

## **Отчет о результатах самообследования за 2015-2016 учебный год МОУ «ООШ с. Андреевка Воскресенского района Саратовской области»**

**Самообследование** – оценка образовательной деятельности, системы управления МОУ «ООШ с. Андреевка Воскресенского района Саратовской области», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МОУ «ООШ с. Андреевка Воскресенского района Саратовской области», устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «ООШ с. Андреевка Воскресенского района Саратовской области».

### **Общая характеристика МОУ «ООШ с. Андреевка Воскресенского района Саратовской области» и условий его функционирования.**

**Полное наименование** – Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа с. Андреевка Воскресенского района Саратовской области»

**Тип образовательного учреждения** – общеобразовательное учреждение,

**Вид образовательного учреждения** – основная общеобразовательная школа,

**Статус образовательного учреждения** – муниципальное общеобразовательное учреждение.

**Лицензия на образовательную деятельность** – регистрационный № 609, серия А, № 280289, дата выдачи 01.12.2010 г, выдана Министерством образования Саратовской области, лицензия действует до 01 декабря 2016 года.

**Государственная аккредитация** – регистрационный № 79, серия 64 ОП, № 000783, дата выдачи 27.03.2012 г, выдано Министерством образования Саратовской области, срок действия до 27 марта 2024 года.

**Адрес сайта:** <http://andschool.lbihost.ru/>

**E-mail:** [ctcx@yandex.ru](mailto:ctcx@yandex.ru)

В селе Андреевка официально школа была открыта в 1871 году по инициативе самих крестьян, которые одни из первых внесли постановление сельского схода об открытии сельской школы и получили дотацию от земства.

В этой школе обучались дети нескольких поколений до 1913 года, когда в деревне была построена земством новая, большая, каменная школа, которая существует до настоящего времени. Позднее школа горела, и длительное время не функционировала. В 1982 году при содействии местного хозяйства здание было восстановлено и в 1983 году открыта Андреевская восьмилетняя школа.

В 2003 году школа была переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Андреевка Воскресенского района Саратовской области».

Территория школы имеет частичное деревянное ограждение. МОУ «ООШ с. Андреевка» имеет земельный участок площадью 0, 66 га.

Территория образовательного учреждения благоустроена. На территории школы имеется футбольное поле, баскетбольное поле, волейбольное поле, прыжковая яма, разновысотный турник.

### Микрорайон

Школа является единственным общеобразовательным учреждением в с. Андреевка. Основной контингент школы составляют дети, живущие в селе. Школа не ведет специального отбора при приеме детей, в ней обучаются все желающие.

В окружении школы находятся учреждения: ФАП с. Андреевка, сельский дом культуры, сельская библиотека.

**Модель школы** - общеобразовательное учреждение, осуществляющее целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития в целях достижения обучающимися государственного стандарта образования, гармоничного развития способностей воспитанников, их личностного самоопределения, формирования нравственно-этических ценностей, гуманного и целостного отношения к миру и к себе.

### Администрация

Директор – Ульянова Елена Александровна

Заместитель директора по учебной работе – Кузбакова Ирина Владимировна

Заместитель директора по воспитательной работе(старшая вожатая – Харитоновна Елена Ивановна

### Органы государственно-общественного управления и самоуправления

1. Педагогический Совет
2. Методический Совет
3. Общее собрание трудового коллектива;

**Программа развития** в муниципальном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа с. Андреевка» впервые разработана в 2009 году (на 2009-2012 г.г.).

Срок реализации ныне действующей программы развития: сентябрь 2013 г. - август 2018 г.

Цель на период действия программы:	Создание условий для эффективного развития школы в ходе осуществления модернизации образования.
Задачи на период действия программы:	<p><u>1. Создание условий для модернизации содержания образования, внедрения стандартов нового поколения, современных образовательных технологий, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию обучающихся:</u></p> <p>1.1. Достижение нового образовательного результата. 1.2. Создание открытой развивающей среды, обеспечивающей удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, построение индивидуальных образовательных траекторий. 1.3. Создание безопасных и комфортных условий для обучения и воспитания. 1.4. Развитие единого информационного пространства на основе ИКТ технологий.</p> <p><u>2. Создание условий, направленных на повышение воспитательного потенциала школы:</u></p> <p>2.1. Создание условий, обеспечивающих систему работы по развитию духовности, формированию гражданственности и активной жизненной позиции обучающихся. 2.2. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.</p>

	<p>2.3. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p><u>3. Создание условий для обновления педагогических кадров и непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров школы:</u></p> <p>3.1. Участие в реализации новой модели развития и оценки профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров.</p> <p>3.2. Развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности.</p> <p>3.3. Прохождение курсов повышения квалификации в новых формах.</p> <p><u>4. Введение инновационных механизмов управления качеством образования:</u></p> <p>4.1. Участие в независимой и гласной муниципальной оценке качества образования на разных ступенях и уровнях.</p> <p>4.2. Введение показателей сформированности образовательных и социальных компетентностей обучающихся</p>
--	---

## Состав обучающихся

Характеристика контингента учащихся

Всего учащихся	Учебный год			
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
На начало учебного года	36	32	27	28
На конец учебного года	37	33	27	29

Анализ контингента МОУ «ООШ с. Андреевка» свидетельствует о том, что наблюдается тенденция увеличения количества обучающихся, вместе с тем увеличение происходит за счет учеников, прибывающих из школ города Саратова.

