

**РАССМОТРЕНО**  
на педагогическом совете  
МОУ «ООШ с. Андреевка»  
Протокол №1 от 31.08.2023 г

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОУ "ООШ с.  
Андреевка" Ульянова Е.А.  
Приказ № 89 от 31.08.2023 г



**ПЛАН**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**основного общего образования**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Основная общеобразовательная школа с. Андреевка**  
**Воскресенского района Саратовской области»**  
**на 2023/2024 учебный год**

с. Андреевка, 2023 г

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **к плану внеурочной деятельности основного общего образования**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101).

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации

дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

В соответствии с ФОП ООО, письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ2859/03, в целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года МОУ «ООШ с. Андреевка» для 5-9 классов реализует третий час физической культуры за счет часов внеурочной деятельности, посещения обучающимися спортивных секций школьного спортивного клуба.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

<b>Модель плана внеурочной деятельности</b>	<b>Содержательное наполнение</b>
Преобладание учебно-познавательной деятельности	- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
	- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
	- профориентационные занятия обучающихся

### **Планирование внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МОУ «ООШ с. Андреевка» предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном музее, школьном спортивном клубе).

### **Основное содержание занятий внеурочной деятельности**

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5- 9 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через программу: «Функциональная грамотность: «учимся для жизни».

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности

школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия программы «Россия – мои горизонты».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и

будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности.

Вариативная часть для обучающихся 5 – 9 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО включает остальные направления.

4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность программ: «Школьный театр», - 5,7-9 классы; «Настольный теннис» - 5,7-9 классы, «Шахматы» - 5,7-9 классы, «Общая физическая подготовка» - 5,7-9 классы.

Основная задача - физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

### **Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров;
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам, встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки, походы и т.п.

### **Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 5,7–9-х классах – 40 минут.

Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

**План внеурочной деятельности основного общего образования  
МОУ «ООШ с. Андреевка» на 2023-2024 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Количество часов в неделю				всего
			5	7	8	9	
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>							
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Разговор, беседа, классный час	1	1	1	1	4
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность: «учимся для жизни»	проектная и исследовательская деятельность, деловые игры, социальные практики	1	1	1	1	4
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты».	Интерактивная беседа, работа с презентацией, групповые дискуссии	-	1	1	1	3
<b>Вариативная часть</b>							
5. Занятия, направленные на удовлетворение	«Школьный театр»	Театральная студия	0,6	0,6	0,6	0,6	2,4

интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	«Шахматы»	кружок	0,2	0,2	0,2	0,2	<b>0,8</b>
	«Настольный теннис»	секция	0,2	0,2	0,2	0,2	<b>0,8</b>
	«ОФП»	секция	0,2	0,2	0,2	0,2	<b>0,8</b>
6. «Учение с увлечением!»	Платформа Учи.ру	Мероприятия, соревнования, конкурсы					
7. Социальное	РДДМ	общественно – полезные практики, волонтерское др.					
<b>Итого в неделю</b>			<b>3,2</b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>	<b>15,8</b>
<b>Итого за год</b>			<b>108,8</b>	<b>142,8</b>	<b>142,8</b>	<b>142,8</b>	<b>537,2</b>