадки, с необходимым игровым и спортивным инвентарём. Это позволяет реализовать спортивные и физкультурные программы не только в урочное время, но и во внеурочных занятиях;
- школьная столовая (приспособленное помещение), позволяющая организовывать горячее питание в урочное время.

Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

Во время уроков учителя - предметники проводили динамические паузы, физминутки для глаз, упражнения для профилактики сколиоза.

Для решения задачи по формированию потребности здорового образа жизни у обучающихся в школе введены учебные предметы: ОБЖ, «Окружающий мир». Дети принимали активное участие в районных и школьных олимпиадах, спортивных соревнованиях.

Регулярно в классах проводится разъяснительная работа в виде бесед, викторин, игр, презентаций. Организуются и проводятся встречи с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов.

В школе регулярно проводятся медицинские осмотры и диспансеризация обучающихся, вакцинация обучающихся и учителей, по итогам вакцинации привито 75% педагогов и 84,6 % обучающихся. Большое внимание уделялось профилактике простудных и инфекционных заболеваний. С этой целью проводились беседы со школьниками и их родителями, разработан план по профилактике гриппа и ОРВИ. В период подъема заболеваемости ежедневно проводился утренний фильтр обучающихся и педагогов, а также отменялась кабинетная система проведения уроков, отменялись массовые мероприятия, проводилось регулярное проветривание и влажная уборка кабинетов.

Основными приоритетными направлениями работы школы в 2024 году по программе здорового образа жизни обучающихся считать:

- увеличение занятости обучающихся в спортивных секциях;
- расширение и активизация сотрудничества классных руководителей со специалистами по вопросу ЗОЖ;
- сохранность охвата горячим питанием 100%;
- системность проведения утренней зарядки, физкультминуток;
- применение здоровьесберегающих методик по профилактике сколиоза, зрения;
- активизация участия классных коллективов спортивных мероприятиях, конкурсах;
- недопущение травматизма в школе.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

На конец 2022/2023 учебного года обучалось 15 обучающихся, из них оценивались 13 обучающихся /2 человека из 1 класса – безотметочная система/:

= отличников – 2 человека/в 2021-2022 уч. году было 1 чел., увеличение на 1/;

= обучающихся, занимающихся на «4» и «5» –5 человек / в 2021/2022 учебном году было 7 чел., снижение на 2 чел./, что составило: **53,84% качества знаний**, обучающихся /было 69,2 %, снижение на 15,36 %/, **успеваемость – 100%**.

По состоянию на **31.12.2023** г в школе обучалось 13 человек. Из них:

= отличников – 2 человека/ сохранение;

= обучающихся, занимающихся на «4» и «5» –8 человек/увеличение на 3.

Качество знаний составило 61,54%/увеличение, на 7,7%/, успеваемость – 100%.

Содержание и порядок проведения внутренней системы оценки качества образования регламентируется ЛНА «Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ «Основная общеобразовательная школа с. Андреевка Воскресенского района Саратовской области».

Внутренняя система оценки качества образования отражает образовательные достижения обучающихся и образовательную деятельность. Результаты используются для составления Плана работы ОО на новый учебный год, внесения изменений и дополнений в Программу развития школы; для составления внутришкольного мониторинга и ВШК на следующий год, а также для организации повышения профессионального уровня педагога.

Мониторинговые исследования обсуждались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре. Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями по предметам осуществляется согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «ООШ с. Андреевка Воскресенского района Саратовской области».

Таблица 14

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

	на 31.12.2021	на 31.12.2022	на 31.12.2023
Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	8(47,06%)	7 (53,84%)	8 (61,54%)
Успеваемость	17 (100%)	13 (100%)	13 (100%)

В 2023 наблюдается положительная динамика. Показатель увеличился на 7,7 % по сравнению с 2022 годом.

Анализ образовательных результатов по итогам первой и второй четверти 2023-2024 учебного года по классам

Таблица 15

Класс	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Не успевают по одному предмету	Не успевают по двум и более предметам	Уровень обученности, %	Уровень качества, %
I четверть							
3	1	1	0	0	0	100	100
4	2	0	0	0	0	36	0
5	3	1	0	0	0	57,33	33,33
7	1	0	1	0	0	64	100
8	4	0	4	0	0	64	100
9	2	0	1	0	0	50	50
Итого	13	2	6	0	0		
II четверть							
3	1	1	0	0	0	100	100
4	2	0	0	0	0	36	0
5	3	1	0	1	0	50,67	33,33
7	1	0	1	0	0	64	100
8	4	0	4	0	0	64	100
9	2	0	1	0	0	50	50
Итого	13	2	6	0	0		

Анализ учебных результатов показывает, что наиболее низкие результаты в первой и во второй четверти продемонстрировали учащиеся 5 класса.

Во второй четверти учащийся 5 класса получил неудовлетворительную четвертную отметку по математике.

Двое обучающихся из 2 и 5 классов по всем предметам имеют отметки «5» в первой и второй четвертях.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников на уровне основного общего и среднего общего образования в 2023 году (ОГЭ)

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативно - правовыми документами был разработан план мероприятий по подготовке к ГИА. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ на инструктивно - методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях. В течение учебного года обучающиеся 9 класса были охвачены групповыми и индивидуальными занятиями по предметам ОГЭ во внеурочное время, в каникулярное время. В 9 классе работают опытные педагоги.

В 2023 году обучающиеся 9-го класса (1 чел.) успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Все обучающиеся 9 класса получили допуск к ГИА.