## Социальный паспорт школы:

1. Всего детей, обучающихся в ОУ – 29
2. Многодетных семей/детей -4/6
3. Неполных семей/детей –8/8  
из них:
  - 3.1 потерявших кормильца семей/детей – 2/2
  - 3.2. состоящих в разводе семей/детей -2/2
  - 3.2 матерей одиночек семей/детей – 2/2
  - 3.3. воспитывает один отец семей/детей – 0/0
4. Семей, находящихся в социально – опасном положении (неблагополучных семей)/детей – 5/6  
из них:

состоящих на учете в МКДН и ЗП (семей/детей) – 0  
Семей, находящихся в трудной жизненной ситуации / детей – 1/1  
5. Количество детей, состоящих на внутри школьном учете – 6  
Из них:

на учете в ИДН – 0  
«группы риска» - 1

6. Количество детей, находящихся под опекой (попечительством) – 1
7. Количество детей-инвалидов – 0
8. Количество детей, проживающих с родственниками без оформления опеки – 1
9. Количество детей из социально - неблагополучных семей (на учете УСЗН) -1
10. Количество детей из малоимущих семей (школьники) – 11
11. Количество детей из многодетных семей (школьники) -7
12. Количество детей – сирот, детей, находящихся под опекой (школьники)-1
13. Количество детей из семей (школьники), находящихся в социально -опасном положении-6.

Показателями выполнения намеченных целей и задач являются следующие результаты

деятельности: школа создает условия для обеспечения доступности начального общего и основного общего образования.

В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогических работников. Современное состояние образования характеризуется интенсивным поиском наиболее эффективных форм образовательной деятельности, созданием таких условий обучения и развития, которые способствовали бы максимальному раскрытию способностей каждого ребёнка.

В школе оборудован компьютерный класс с пятью рабочими местами и локальной сетью.

В школе оборудованы и оформлены предметные кабинеты – информатики, начальных классов, биологии (оснащенность на 75-80%). В кабинете информатики используется компьютер с мультимедийным проектором.

Всего учебных кабинетов – 6

Количество компьютеров – 5

Выход в Интернет имеют 5 компьютеров.

Количество обучающихся на 1 компьютер – 6 человек.

Количество интерактивных досок – 1

Количество принтеров и – 2

Количество МФУ-1

Количество сканеров - 1

Количество мультимедийных проекторов – 1

Телевизор – 1

Музыкальный центр – 2

Библиотечный фонд – 1410 экземпляров

Объем учебного фонда – 889 экземпляров

Энциклопедии и справочники – 224 экземпляра

Брошюры и журналы – 70 экземпляров

Художественная литература – 173 экземпляра

Столовая (приспособленное помещение) на 40 посадочных мест;

Спортивные площадки – 3 (волейбольная, футбольная, баскетбольная);

В школе организовано 2-х разовое горячее питание, охват детей -100%.

В рамках режима работы школы и штатного расписания рабочими по обслуживанию помещений осуществляется контрольно-пропускной режим.

Вторая половина дня – индивидуальные консультации, работа кружков, секций, факультативов, общешкольные творческие дела и дела классов.

**Вывод:** материально-техническое обеспечение, учебно-материальная база образовательного учреждения не в полной мере соответствуют требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

#### **Качественный состав педагогических кадров школ в 2015-2016 учебном году**

Общее количество педагогических работников – 9

Имеют высшее образование – 7/77,7%

Имеют квалификационные категории:

Высшая – 2 чел /22,2 %

первая - 4/44,4%

Вторая, (соответствие занимаемой должности): 3/ 33,3%

Награждены:

Знак «Почетный работник общего образования» - 2 чел;

- Почетной грамотой Министерства образования РФ – 1 человек

- Почетной грамотой Министерства образования Саратовской области -3 человека.

#### **Формы повышения квалификации педагогических кадров школы (1 раз в пять лет)**

<b>К</b> о л и ч е с т в о	<b>И</b> т о г о п р о ш ли	<b>Из них прошли КПК:</b>
---	--	---------------------------

		Очно	Дистанцио нно	По накопитель ной системе	Курсы переподго товки
9	7/77,7%	6	1	0	0

## Основные результаты образовательной деятельности в 2015-2016 учебном году

### Качество учебной работы в 2015-2016 учебном году

Кол-во на начало года	На конец года	Кол-во прибывших	Кол-во выбывших	Кол-во учащихся обучающихся на «5»	Кол-во учащихся обучающихся на «4» и «5»	Не аттестовано	Успеваемость %	Качество знаний %
28	29	1	0	2	11	0	100	48

### Трудоустройство выпускников 9 класса в 2016г

Всего учащихся	В 10 класс	ССУЗ	ПУ	Курсы	На работу	Выбыл за пределы	Не трудоустроены	ГЗО	В 10 класс другой школы	другое
4	0	2	1	0	0	0	0	0	0	1

### Обеспеченность школы компьютерной техникой

Количество детей	Количество педагогов	Количество компьютеров	Количество ноутбуков	Количество мультимедийных проекторов	Наличие интерактивных	Количество веб-камер	Количество компьютеров и ноутбуков, на которых установлено СПО	С какого года обучаемые получили доступ к	Количество ПК, подключенных к единой локальной вычислительной сети	Количество детей на один компьютер
29	9	5	0	1	1	1	5	2007	5	6

