

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная
общеобразовательная школа с. Андреевка
Воскресенского района Саратовской области»**

РАССМОТРЕНО

На заседании
Педагогического совета
МОУ «ООШ с. Андреевка
Воскресенского района
Саратовской области»
Протокол № 1 от 28.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ
«ООШ с. Андреевка
Воскресенского района
Саратовской области»

 / Е. А. Ульянова

Приказ № 58 от «28» 08.2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Право в нашей жизни»

для обучающихся 9 классов

на 2024-2025 учебный год

срок реализации 1 год

34ч, 1 час в неделю

Юхин Виталий Николаевич

с.Андреевка 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Роль права в жизни человека и общества

Введение. Понятие о естественных и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Правовое государство и гражданское общество. Характеристика личных прав. Нарушение прав и свобод гражданина, их защита. Права и свободы человека и гражданина, их гарантии.

2. Право на образование

Государственная политика. Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Доступность образовательных услуг. Общее образование и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования. Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функций в университете. Научноисследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам науки. Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов.

3. Семейное право

Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Правовые основы брака. Юридическая трактовка брака. Понятие фиктивного брака. Юридические документы, подтверждающие заключение и расторжение брака. Условия расторжения брака. Взаимные обязанности родителей и детей. Понятие о правоспособности. Органы опеки и попечительства. Классификация прав и свобод ребенка.

4. Трудовое право

Трудовое право. Работодатели и работники на рынке труда. Трудовой договор (контракт), расторжение трудового договора, сверхурочная работа. Правила поведения в трудовой сфере.

5. Жилищные права граждан: государственные гарантии и реальная политика

Правовое регулирование отношений в сфере недвижимости. Нормы государственного права и обязанности, имущественные отношения, заключение договоров, виды договоров. Право собственности, сделки. Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.

6. Права потребителя: законодательство и реальная практика

Источники информации для потребителя. Потребитель и его права. Потребитель, изготовитель, услуги. Закон «О защите прав потребителя». Правила грамотного поведения потребителя на рынке товаров и услуг.

7. Уголовное право

Основы уголовного законодательства. Три признака преступления. Формы совершения преступления: действие и бездействие. Умысел или неосторожность как формы

выражения вины. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления. Ответственность. Порядок судебного разбирательства. Несовершеннолетние в системе уголовного законодательства.

8. Обобщение по курсу

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

-мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

-заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;

-наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;

-стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признание равноправия народов, единства разнообразных культур; осознание необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

-убежденность в важности для общества семьи и семейных традиций; уважительное отношение к окружающим, умение соблюдать культуру поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками;

-способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выразить собственное отношение к явлениям современной жизни.

Метапредметные результаты: 1)регулятивные

УУД:

-самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;

-выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;

-составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;

-работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);

-в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;

2)познавательные УУД:

-проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты; -осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

-работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;

-анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления;

-давать определения понятий;

Предметные результаты:

1)в познавательной (интеллектуальной) сфере:

-понимать смысл ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; уметь объяснять их с позиций явлений социальной действительности;

-характеризовать явления общественно-политической жизни;

-иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей;

-сравнивать основные процессы и явления, происходящие в современном обществе, делать выводы и умозаключения на основе сравнения; 2)в ценностно-мотивационной сфере:

-осознавать побудительную роль мотивов в деятельности человека, место ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

-знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать, что они являются решающими регуляторами общественной жизни; уметь применять эти нормы и правила, анализируя и оценивая реальные социальные ситуации; руководствоваться этими нормами и правилами в повседневной жизни;

-знать и уметь применять ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

3)в ценностно-ориентационной сфере:

-анализировать и оценивать последствия своих слов и поступков;

-демонстрировать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданскую позицию;

-уметь преодолевать разногласия с помощью приемов и техник преодоления конфликтов;

4)в сфере трудовой деятельности:

-осознавать значения трудовой деятельности для личности и для общества;

-оценивать значение труда как одного из основных видов деятельности человека, знать основные требования трудовой этики в современном обществе, правовые нормы, регулирующие трудовую деятельность несовершеннолетних.

5)в коммуникативной сфере:

-понимать значение коммуникации в межличностном общении;

-знать определяющие признаки коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности, а также новые возможности для коммуникации в современном обществе, уметь использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной и общественно-политической информации;

-понимать язык массовой социально-политической коммуникации, позволяющий осознанно воспринимать соответствующую информацию;

-уметь взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела, темы урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Тема 1. Роль права в жизни человека и общества (4 часа)			
1.	Роль права в жизни человека и общества.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
2.	Правовое государство и гражданское общество.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
Тема 2. Право на образование (4 часа)			
3.	Государственная политика.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
4.	Доступность образовательных услуг.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
Тема 3. Семейное право (4 часа)			
5.	Правовые основы брака.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
6.	Взаимные обязанности родителей и детей.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
Тема 4. Трудовое право (4 часа)			
7.	Работодатели и работники на рынке труда.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
8.	Правила поведения в трудовой сфере.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
Тема 5. Жилищные права граждан: государственные гарантии и реальная практика (4 часа)			
9.	Правовое регулирование отношений в сфере недвижимости.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
10.	Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
Тема 6. Права потребителя: законодательство и реальная практика (5 часов)			
11.	Источники информации для потребителя.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
12.	Потребитель и его права.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
13.	Правила грамотного поведения потребителя на рынке товаров и услуг.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
Тема 7. Уголовное право			
14.	Основы уголовного законодательства.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
15.	Порядок судебного разбирательства.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4

16.	Несовершеннолетние в системе уголовного законодательства.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
17.	Прокуратура	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
Тема 8. Обобщение по курсу (1 час)			
19	Итоговое повторение и обобщение	1	