Таблица 17

Результаты ОГЭ

Сравнительная таблица минимальных баллов ОГЭ по предметам

Предметы	2022		2023	
	ср. балл по школе	мин. порог	ср. балл по школе	мин. порог
Русский язык	21,66	15	22	15
Математика	8,33	8	8	8
География	11	11	10	12
Обществознание	14,66	14		14

Таблица 18

Результаты ОГЭ-2023

№ п/п	предмет	План на экзамен	Выполнили работу	«5»		«4»		«3»		«2»		% соответствия	Повысили	Понизили
				год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен			
1	Русский язык	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	100	0	0

2	Математика	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	100	0	0
3	География	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	100	0	0
4	Обществознание	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	100	0	0

Таблица 19

Сравнительный анализ качества знаний обучающихся 9 класса при прохождении государственной итоговой аттестации по обязательным предметам по годам следующий:

Предмет	2021	2022	2023
Русский язык	0 %	33,33%	0 %
Математика	50 %	0 %	0 %

Для эффективности дальнейшей работы по повышению качества подготовки выпускников к ГИА **необходимо:**

- 1 Продолжить создание системы внутришкольного мониторинга качества подготовки выпускников 9 класса по русскому языку, математике, предметам по выбору.
- 2 Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации процесса обучения.
- 3 Усилить внутришкольный контроль за работой по индивидуальным образовательным маршрутам с выпускниками с особыми образовательными потребностями и способными к достижению максимального результата на ГИА.
- 4 Продолжить реализацию мероприятий по повышению корпоративной ответственности педагогов за результаты государственной итоговой аттестации по предметам.

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР)

Весной 2023 года были проведены всероссийские проверочные работы для обучающихся 4,7,8-х классов, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

4 класс

Таблица 20

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	1	0	1	0	0	100		
		отметку «3»	1	0	1	0	0		100	
		отметку «4»	1	0	0	0	1	100		

		отметку «5»	0	0	0	0	0			
математика	4	отметку «2»	0	0	0	0	0			
		отметку «3»	2	0	2	0	0		100	
		отметку «4»	0	0	0	0	0			
		отметку «5»	1	0	0	0	1		100	
окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0			
		отметку «3»	0	0	0	0	0			
		отметку «4»	1	0	0	1	0		100	
		отметку «5»	1	0	0	0	1		100	

Таблица 21

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	нижеих годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	вышеих годовой отметки (%)
русский язык	7	отметку «2»	0	0	0	0			
		отметку «3»	0	0	0	0			
		отметку «4»	3	0	0	3		100	
		отметку «5»	0	0	0	0			
математика	7	отметку «2»	0	0	0	0			
		отметку «3»	0	0	0	0			
		отметку «4»	3	0	0	3		100	

		отметку «5»	1	0	0	1	0	100		
обществознание	7	отметку «2»	0	0	0	0	0			
		отметку «3»	0	0	0	0	0			
		отметку «4»	4	0	0	0	4	100		
		отметку «5»	0	0	0	0	0			
физика	7	отметку «2»	0	0	0	0	0			
		отметку «3»	0	0	0	0	0			
		отметку «4»	3	0	0	3	0		100	
		отметку «5»	0	0	0	0	0			
немецкий язык	7	отметку «2»	0	0	0	0	0			
		отметку «3»	0	0	0	0	0			
		отметку «4»	4	0	0	3	1	25	75	
		отметку «5»	0	0	0	0	0			

8 класс

Таблица 22

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой(%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	8	отметку «2»	0	0	0	0			
		отметку «3»	0	0	0	0			
		отметку «4»	2	0	0	2	0	100	

		отметку «5»	0	0	0	0	0			
математика	8	отметку «2»	0	0	0	0	0			
		отметку «3»	0	0	0	0	0			
		отметку «4»	1	0	0	1	0		100	
		отметку «5»	0	0	0	0	0			
история	8	отметку «2»	0	0	0	0	0			
		отметку «3»	0	0	0	0	0			
		отметку «4»	1	0	0	0	1	100		
		отметку «5»	1	0	0	0	1		100	
химия	8	отметку «2»	0	0	0	0	0			
		отметку «3»	0	0	0	0	0			
		отметку «4»	1	0	0	1	0		100	
		отметку «5»	1	0	0	0	1		100	

Обучающиеся 4,7,8 классов справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Учителям- предметникам рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Работа с одаренными, мотивированными детьми

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через систему факультативов, элективных курсов, индивидуальные занятия, совместное продуктивное взаимодействие учителя и ученика на уроках.

Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно- воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей- предметников, классных руководителей. Работа с одаренными детьми, позитивно мотивированными на учебу, ведется по всем предметам.

Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по различным учебным предметам.