### Итоги летней оздоровительной кампании в 2016 году

Трудовая и ремонтная бригада	Трудоустроено	Ученические сельскохозяйственные звенья	Летние оздоровительные площадки (площадки / чел.)	Отдых в загородных оздоровительных учреждениях
------------------------------	---------------	---	---	--

18	0	0	0	5
----	---	---	---	---

**Информация о дополнительном образовании на 2015-2016 учебный год.**

Общее количество кружков и спортивных секций	Общий охват учащихся (чел.)	Направление работы кружков											Из них количество кружков, которые ведут родители / в них детей
		Спортивные секции кол-во/ в них детей	Хореографическое кол-во/ в них детей	Вокальное кол-во/ в них детей	Театральное кол-во/ детей	Правовое кол-во/ Детей	Декоративно-прикладное кол-во/ детей	Техническое кол-во/детей	Туристическое кол-во/детей	Эколого-краеведческое кол-во/детей	Предметное кол-во/детей	Другие направления	
9	100	1/10	0	1/5	0	0	1/5	0	0	0	4/20	Нравственное, исследовательское	0

**Вывод.** Педагогический коллектив школы в основном выполнил задачу обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания образования на всех ступенях обучения на уровне требований государственного стандарта по всем предметам учебного плана. Учебные программы по всем предметам пройдены. Программный материал усвоен учащимися. Коллективу школы и администрации при планировании работы на предстоящий учебный год необходимо наметить мероприятия, способствующие улучшению достигнутых позиций в основной школе и повышению качества в старшей школе.

Одной из задач следующего учебного года является совершенствование системы внутришкольного мониторинга как средства повышения качества образования.

## Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Решением педагогического совета от 12.01.2016 года (протокол № 2) утверждены

предметы и форма сдачи переводных экзаменов:

2-3 классы - математика (контрольная работа), русский язык (диктант),

5-ые классы – математика (контрольная работа), русский язык (диктант), литература (тестирование)

6-ые классы – математика (контрольная работа), русский язык (диктант), немецкий язык (тестирование)

7-ые классы – математика, русский язык, биология (тестирование)

8-ые классы – математика, русский язык, физика (тестирование в формате ОГЭ).

В переводных экзаменах принимали участие 20 учащихся МОУ «ООШ с. Андреевка».

### Качество знаний на переводных экзаменах

Класс, предмет, учитель	качество знаний
2 класс. Математика, Зотова О.П.	100 %
2 класс. Русский язык, Зотова О.П.	100%
3 класс. 5 класс, Зотова О.П.	0%
3 класс. Русский язык, Зотова О.П.	0%
5 класс. Математика, Кузбакова И.В.	60%
5 класс. Русский язык, Сиваева А.В.	60%
5 класс. Литература. Сиваева А.В.	100%
6 класс. Математика Кузбакова Н.В.	50%
6 класс. Русский язык, Будаева Е.А.	50%
6 класс. Немецкий язык. Сиваева А.В.	50%
7 класс. Математика, Кузбакова Н.В.	66,6%
7 класс. Русский язык, Сиваева А.В.	66,6%
7 класс. Биология, Слесаренко М.В.	100%
8 класс Математика Кузбакова И.В.	50%
8 класс Русский язык, Будаева Е.А.	75%
8 класс. Физика, Кузбакова И.В.	100%

Таким образом, качество знаний 100% на экзаменах показали учащиеся следующих классов: 2 класс по русскому языку и математике (учитель Зотова О.П.), 8 класс по физике (учитель Кузбакова И.В.), 5 класс по литературе (учитель Сиваева А.В.), 8 класс по биологии (учитель Слесаренко М.В.), качество знаний более 50 % и более на экзаменах показали учащиеся следующих классов: 5 класс по русскому языку и математике (учителя Сиваева А.В., Кузбакова И.В.),

### Результаты ВПР учащихся 4 классов

Обучающиеся четвертых классов показали средний уровень качества овладения умениями в соответствии с требованиями ФГОС. Если сравнивать уровень выполнения проверяемых требований (умений) в соответствии с ФГОС, то можно сказать, что практически по некоторым показателям наши учащиеся на уровне областных и российских показателей.

### Результаты ВПР по русскому языку:

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности 3 универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Класс	Результаты	
4	"4" – 1 "3" - 1	Минимальное количество баллов (22) Максимальное количество баллов (32)

Из 2-х учащихся 4-х классов работу выполняли 2 человек а(100%). Средний балл (по пятибалльной системе) по параллели составил 3,5 балла. Справились с работой 2 человека (100%). Не справившихся с работой нет. Средний балл за выполнение всей работы по русскому языку (обе части) по параллели составил – 27.

### **Результаты ВПР по математике:**

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Класс	Результаты	
4	"4" – 1 "3" - 1	Минимальное количество баллов (7) Максимальное количество баллов (12)

Из 2-х учащихся 4-х классов работу выполняли 2 человек а(100%). Средний балл (по пятибалльной системе) по параллели составил 3,5 балла. Справились с работой 2 человека (100%). Не справившихся с работой нет. Средний балл за выполнение всей работы по математике составил – 9,5.

Четвероклассники продемонстрировали проблемы с овладениями

- пространственного воображения предметов в пространстве и на плоскости;

логического алгоритмического мышления (умения решать задачи в 3 действия).

### **Результаты ВПР по окружающему миру:**

Класс	Результаты	
4	"4" – 1 "3" - 1	Минимальное количество баллов (16) Максимальное количество баллов (23)

Из 2-х учащихся 4-х классов работу выполняли 2 человек а(100%). Средний балл (по пятибалльной системе) по параллели составил 3,5 балла. Справились с работой 2 человека (100%). Не справившихся с работой нет. Средний балл за выполнение всей работы по окружающему миру составил – 19,5.

Таким образом, результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным

стандартом начального общего образования, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, выявили затруднения у учащихся 4 класса по отдельным разделам русского языка, математики и окружающего мира

### Анализ работы школы по подготовке к ГИА в 2015 – 2016 учебном году

В условиях подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2015/2016 учебном году:

1. Изданы все необходимые приказы по ОУ.
2. Проведены тренировочные и диагностические работы по русскому языку, математике, биологии, географии в 9-ом классе.
3. Организовано участие в проведении репетиционного экзамена по математике на базе МОУ «СОШ с. Синодское».
4. Проведены собрания с родителями и обучающимися 9-го класса по вопросам информирования о порядке проведения экзаменов (в октябре, ноябре, январе, апреле).
5. В течение 2015-2016 учебного года проводились индивидуальные беседы с учащимися и их законными представителями по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего и основного общего образования.
6. Проведены заседания педагогического совета:

№	Тематика педсовета	Форма проведения
1	Анализ работы по итогам 2014-2015 учебного года. Утверждение плана работы школы на 2015-2016 учебный год	традиционная
2	. «Основные направления реализации ФГОС ООО. Освоение и внедрение основных концептуальных положений ФГОС ООО». Итоги успеваемости за 1 четверть в 3 - 9 классах.	традиционная
3	«Реализация принципов воспитания, изложенных в ФГОС ООО» Подготовка к итоговой аттестации Итоги успеваемости за 1 полугодие в 3-9 классах.	семинар
4	« Управление процессом формирования УУД согласно требованиям ФГОС ООО». Итоги успеваемости за III четверть во 2 - 9 классах. Подготовка к итоговой аттестации	семинар
5	«О выполнении учебного плана и программ в в 1-4, 9-х классах. О допуске к экзаменам обучающихся 9-х классов за	традиционная



				годова	ЭКЗАМ	годова	ЭКЗАМ	годова	ЭКЗАМ	годова	ЭКЗАМ			
1	математика	4	4	0	0	2	2	2	2	0	0	100%	0 чел	0 чел
2	Русский язык	3	3	0	1	2	0	1	2	0	0	33,3 %	1 чел	1 чел
3	Биология	2	2	0	1	1	0	1	1	0	0	50%	1 чел	0 чел
4	География	2	2	0	0	1	0	1	1	0	1	0 %	0чел	2чел

Один учащийся 9 класса сдавал ОГЭ по математике в дополнительные сроки 5 сентября 2016 г, т.к. получил повторно неудовлетворительную оценку. В результате пересдачи получил положительную отметку по математике.

**Доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании** от общего числа обучающихся 9 классов по результатам ГИА -100 %.

Выводы:

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.  
2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации.

3. Подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации строилась на системном подходе; повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в государственной (итоговой) аттестации.

4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

5. Обращения родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в муниципальную конфликтную комиссию не поступали.

### **Оценка востребованности выпускников**

Ежегодно выпускники школы успешно продолжают свое образование: в 2014 – 2015 учебном году выпускники 9 класса продолжили обучение в следующих учебных заведениях: ССУзы – 1 человек, 10 класс МОУ «СОШ с. Елшанка». Устройство выпускников 2016 года близится к завершению. По предварительным данным все выпускники сохраняют образовательную траекторию.

## Методическая работа

Цели и задачи методической работы тесно связаны с системой внутришкольного управления, с жизнедеятельностью всего организма школы. Прежде всего, главное ее назначение – корректировка учебно-воспитательной работы для перспективного развития процесса обучения, его постоянного саморазвития и самосовершенствования. Поэтому, определить цели и задачи методической работы – значит, определить желаемую результативность, что зависит, прежде всего, от профессионально значимых качеств учителя.

Образовательная политика методической работы школы строится исходя из комплексной методической темы школы «*«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения»*

**Цель методической работы:** Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации ФГОС в содержании и организации образовательного процесса, способствующего социальной успешности обучающихся.

### Задачи:

1. совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению компьютерной грамотностью и новыми интерактивными методами обучения. Освоение и внедрение в практику педагогической деятельности новых интерактивных методов обучения, контроля знаний, умений и навыков учащихся.
2. продолжить работу по внедрению в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности; по диагностированию уровня развития детей, состояния их физического и психического развития.
3. продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта учителей школы.
4. продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
5. продолжить работу, направленную на участие учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах, интеллектуальных марафонах.
6. продолжить работу по повышению качества образования.
7. продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии, в том числе Интернет.