Таблица 23

Результаты участия обучающихся МОУ «ООШ с. Андреевка» в конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях различного уровня в 2023 году

№	Название конкурса	Количество победителей и призеров
Международный уровень		
1	Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	1 место Диплом -1чел.
2	Большой этнографический диктант 2023	Сертификат участника 7 чел.
3	Международный исторический диктант на тему событий Великой отечественной войны-«Диктант Победы»	Диплом участника 1 чел
Всероссийский уровень		
1	Всероссийская краеведческая онлайн -викторина «Учи.ру» «Открываем Пермский край» для учащихся 1-9 классов	Сертификат 1 чел.
2	«Учи.ру». Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	Грамота 4 чел
3	«Учи.ру». Образовательный марафон «Поход за знаниями»	Грамота 4 чел
4	Всероссийская просветительская акция «Военно – патриотический диктант»	Сертификат 7 чел.
5	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» «Безопасный интернет»	Сертификат 13 чел.
6	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	Сертификат 14 чел
7	Акция ко Дню народного единства «Пишу тебе, Герой!»	участие 7 чел
8	Всероссийская онлайн-викторина «Наши brave ребята»	2 место -1 чел
9	Всероссийская акция ко Дню Защитника Отечества «О защитниках».	участие 2 чел
10	Всероссийская акция ко Дню Защитника Отечества «Талисман	участие 7 чел

	Добра»	
11	Всероссийская акция «Книга другу»	Участие 2 чел
Региональный уровень		
1	Региональный конкурс рисунков «Нет наркотикам»	Сертификат участия -1
2	Региональная акция «Сундук храбрости»	Участие 1 чел
Муниципальный уровень		
1	Научно-практическая конференция «Мир глазами детей»	1, 2 места 2 человека
2	Конкурс поделок, посвященный Дню Матери «Лучшей маме на свете».	Победители и призеры 4 чел
3	Конкурс " На сцене" по инициативе "Движение Первых ".	Призеры 3 чел.
4	Соревнования по настольному теннису	3 место (5 чел)
5	Конкурс художественного творчества «Педагог, наставник, друг»	3 место в номинации " Вокальное мастерство " (4 чел.) 3 место в номинации " Художественное слово» (6 чел)
6	Конкурс поделок «Волшебный Новый год»	1 место- 3 чел 3 место-1 чел
7	Конкурс рисунков «Самый лучший папа мой»	1 место - 1 чел 2 место- 1 3 место-1
8	Конкурс поделок «Сказочная весна»	1 место -3чел 2 место – 1 чел
9	Районный турнир по мини-футболу, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	2 место
10	Районный конкурс рисунков «Есть такая профессия-Родину защищать»	3 место-1 2 место-1

Информация о результатах школьного этапа всероссийской олимпиады

В 2023 году в МОУ «ООШ с. Андреевка» проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников среди учеников 4-9 классов по 7 предметам: русский язык, литература, математика, история, обществознание, география, биология. По 3 предметам школьный этап прошел в онлайн-формате на платформе ОЦ «Сириус» (физика, биология, математика).

Таблица 23

Данные о количестве обучающихся 4 класса – участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Предметы	Школьный этап
----------	---------------

	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	% от общего количества участников
Математика (только 4 класс)	0	0			
Русский язык (только 4 класс)	0	0			
Итого (по количеству олимпиадных работ)	0	0			
***Итого (по фактическому количеству человек)	0	0			

Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023 года

- общее количество обучающихся в ОО – 15 человек, приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников – 11 человек – 73 % обучающихся;
- количество обучающихся 4 класса – 2 человека, приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников – 0 человек – 0% обучающихся;
- количество обучающихся 5-9 классов – 12 человек, приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников – 11 человек – 91,7 % обучающихся.

Таблица 24

Сравнительные данные по итогам Всероссийской олимпиады школьников за 2 года по предметам:

Предметы	Школьный этап 2022-2023 уч. г.			Школьный этап 2023-2024 уч. г.		
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество участников	количество победителей	количество призеров
Биология	2	0	1	2	0	0
География	2	0	1	1	0	1
Информатика	0	0	0	0	0	0
История	1	1	0	1	0	1
Литература	1	0	1	1	0	0
Математика	3	1	0	6	1	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
Обществознание	2	1	1	3	0	2
Русский язык	3	0	1	4	0	0
Физика	0	0	0	1	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0
Итого (по количеству олимпиадных работ)	14	3	5	19	1	4

Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников показал, что процент победителей понизился с 21,4% до 5,88%, призеров (23,53%) уменьшился на 12,2% по сравнению с 2022 годом (35,7%). В целом, по школе наблюдается нестабильность показателей: общее число участников увеличилось, общее количество победителей и призеров уменьшилось на 27,7%.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

Год	Кол-во участников	Победители	Призеры
2021	3	0	2
2022	7	0	2
2023	2	0	2

Из таблицы следует, что в 2023 году количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников уменьшается.

Рекомендации:

- Продолжить всестороннюю подготовку участников Всероссийской олимпиады школьников.
- Активизировать работу по участию школьников в очных и дистанционных олимпиадах по предметам различного уровня.
- Выявлять мотивированных детей на первом уровне обучения.
- Учителям-предметникам:
 - больше времени уделять разбору заданий творческого характера, имеющих практическую направленность, расширение и углубление теоретической базы по всем предметам;
 - продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы;
- более активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе; привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы, интернет ресурсов и т.д.
- Совершенствовать формы и методы работы с мотивированными учениками на уроках и во внеурочное время и механизмов стимулирования учителей и обучающихся, показывающих хорошие результаты на олимпиадах.
- Классным руководителям проводить работу с родителями мотивированных детей по их пониманию социальной значимости предметных олимпиад.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МОУ «ООШ с. Андреевка» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины

Воспитание осуществляется через организацию жизнедеятельности ребенка.

Формы организации воспитательной деятельности:

- воспитание в процессе обучения;
- внеучебная деятельность:
 - а) внутриклассная,
 - б) межклассная;
 - в) внеклассная;
 - г) участие в работе творческих объединений;
 - д) внешкольная;

- е) массовая, общешкольная;
- ж) работа с семьей и общественностью.

Эти формы осуществлялись в виде различного рода творческих дел и воспитательных мероприятий, предметных месячников, в ходе которых проходили конкурсы, олимпиады, викторины, КВНы. Прежде всего, это система школьных традиций.

В процессе воспитания Школа сотрудничает с сельским Домом культуры и сельской библиотекой (совместно проводимые праздники для жителей села, информационная деятельность в области профориентации и т.д.), с Точкой роста МОУ СОШ с. Елшанка.

А также взаимодействует через беседы, встречи, праздники, экскурсии, акции и т.д. с ГКУ СО Центром занятости населения и отделами полиции и ОГИБДД. В воспитательной работе школы принимают участие Совет обучающихся, педагоги и сотрудники школы.

Для проведения воспитательных и спортивно оздоровительных мероприятий на территории школы имеются: спортивный зал (приспособленное помещение), на территории школы имеются футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, в зимнее время прокладывается лыжная трасса. В основе воспитательной деятельности реализуются: Рабочая программа воспитания с календарными планами воспитательной деятельности 1-4,5-9 классов; курсы внеурочной деятельности. К традиционным воспитательным мероприятиям можно отнести КТД (коллективные творческие дела) по организации мероприятий и праздников для обучающихся, родителей и жителей села по праздничным датам (Новогодняя елка, Масленица, концерты ко Дню пожилого человека, 8 марта, 9 мая и т.д.); проведение торжественных общешкольных линеек с приглашением общественности; праздничные и спортивные мероприятия в селе.

Основными традициями воспитания в Учреждении являются:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ «Движение первых»;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Учреждения:

- акции, посвящённые значимым датам страны;
- мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя толерантности», «Неделя профориентации», «Неделя позитива», «Неделя российской науки», «Декада «В будущее без риска»», «Марафон добрых дел»;
- КТД «Новогодье»;
- день школьного самоуправления (профессиональные пробы);
- интерактивная игра «Космический бум» и т.д.

В Учреждении реализуются следующие инновационные воспитательные практики: – проект «Школьный театр», который включает в себя театр «Радуга» (3-9 классы). Цель школьного театра: развитие творческих способностей учащихся средствами театральной деятельности и формирование социально активной личности подростка средствами эстетического образования.

Проблемные зоны, дефициты по достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

- несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися и как следствие
- работа в режиме «скорой помощи», невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы;
- проблемы применения современных методик и технологий воспитания в деятельности классных руководителей, преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;
- недостаточное использование воспитательного потенциала школьных уроков.

Для решения обозначенных проблем реализовать следующие мероприятия:

- разработать программу обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями);
- разработать алгоритм действий администрации, педагогов-предметников, классных руководителей, специалистов СПС по профилактике неуспеваемости обучающихся, работе с неуспевающими учащимися.

В течение 2023 года на основании Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15 августа 2022 г. № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» проводился цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Их цель - нравственно-патриотическое воспитание детей, знакомство с традициями, историей и культурой России. Одной из главных целей «Разговоров о важном» является – это возможность для ребят разобраться в самых разных, иногда не очень простых вопросах. Порассуждать и поразмыслить о будущем, о своей роли в нем, о том, какую пользу можно принести своей малой Родине и родной стране в целом.

В 2023 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Включили в программу воспитания школы церемонию поднятия флага России и исполнение гимна РФ. Каждый понедельник церемония поднятия флага на торжественной линейке.

С 1 сентября 2023 года в школе ввели курс внеурочных занятий по профориентации «Россия мои горизонты». Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» вводился для всех обучающихся 6-9 классов и был нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, который внедряется министерством просвещения России с нового учебного года. «Профминимум» – единая модель профориентации обучающихся 6–11-х классов. Приоритеты профориентации в России закреплены президентом России Владимиром Путиным на государственном уровне. Федеральным оператором проекта является Фонд гуманитарных проектов.

«Россия – мои горизонты» – еженедельные занятия, которые проходили по четвергам. На 34 профориентационных занятиях обучающиеся узнавали о достижениях России во всех сферах экономического развития, в направлении инноваций, науки, инженерии и в других областях.

Анализируя воспитательную деятельность за прошлый год, остановимся на следующих сферах деятельности:

Гражданско – патриотическое направление

Целью данного направления ВР является (формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

воспитание личности обучающегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны.

- воспитания отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человечества, нарушению прав человека, его свобод, осуждение того, что ведёт человеческим жертвам. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводилась согласно плану воспитательной работы, во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. Были проведены общешкольные мероприятия тематические классные часы: День Защитника Отечества, День памяти погибшим в локальных войнах и военных конфликтах, День памяти Бесланской трагедии, День Победы, День Героев Отечества.

Нравственное направление

Нравственно – эстетическое воспитание является одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году.

Цель: помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи: формирование нравственного отношения к окружающим людям формирование нравственной системы ценностей.

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, тематические мероприятия нравственной направленности (поздравление с Днём Учителя педагогов - ветеранов труда, пожилых людей с Днём пожилого человека). Традиционно в школе проводится акция, посвящённая Дню Матери. В конкурсах рисунков, поделок регулярно принимают участие обучающиеся ОО. Проводились выставки творческих работ совместно с сельской библиотекой.

Физкультурно – оздоровительное направление

В течение года в школе работали спортивные кружки: «Шахматы», «Настольный теннис», секция «Общая физическая подготовка (ОФП)».

Школьники принимали участие во многих районных соревнованиях. Среди обучающихся проводились соревнования и эстафеты.

В школе прошли акции «Мы за ЗОЖ», Неделя здоровья Проведены тематические классные часы.