### Формы методической работы:

- **Заседания педсоветов (тематика, форма проведения, активность участия педагогов в работе педсоветов)**

№	Тематика педсовета	Форма проведения	Активность участия педагогов
1	Анализ работы по итогам 2014-2015 учебного года.  Утверждение плана работы школы на 2015-2016 учебный год	традиционная	Ульянова Е.А.  Кузбакова И.В.  Сиваева А.В

2	<p>. «Основные направления реализации ФГОС ООО. Освоение и внедрение основных концептуальных положений ФГОС ООО».</p> <p>Итоги успеваемости за 1 четверть в 3 - 9 классах.</p>	традиционная	<p>100%</p> <p>Ульянова Е.А.</p> <p>Кузбакова И.В.</p> <p>Сиваева А.В</p> <p>Зотова О.П.</p> <p>Будаева Е.А.</p> <p>Слесаренко М.В.</p> <p>Кузбакова Н.В.</p> <p>Саврасов А.Н.</p> <p>Харитоновна Е.А.</p>
3	<p>«Реализация принципов воспитания, изложенных в ФГОС ООО»</p> <p>Подготовка к итоговой аттестации</p> <p>Итоги успеваемости за 1 полугодие в 3-9 классах.</p>	семинар	<p>100%</p> <p>Ульянова Е.А.</p> <p>Кузбакова И.В.</p> <p>Сиваева А.В</p> <p>Зотова О.П.</p> <p>Будаева Е.А.</p> <p>Слесаренко М.В.</p> <p>Кузбакова Н.В.</p> <p>Саврасов А.Н.</p> <p>Харитоновна Е.А.</p>
4	<p>« Управление процессом формирования УУД согласно требованиям ФГОС ООО».</p> <p>Итоги успеваемости за III четверть во 2 - 9 классах.</p> <p>Подготовка к итоговой аттестации</p>	семинар	<p>100%</p> <p>Ульянова Е.А.</p> <p>Кузбакова И.В.</p> <p>Сиваева А.В</p> <p>Зотова О.П.</p> <p>Будаева Е.А.</p> <p>Слесаренко М.В.</p> <p>Кузбакова Н.В.</p>

			Саврасов А.Н. Харитонов Е.А.
5	«О выполнении учебного плана и программ в в 1-4, 9-х классах. О допуске к экзаменам обучающихся 9-х классов за курс основной школы».  «О выполнении учебного плана и программ в 5, 6, 7, 8 классах и о переводе обучающихся 5, 6, 7, 8, классов в следующий класс»	традиционная	100%  Ульянова Е.А. Кузбакова И.В. Сиваева А.В Зотова О.П. Будаева Е.А. Слесаренко М.В. Кузбакова Н.В. Саврасов А.Н. Харитонов Е.А.
6	«Об итогах государственной (итоговой) аттестации в МОУ «ООШ с. Андреевка» за курс основной школы в 2016 году» (июнь)	традиционная	50 %  Ульянова Е.А. Кузбакова И.В. Сиваева А.В Слесаренко М.В. Кузбакова Н.В.

**- Заседания методсовета (тематика, формы проведения, активность педагогов)**

№	Тематика методсовета	Форма проведения	Активность участия педагогов
1	Анализ методической работы за 2014-2015 учебный год и задачи на 2015-2016 учебный год.  Рассмотрение и принятие плана работы на 2015-2016 уч.год.  Утверждение единой методической темы на 2015-2016 учебный год.  Распределение обязанностей между	традиционная	44,4 %  Ульянова Е.А. Кузбакова И.В. Сиваева А.В Зотова О.П.

	<p>членами МС.</p> <p>Анализ проверки рабочих программ.</p>		
2	<p>Планирование проведения школьных олимпиад и предметных недель</p> <p>Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в 2015-2016 учебном году</p> <p>Организация работы и принятие плана подготовки к ОГЭ в текущем учебном году</p>	традиционная	<p>77,7%</p> <p>Ульянова Е.А.</p> <p>Кузбакова И.В.</p> <p>Сиваева А.В</p> <p>Зотова О.П.</p> <p>Будаева Е.А.</p> <p>Слесаренко М.В.</p> <p>Кузбакова Н.В.</p>
3	<p>Влияние преемственности на успешное протекание адаптационного периода при переходе на основной уровень обучения.</p> <p>Проведение педагогического консилиума по вопросу:</p> <p>Адаптация уч-ся 5 класса к обучению на новой ступени.</p> <p>О проведении предметных недель</p> <p>Работа с одаренными и способными учащимися. Отчет о проведении школьного этапа предметных олимпиад.</p> <p>Сопровождение низкомотивированных и неуспевающих обучающихся</p> <p>Подготовка к педагогическому совету «Основные направления реализации ФГОС ООО. Освоение и внедрение основных концептуальных</p>	традиционная	<p>66,6%</p> <p>Кузбакова И.В.</p> <p>Сиваева А.В</p> <p>Зотова О.П.</p> <p>Будаева Е.А.</p> <p>Слесаренко М.В.</p> <p>Кузбакова Н.В.</p>

	<p>положений ФГОС ООО».</p> <p>Подготовка и проведение ЕМД «Современный урок, методика урока и приемы в соответствии с ФГОС ООО. Формирование УУД в основной школе»</p> <p>Подготовка материалов для промежуточной аттестации переводных классов</p>		
4	<p>Совершенствование педагогического мастерства через участие в конкурсном движении.</p> <p>Состояние работы по повышению квалификации учителей</p> <p>Работа учителей по методическим темам самообразования с выходом на педсовет, методическое совещание,</p> <p>Подготовка и проведение ЕМД «Современный урок, методика урока и приемы в соответствии с ФГОС НОО. Формирование УУД в начальной школе».</p>		<p>100%</p> <p>Ульянова Е.А.</p> <p>Кузбакова И.В.</p> <p>Сиваева А.В</p> <p>Зотова О.П.</p> <p>Будаева Е.А.</p> <p>Слесаренко М.В.</p> <p>Кузбакова Н.В.</p> <p>Саврасов А.Н.</p> <p>Харитоновна Е.А.</p>
5	<p>Проведение педагогического консилиума по вопросу: -Адаптация уч-ся 1 классов к обучению на новой ступени.</p> <p>Подготовка к педсовету «Управление процессом формирования УУД согласно требованиям ФГОС ООО».</p>		<p>Кузбакова И.В.</p> <p>Сиваева А.В</p> <p>Зотова О.П.</p>
6	<p>Оценка методической работы школы за учебный год. Подведение итогов работы МС. Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педкадров школы за учебный год</p> <p>Рассмотрение критериев эффективности работы учителей</p>		<p>100%</p> <p>Ульянова Е.А.</p> <p>Кузбакова И.В.</p> <p>Сиваева А.В</p> <p>Зотова О.П.</p> <p>Будаева Е.А.</p>



	районный , областной)		
Всероссийский фестиваль «Литературный венок России»	Муниципальный	Будаева Е. А.	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
	Региональный	Будаева Е. А.	
Экспертная комиссия по проверке итогового сочинения по литературе в 11 классе	муниципальный	Будаева Е. А.	Приказ УО
Член жюри конкурса «Всероссийский конкурс сочинений»	муниципальный	Будаева Е. А.	Приказ УО
Олимпиадная работа для педагогов «Основы ИКТ»	Международный	Кузбакова Н.В.	Диплом II место
ИКТ-компетенция	всероссийский	Кузбакова Н.В.	Сертификат участия
Цикл вебинаров «Формируем навыки XXI века»	всероссийский	Кузбакова Н.В.	Сертификат участия
Применение интернет технологий в рамках своей учебной деятельности	всероссийский	Кузбакова Н.В.	Сертификат участия
Областной заочный конкурс методических материалов и презентаций в сфере дополнительного образования	Областной	Слесаренко М.В.	Сертификат участия

**- Какие семинары посетили учителя в ГОУ ДПО «Сар ИПК и ПРО» в 2015-2016уч. году**

Название семинара	Дата	Ф.И.О. учителя	Результат участия (где заслушивали , как использует учитель материал
-------------------	------	----------------	---

			семинара в работе)
Система работы руководителя РМО	05.11.2015	Будаева Е. А.	Сертификат
Реализация концепции непрерывного математического образования	29.02.2016	Кузбакова Н.В.	СарИПКиПРО

- Изучение, обобщение и распространение ППО

Название опыта	Ф.И.О. учителя	Где рассматривался опыт	Форма обобщения
Методика подготовки учащихся 9 класса к ОГЭ по русскому языку.	Будаева Е. А.	Методическое объединение	Сообщение
Использование современных информационных образовательные ресурсы, интернет-технологии в профессиональной деятельности и владение ИКТ-компетентностями	Кузбакова Н.В.	<a href="http://eduopenru.ru">http://eduopenru.ru</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация личного информационного пространства;</li> <li>• Использование электронных образовательных ресурсов в рамках предметно-профессиональной деятельности;</li> <li>• Публикация авторского материала на сайте</li> </ul> <p>Осуществление интерактивного общения и обмен педагогическим опытом посредством участия в профессиональных форумах</p>

### Результаты внеурочной предметной деятельности

В соответствии с Порядком проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «Город Саратов» в 2015-2016 учебном году (в период с 26 сентября

по 26 октября 2015 года был проведен школьный этап предметных олимпиад по русскому языку, математике, географии, биологии среди учащихся 5-9 классов.

Олимпиадные задания школьного этапа были разработаны руководителями предметно-методической объединений. Согласно Порядку проведения школьного этапа олимпиад в ней принимали участие учащиеся 5-9 классов на добровольной основе.

В школьном этапе приняло участие 15 учащихся, что составило 53,57 % от общего количества учащихся этих классов. Победителями стали 6 учащихся, что составило 40 % от общего количества участников школьного этапа олимпиад. Призерами стали 6 учащихся, что составило 40 % от общего количества участников школьного этапа олимпиад. (В прошлом году в школьном этапе приняли участие 7 учеников 5-9 классов, что составило 41 % от общего количества учащихся этих классов. Победителями стали 3 учеников, что составило 42,85 % от общего количества участников школьного этапа олимпиад. Призерами стали 3 учеников, что составило 42,85 % от общего количества участников школьного этапа олимпиад).

В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению олимпиадных заданий, т.к. отсутствует целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах Всероссийской олимпиады школьников, а также в силу сложившегося контингента обучающихся. Олимпиадные задания отличаются от обычных учебных задач и вопросов, они оказались сложными для многих учащихся.