Результат:

- физкультурно – оздоровительное направление систематизирует работу педагогического коллектива,
- обучающиеся школы принимают участие в районных мероприятиях.

Выявленные проблемы:

- недостаточно материально-техническое обеспечение для полного развития спортивно-массового воспитания,
- привлечение родителей к совместной деятельности.

Возможные пути решения проблемы:

Охват 100% занятостью спортом обучающихся школы.

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения профилактики правонарушений и употребление ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально- опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительны причинам занятия. Велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих

совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно- бытовых условий обучающихся, находящихся в социально- опасном положении, составлялись акты.

В образовательной организации разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними, строгий учёт пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительных причин, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей - основные формы деятельности школы в этом направлении.

Два раза в год проведен подворный обход. Социальным педагогом проведена диагностика «ПАВ» организованы беседы с подростками. Индивидуально– профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы.

Классными руководителями проводилась работа в этом направлении с обучающимися и их родителями – классные часы, беседы. Проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматривались текущие вопросы. На ВШК обучающихся нет.

Проведены тематических часы общения с целью противодействия экстремизму и формированию толерантности у обучающихся 1-9 классов. (100 % обучающихся), классные часы «Многоязычная страна», «Наказание за совершение противозаконных действий несовершеннолетними», «Противодействие экстремизму и национализму», «Ответственность и права несовершеннолетних».

Результат:

- снижение правонарушений среди несовершеннолетних.
- отсутствие обучающихся состоящих на учёте в КДН.
- работе с трудными подростками в школе уделяется достаточное внимание.
- велась систематическая работа по выявлению детей "группы риска" своевременное оказание им помощи,
- оказывалась необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.

Выявленные проблемы:

- снижается ответственность родителей за воспитание детей,
- низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях,
- нарушение правил поведения на уроке, переменах.

Возможные пути решения проблем:

- 1 Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
- 2 Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, КДН его реализация.
- 3.Классным руководителям усилить контроль за обучающимися, склонными к правонарушениям, засемьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы.

Работа с родителями

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребёнка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое

просвещение родителей.

Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний за учебный год составляет 90 %.

Целью данной работы является:

Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную.

Формы и методы работы с родителями должны быть направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

Методы работы: наблюдение; беседа; тестирование; анкетирование

Результаты:

Повысился уровень взаимодействия родителей со школой.

Выявленные проблемы:

- слабо привлекаются родители к участию во внеурочную деятельность.
- Слабо организована работа родительского всеобуча.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

1 Уделять большое внимание организации и проведению родительских собраний.

В целях профилактики суицидальных настроений в МОУ «ООШ» проводилась следующая работа:

-ознакомление педагогической и родительской общественности с признаками суицидального поведения и способами взаимодействия с ребенком по предупреждению суицида, формирование у взрослых представления о профилактике суицида. (Всеобуч);

- формирование позитивного мышления у выпускников, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (беседы, классные часы, вовлечение во внеурочную деятельность);
- организация занятости обучающихся в каникулярное время;
- работа по охране здоровья.

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ))

РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ)) — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку.

21 декабря 2023 года по инициативе учащихся 8-9 классов, школа присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи.

Общее количество детей, входящих в организацию составляет — 13 обучающихся, все зарегистрированы на официальном сайте (<https://рддм.ру> Движение Первых.рф).

1.5. Востребованность выпускников

Таблица 27

Год выпуска	Основная школа							Другое
	Всего учащихся	В 10-й класс	НПО (училище, лицеи)	СПО (колледжи, техникумы)	На работу	Выбыл за пределы района	Не трудоустроен	
2021	2	0	0	2	0	0	0	0
2022	3	0	0	3	0	0	0	0
2023	1	0	0	1	0	0	0	0

Выводы: В 2023 году 1 выпускник (100%) 9 класса поступил в среднее специальное учебное учреждение г. Саратова на бюджетной основе.

На начало 2023-2024 учебного года устроены все выпускники.

Социальная адаптация выпускников проходит успешно: все выпускники после окончания школы продолжают обучение, затем трудоустраиваются, создают семьи, становятся полноправными членами современного общества с высоким уровнем гражданской активности и правовой ответственности.

1.6 Качество кадрового обеспечения

Сведения о работниках (включая педагогических работников и иные кадры)

Показатель		2022 год		2023 год	
		Количество человек	%	Количество человек	%
Укомплектованность штата работников организации		14	100	12	100
Укомплектованность штата педагогических работников		9	100	8	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	8	88,9	7	87,5
	с высшим не педагогическим образованием	0	0	0	0
	с незаконченным высшим образованием	0	0	0	0

	со средним специальным образованием	1	11,1	1	12,5	
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0	0	0	
	доктора наук	0	0	0	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		9	100	8	100	
Имеют квалификационную категорию	Всего	6				
	Высшую	2	22,2	2	25	
	Первую	4	44,4	3	37,5	
	Соответствие занимаемой должности	3	33,3	3	37,5	
	Не имеют (молодые специалисты)	0	0	0	0	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1		1		
	Заместитель директора по УР	0		0		
	Заместитель директора по ВР (старшая вожатая)	0		0		
	Учитель	8		7		
	Учителя, работающие на уровне начального общего образования	1		1		
	Образовательный уровень	с высшим образованием	0	0	0	0
	Имеют квалификационную категорию	Всего	0	0	0	0
		Высшую	0	0	0	0
		Первую	0	0	0	0
		Соответствие занимаемой должности	1	11	1	12,5
Не имеют (молодые специалисты)		0	0	0	0	
Учителя, работающие на уровне основного общего образования	Образовательный уровень	с высшим образованием	8	88,9	7	87,5
	Имеют квалификационную категорию	Всего	6	66,66	5	62,5
		Высшую	2	22	2	25
		Первую	4	44	3	37,5
		Соответствие занимаемой должности	2	22	2	25