Основанием для направления на муниципальный этап являются результаты итоговых протоколов школьного этапа. На муниципальный этап были заявлены 2 участника, но из-за проблем с транспортом школа не участвовала во 2 этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Рекомендации:

Методической службе школы продолжить работу с одаренными детьми, включая:

- создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей;
- обеспечение участия одаренных детей в предметных олимпиадах всех уровней;
- использование передового опыта в работе с одаренными детьми в практике работы учителей;
- организацию работы кружков;
- организацию индивидуально-групповых занятий для «сильных» учащихся в школе;
- обеспечение условий для самореализации интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Учителям-предметникам:

- проанализировать итоги школьных олимпиад, разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к предметным олимпиадам различного уровня.
- особо уделить внимание учащимся – победителям и призерам школьных олимпиад; повысить их олимпиадный уровень для достойного участия в муниципальном этапе олимпиады.

**Сведения о победителях и призёрах районных, областных, всероссийских конкурсов,  
спортивно-массовых мероприятиях в 2015-2016 учебном году**

<b>Наименования конкурса, мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Ф.И. участников</b>	<b>Ф.И.О Руководителя</b>	<b>Наличие призовых мест, грамот, дипломов</b>
Конкурс «Литературный венок России»	районный	Учащиеся 5-9 классов	Будаева Е.А. Сиваева А.В.	1 место
Конкурс «Литературный венок России»	областной	Учащиеся 5-9 классов	Будаева Е.А. Сиваева А.В.	3 место
Всероссийский конкурс сочинений	районный	Зарубина Полина Сиваева Ангелина Жарких Ирина	Будаева Е.А. Сиваева А.В.	1 место
Всероссийский конкурс сочинений	областной	Зарубина Полина	Будаева Е.А.	Сертификат участника
Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку (on-line)	всероссийский	Зарубина Полина	Будаева Е.А.	95 баллов из 100 баллов
Конкурс «Сюрприз для мамы»	районный	Максумова Диана Жарких Ирина Волкова Вероника Зарубина Полина	Харитоновна Е.И.	1 место 1 место 3 место 3 место
Конкурс «Новогодняя игрушка»	районный	Сиваева Ангелина Ульянов Евгений Жарких Ирина Волкова Вероника Богомолов Артем	Харитоновна Е.И.	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место
Конкурс «Новогодние фантазии»	районный	Белянина Юлия	Зотова О.П.	3 место

		Седелкин Илья		3 место
Конкурс «Цветы для милых мам»	районный	Сиваева Ангелина Гасанова Анжела Зарубина Полина Ульянов Евгений Богомолов Артем	Харитоновна Е.И.	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место
Конкурс «Я рисую космос»	районный	Маркин Илья Сиваева Ангелина Волкова Вероника Богомолов Артем Гасанова Анжела Тер-Асатурова Елизавета Седелкин Илья Хакимова София Белянина Юлия Кулькин Роман	Харитоновна Е.И.  Зотова О.П.	1 место - 1 человек 2 место - 4 человека 3 место – 1 человек 1 место - 1 человек 2 место - 1 человек 3 место – 1 человек
Конкурс «Краски детства»	областной	Сиваева Ангелина Зарубина Полина		3 место Сертификат участника
конкурс рисунков «Эмблема празднования 71 годовщины Победы в Вов»	районный	6-9 классы	Харитоновна Е.И.	1место-2человека 2место-1человек 3место-2человека
Соревнования по мини-футболу	Районный	Логашов Иван Гасанов Джамал Магиров Сергей Кузбаков Глеб Ульянов Евгений	Саврасов А.Н.	2 место

		Седелкин Илья Шабалин Алексей		
Зимний фестиваль Всероссийского комплекса ГТО	Районный	Магиров Сергей Сиваева Ангелина  Богомолорв Артем  Гасанов Джамал	Саврасов А.Н	Прошел во 2 этап  Прошла во 2 этап  Участие  участие
Конкурс «КИТ-2015»	всероссийский	Седелкин Илья Гасанова Анжела Максумова Диана Сиваева Ангелина Богомоллов Артем Маркин Илья Волкова Вероника Ульянов Евгений Жарких Ирина Кузбаков Глеб Гасанов Джамал Зарубина Полина Магиров Сергей Логашов Иван Тер-Асатурова Елизавета Яксанова Кристина	Кузбакова Н.В.	2 место в районе  3 место в районе  2 место в районе  3 место в районе  2 место в районе  3 место в районе  2 место в районе
III Всероссийский конкурс новогодних плакатов и газет «Эта	всероссийский	Богомоллов Артем		Сертификат участия

сказка - Новый год!»		Ульянов Евгений Зарубина Полина		Сертификат участия  Сертификат участия
Всероссийская акция «Час кода»	всероссийский	Учащиеся 3-9 классов	Кузбакова Н.В.	Сертификаты участия
Урок по безопасности в сети Интернет	всероссийский	Учащиеся 3-9 классов	Кузбакова Н.В.	Сертификаты участия
Конкурс «Навстречу зиме»	Всероссийский	Гасанов Джамал	Слесаренко М.В.	Диплом 2 степени
Блиц - турнир по химии	Всероссийский	Тер- Асатурова Елизавета	Слесаренко М.В	Диплом 2 степени
Блиц – турнир по географии	Всероссийский	Логашов Иван	Слесаренко М.В	Диплом 2 степени
Конкурс «Мир вокруг нас. Хищники»	Всероссийский	Ульянов Евгений Зарубина Полина	Слесаренко М.В	Сертификаты участников
Конкурс творческих работ «Моя малая родина»	Всероссийский	Зарубина Полина	Слесаренко М.В	Подана заявка на участие
Научно – практическая конференция «День Земли»	муниципальны й	Зарубина Полина	Слесаренко М.В	1 место
Научно-практической конференции школьников по краеведению, посвященной 80-летию образования Саратовской области.	муниципальны й	Зарубина Полина	Слесаренко М.В	1 место

Данные результаты свидетельствуют о качестве проводимой внеурочной деятельности, направленной на формирование ключевых компетентностей обучающихся.