	Не имеют (молодые специалисты)	0	0	0	0
	Социальный педагог	0		0	
	Педагог-психолог	1		1	
	Педагог-организатор	0		0	
	Педагог - библиотекарь	1		1	
	Педагог дополнительного образования	0		0	
Количество молодых специалистов		0	0	0	0
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	0	0	0
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)		0	0	0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		6	66,66	6	75
Иные работники:		5	100	4	100
Уборщик помещений		1	100	1	100
Повар		1	100	1	100
Количество работающих пенсионеров по возрасту		5	35,7	6	50

Количественный состав педагогических работников школы уменьшился по сравнению с 2022 годом.

За отчетный период произошло движение кадров в образовательной организации: 1 педагог уволился по собственному желанию (учитель истории и обществознания). В ОО вакансия педагога истории и обществознания.

Вывод: МОУ «ООШ с. Андреевка» повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания школьников.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

Год	Название конкурса	ФИО педагога	Результат участия
2023	Международный конкурс профессионального мастерства в номинации «Педагогический опыт» Международного педагогического портала «Солнечный свет» Работа «Обобщение знаний по теме «Причастие» в 7 классе»	Будаева Е.А.	1 место Диплом № КМ 5102029 от 27.05.2023 г
	Международная онлайн-конференция «Роль педагога в формировании личности ребёнка в условиях реализации ФГОС»	Будаева Е.А.	Сертификат участника
	IV Всероссийский дистанционный конкурс классных руководителей	Слесаренко М.В.	Сертификат участника
	Региональный круглый стол(конференция) «Целевая модель информационно-просветительской поддержки родителей: векторы развития»	Кулькин Е.В.	Сертификат участника

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

На период самообследования в школе работают 8 педагогических работников.

Высшую квалификационную категорию имеют 2 человека, первую – 3 человека, соответствие занимаемой должности- 3 человека.

В 2023 году 2 педагога подали заявление на аттестацию: 1 чел. аттестовался на первую квалификационную категорию в октябре 2023 г, 1 человек подал заявление на первую категорию впервые.

Вывод: Педагогические работники своевременно в течение учебного года подтверждают квалификационные категории. Составлен перспективный план аттестации педагогических работников, на основании которого на следующий год педагоги должны подтвердить статус первой и получить статус высшей квалификационной категории.

Педагогический стаж

До 5 лет	От 5 -10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
0	0	0	0	8

Педагогическую деятельность осуществляют педагоги с опытом работы. В течение нескольких лет самой высокой остается доля педагогических работников, имеющих стаж работы более 20 лет.

Таблица 31

Возрастной состав педагогических работников

До 30 лет	От 30-40 лет	От 40-50 лет	Свыше 50
0	0	1	7

Анализ возрастного состава педагогических работников указывает на то, что средний возраст педагогов 52 года, коллектив возрастной. Средний возраст понизился по сравнению с 2022 годом (2022г.-51 год). Численность педагогов пенсионного возраста составляет 37,5%. В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее образование (87,5%). Педагогический коллектив в основном женский, доля учителей – мужчин составляет 12,5%.

Вывод:

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации образовательного процесса, без системной работы по обучению кадров, которая осуществляется и на уровне муниципалитета, и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

В 2023 году педагогические работники школы работали над совершенствованием своего мастерства, принимая участие в конференциях, муниципальных и школьных семинарах, методических объединениях учителей – предметников, занимаясь самообразованием, повышали квалификацию через курсовую подготовку.

Таблица 32

Всего педагогов	2022 год	2023 год
Курсовая подготовка	13	13
Профессиональная переподготовка	2	3

В школе созданы условия для повышения квалификации педагогическими работниками. Все педагогических работников школы повысили квалификацию в течение последних 3 лет.

В декабре 2023 года 5 педагогических работников прошли курсовую подготовку по дополнительной профессиональной программе «Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса», объемом 36 часов, с применением ДОТ, 2 человека из управленческой команды (директор, зам. директора по УР) – по дополнительной профессиональной программе «Цифровая образовательная среда: трансформация управленческих механизмов в образовательной организации» в объеме 36 часов (89,5% от общего числа педагогических работников школы).

Выводы: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать

следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом (все педагоги имеют высшее или среднее профессиональное образование, однако имеется вакансия педагога истории и обществознания);
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;

Задачи по развитию педагогического коллектива на следующий год:

- 1 Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрение информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.
- 2 Пополнение банка методических идей и наработок учителей школы.
- 3 Создание условий для обучения педагогов школы современным технологиям через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта.
- 4 Активизация работы педагогического коллектива с обучающимися, имеющими высокий уровень мотивации обучения.

1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной деятельности школы обеспечено учебниками по всем учебным предметам на русском языке; электронно-образовательными ресурсами (ЭОР); информационно-образовательными ресурсами Интернета.

Школа на 100% обеспечена учебниками исходя из расчета: не менее одного учебника и учебного пособия в печатной форме, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного учебника и учебного пособия в печатной и электронной форме, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Все используемые учебники соответствуют новому Федеральному перечню учебников (Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников").

Все используемые учебные пособия выпущены организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования, утвержденному Приказом Минобрнауки России от 09.06.2019 г. № 699.

Учебно-методический комплект утвержден приказом директора.

Используемые учебники для 1, 5, 6 классов, частично 2, 7, 8 классов в полной мере соответствуют требованиям обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. В соответствии с Письмом Минпросвещения РФ от 11.11.2021 № 03-1899

«Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году) педагоги особое внимание уделяют изменению методики преподавания учебных предметов, используют дополнительные учебные, дидактические материалы, ориентированные на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов».

Для формирования функциональной грамотности обучающихся на заседании предметных методических объединений сделан подбор соответствующих заданий, используя материалы портала «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>

Педагоги, обучающиеся школы и их родители подключены к онлайн- платформе «Цифровой Образовательный Контент» и имеют единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России.

Для организации дистанционного обучения **используются платформы «Учи.ру», «Российская электронная школа».**

В 2023 году методическая и художественная литература не приобреталась.

Вывод: информационное обеспечение деятельности находится на достаточном уровне для реализации образовательных программ школы. В 2024-2025 году планируется пополнить список онлайн-ресурсов обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и методической литературы, т.к. укомплектованность не в полном объеме.

1.8. Материально-техническая база

МОУ «ООШ с. Андреевка» расположена в одноэтажном отдельно стоящем здании. Площадь учебных кабинетов от 14 до 52 кв. м, Площадь территории ОУ – 0, 66 га, пришкольный участок: площадь - 12а. Имеется ограждение территории школы.

Учебно-материальная база школы недостаточная. Большинство учебных кабинетов специального оборудования не имеет. Кабинетной системы нет.

В постоянном режиме функционируют один компьютерный класс.

Оснащен компьютером кабинет администрации.

Компьютерный фонд школы содержит 11 (ноутбуки — 10, моноблок- 1) компьютеров. Для обучающихся и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени в компьютерном кабинете (с 09:00 до 16:00, выходной: воскресенье).

Провайдер, предоставляющий услуги доступа к информационным системам информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе к сети Интернет в МОУ "ООШ с. Андреевка" «Ростелеком».

Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности школы включает в себя следующие средства:

11 персональных компьютеров (в том числе и ноутбуков), среди которых 6 имеют контент-фильтруемый доступ к Интернет.

Мультимедийных проекторов – 1

Лазерных принтеров – 5

Интерактивных досок – 1

Телевизор – 1

Музыкальный центр- 3

Ксерокс – 1

DVD -плеер-1

Цифровой фотоаппарат -3

В школе имеется столовая на 40 посадочных мест в приспособленном помещении, спортзал

(приспособленное помещение), зоны для отдыха нет.

В 2023 году приобретено:

1. Ноутбуки - 5
2. инвентарь для кухни (разделочный стол - 1, кастрюли - 4 шт.)
3. портативная беспроводная Bluetooth- колонка -1

В целях обеспечения безопасности обучающихся и персонала ОУ установлены металлические двери, электрический звонок, введено в действие положение о контрольно-пропускном режиме. Охрана учреждения осуществляется силами администрации школы, дежурных учителей по школе.

При подъезде к школе имеются знаки дорожного движения, их состояние удовлетворительное.

Охрана объекта обеспечивается в режиме «тревожной кнопки», имеется система видеонаблюдения, включающая внутреннюю камеру.

Здание школы оборудовано системой автоматической пожарной сигнализацией, объектовой станцией радиосистемы передачи извещений ОС SM- RF «Стрелец-мониторинг», системы оповещения и управления эвакуацией нет. В состав первичных средств пожаротушения входят 7 огнетушителей (ОП-5 и ОУ-2).

В целях обеспечения противопожарной безопасности проводятся мероприятия, формирующие у обучающихся и персонала способности и навыки при возникновении пожара, в том числе:

- ежеквартально проводятся учебно – тренировочные мероприятия детей и работающего персонала по вопросам безопасности;
- на контроле обеспечение наличия средств пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- соблюдение нормативно - правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности. На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех уровнях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках ОБЖ, на часах общения, практических отработках, беседах и т.д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма ведется согласно плану профилактики ДДТТ:

- оформлен стенд по правилам дорожного движения на первом этаже;
- разработана схема безопасного движения обучающихся по маршруту школа-дом;
- на родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно- транспортного травматизма.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности. На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех уровнях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках ОБЖ, на часах общения, практических отработках, беседах и т.д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма ведется согласно плану профилактики ДДТТ:

- оформлен стенд по правилам дорожного движения на первом этаже;
- разработана схема безопасного движения обучающихся по маршруту школа-дом;
- на родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно- транспортного травматизма.

Вывод:

-в школе созданы условия реализации основной образовательной программы. Развитие материально - технической базы в большей степени зависит от финансирования. Средств на закупку нового оборудования недостаточно.

- в школе ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В результате комплекса мероприятий, перечисленных выше, удалось достичь существенных положительных результатов, обеспечивших формирование безопасной школьной среды. Стихийных бедствий, аварий, пожаров, экстремальных ситуаций в 2023 году на территории школы не возникало. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка вовремя образовательного процесса.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются качество образовательных результатов обучающихся (предметные, метапредметные); качество воспитательной работы (личностные результаты); качество организации образовательного процесса; качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя: предметные результаты (текущий контроль успеваемости обучающихся; мониторинг соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов обучающихся требованиям образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы); метапредметные результаты; личностные результаты; результаты участия обучающихся в школьных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов обучающихся; профессиональное самоопределение обучающихся.

Оценка результатов деятельности педагогических работников осуществляется на основании мониторинга результатов образовательных достижений обучающихся, полученных в рамках внутренней оценки образовательной организации и в рамках процедур внешней оценки; мониторинга уровня профессионального мастерства учителя (анализа качества уроков, качества учебных заданий, предлагаемых учителем).

На основе получаемых данных ведется оценка индивидуальных достижений каждого обучающегося.

Внутренняя система оценки качества образования в МОУ «ООШ с. Андреевка» использует

результаты внешней оценки качества образовательного результата: Региональные проверочные работы (РПР), Всероссийских проверочных работ (ВПР), ОГЭ.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в общеобразовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

**Раздел 2. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

**2.1. Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа Воскресенского района Саратовской области»,
подлежащего самообследованию (на 31.12.2023г.)**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Общая численность учащихся	человек	13
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	3
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	10
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	8/61,54
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: профильный уровень базовый уровень	балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	13/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в т.ч.:	человек/%	13/100%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/7,69%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	9/69,23%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1/7,69 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0 %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	13/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в т.ч.:	человек	8
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/12,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/12,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.:	человек/%	5/62,5%
1.29.1	Высшая	человек/%	2/25%
1.29.2	Первая	человек/%	3/37,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		

1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/75%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,85
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в т.ч.:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой	да/нет	нет

	бумажных материалов		
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	13/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,3

Анализ показателей деятельности МОУ «ООШ с. Андреевка», подлежащей самообследованию, показывает две группы тенденций, связанных с увеличением и снижением заданных показателей. Произошли изменения в численности обучающихся. По состоянию на 31 декабря 2023 года в школе количество детей по сравнению с 1 января 2022 года уменьшилось. Количество обучающихся на уровне основного общего образования увеличилось на 3 чел., на уровне начального общего образования уменьшилось на 5 чел.

Увеличилось число обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации отметки «4» и «5». Выпускник 9 класса 2023 года успешно преодолел минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору. Уровень подготовки выпускников свидетельствует об успешном усвоении образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования.

Количество компьютеров в расчете на 1 обучающегося увеличилось на 0,34.

В 2023 году 76,92 % обучающихся школы (больше, чем в 2022г.) приняли участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах различных уровней, 40 % из этих учеников стали победителями и призерами.

Педагогический коллектив школы является квалифицированным, стабильно функционирующим. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, не изменился, удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, не изменился. Аттестованных педагогических работников стало 62,5% (в 2022 году - 66,67%). Удельный вес педагогов, имеющих высшую категорию не изменился. Педагогов со стажем работы более 30 лет не изменилось, удельный вес педагогов пенсионного возраста увеличился. Педагогический коллектив возрастной, молодых специалистов нет. Удельный вес педагогов, повысивших квалификацию в течение 3 лет, составил 100%.

Школа имеет не достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

2.2. Выводы о деятельности образовательной организации за 2023 год

Анализ результатов работы школы за 2023 год позволяет отметить позитивные тенденции в работе педагогического коллектива:

- Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой, программно – целевыми установками Министерства просвещения Российской Федерации, МО Саратовской области.
- Школа функционирует стабильно.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в

безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

- Повышение уровня качества обучения на всех уровнях образования. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.
- В управлении школой сочетаются принципы единоначалия и с демократичностью школьного уклада.
- Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
- В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через повышение квалификации, профессиональную переподготовку, семинары – практикумы, творческие встречи, мастер – классы, участие в конкурсах педагогического мастерства.
- Родители, выпускники и местное сообщество высказываются позитивно о деятельности школы.
- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством материалов, размещенных на официальном сайте школы.
- Накоплен опыт социальной работы с детьми, требующими повышенного внимания.
- Общеобразовательное учреждение соответствует установленному статусу.

2.3. Цели и задачи, управленческие решения на следующий отчетный год

Основная цель, стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом школы: обеспечить динамичное развитие общеобразовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.

Анализ деятельности школы работы выявил проблемы и пути преодоления недостатков и определил приоритетные направления развития МОУ «ООШ с. Андреевка».

Основными задачами развития МОУ «ООШ с. Андреевка». на дальнейший период являются:

- Обновление содержания научно-методического сопровождения педагогической деятельности в соответствии с современными приоритетами образования.
- Совершенствование системы работы по непрерывному развитию профессионального мастерства педагогов МОУ «ООШ с. Андреевка».
- Продолжение работы по сохранению контингента.
- Совершенствование образовательных технологий и методов работы, обеспечивающих высокое качество достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, ООП НОО, обеспечивающих конкурентоспособность образовательной организации в образовательном пространстве Воскресенского района, в том числе через реализацию задач проекта «Цифровая образовательная среда».
- Совершенствование системы работы по выявлению, поддержке и развитию одарённых и талантливых детей, системы дополнительного образования, через реализацию проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-9 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» («Успех каждого ребенка»).
- Создание условий для развития, поддержки общественных инициатив и проектов, детских творческих объединений: РДШ, волонтерство и др. («Социальная активность»).
- Разработка и внедрение современной системы психолого-педагогического сопровождения

обучающихся и родителей обучающихся («Современные родители»).

- Расширение диапазона вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в цифровую образовательную среду (Сферум, ГИС «Моя школа»).

Директор МОУ «ООШ с. Андреевка»:

Ульянова Е.А.