Недостаточно внимания уделяется работе по подготовке учащихся к научно- исследовательской деятельности, представлению работ на муниципальных конференциях.

В прошедшем учебном году только один педагог (Слесаренко М.В.) вела системную работу с одаренными учащимися в этом направлении. Следует отметить недостаточно активное участие

педагогов и обучающихся в очных мероприятиях муниципального и регионального уровней. В рамках направления работы с одаренными детьми целесообразно поддерживать творческую среду, обеспечивать возможность самореализации учащимся школы. Следует расширять систему олимпиад и конкурсов, различного рода ученических конференций, семинаров, отработать механизмы учёта индивидуальных достижений обучающихся (ученические портфолио).

Для этого необходимо:

- создать эффективную и постоянно действующую систему выявления одарённых детей
- педагогам изучать способности и возможности управлять процессом развития одарённых
- подбирать учебные программы для углубленного изучения физики, математики, информатики, иностранного языка, элективных курсов, спортивных секций, кружков
- обобщать передовой опыт учителей школы по работе с одарёнными детьми.

Вывод. Педагогический коллектив школы осуществлял значительную работу с одаренными детьми, что позволило в основном удовлетворить образовательные потребности учащихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению.

Общие выводы:

Главное в методической работе школы – оказание действенной помощи учителям.

В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы.

Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

По итогам методической работы за 2015-2016 учебный год можно наряду с перечисленными положительными тенденциями выявить проблемы образовательного учреждения:

1. Недостаточная мотивированность части учителей на внедрение в практику своей работы информационных технологий и проектного обучения, внедрение исследовательских методов обучения.
2. Необходим более серьезный подход к выбору и реализации тем самообразования.
3. Недостаточно активная работа по обобщению передового опыта.
4. Недостаточная работа по подготовке к олимпиадам. Недостаточно четко разработаны механизмы выявления ранней стадии одаренности, зачастую способности детей оцениваются по их исполнительности и успеваемости, не принимается во внимание уровень личностного развития школьников, их готовность к участию в олимпиадах и конкурсах.
5. Мало участников в очных муниципальных научно-практических конференциях и конференциях и конкурсах более высокого уровня.

Задачи методической работы на 2016-2017 учебный год:

1. Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрения информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.

2. Активизация работы по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.
3. Активизация работы по вовлечению обучающихся в проектную и исследовательскую работу с целью принимать участие не только в школьной НПК, но и в муниципальных НПК.
4. Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах и НПК (не только дистанционных, но и очных).
5. Продолжение работы по обобщению и применению в работе передового педагогического опыта. Посещение уроков педагогов школы; анализ и самоанализ уроков; участие в подготовке и проведении районных и городских семинаров с целью обмена опытом.
6. Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения. 7. Усиление контроля за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами школы.

**Результаты реализации воспитательной программы МОУ «ООШ с. Андреевка»,  
формирование ключевых компетенций, социального опыта обучающихся**

**Цель воспитательной работы школы:** развитие интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления; единство семьи и школы в воспитании гражданина в условиях реализации проекта модернизации общего образования Саратовской области.

***ЗАДАЧИ:***

1. Продолжить развитие системы внеурочной деятельности учащихся, направленной на формирование духовно-нравственной культуры, гражданской позиции, патриотических чувств, интеллектуальное развитие, здорового образа жизни.
2. Развитие и совершенствование системы дополнительного образования.
3. Продолжить работу по повышению мотивации школьников к учению через включение их в познавательную, в том числе проектную, деятельность, в интеллектуальные конкурсы и конференции различного уровня.
4. Продолжить работу по повышению роли семьи в воспитании детей и развитию сотрудничества семьи и школы.

В течение 2015-2016 учебного года в соответствии с планом воспитательной работы МОУ «Основная общеобразовательная школа с. Андреевка» проведены следующие мероприятия:

**ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ:**

Линейка, посвященная Дню знаний, день учителя, осенний бал, день матери, новый год.

**ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ:**

День защитника Отечества, международный женский день, день космонавтики, вахта памяти, митинг, последний звонок, выпускной вечер.

## Внеучебная деятельность

Виды внеучебной деятельности и направления, доступные для реализации в школе для обучающихся 1-9 классов:

### Кружки, секции в 2015-2016 учебном году

№	ФИО руководителя	Класс	Количество часов	Направление	Название кружка	Количество детей
1	Слесаренко М.В.	8	1	предметное	Химия вокруг нас	4
2	Кузбакова И.В.	8	1	предметное	Эрудит	4
3	Харитоновна Е.И.	5-7	1	Художественно-эстетическое	Умелые руки	5
4	Кузбакова Н.В.	5-6	1	предметное	Мой компьютер	5
5	Саврасов А.Н.	5-9	1	спортивное	Сила и грация	10
6	Будаева Е.А.	5-8	1	предметное	Юный лингвист	5
7	Зотова О.П.	1-4	1	Художественно-эстетическое	Веселые нотки	5
8	Кузбакова Н.В.	1-6	1	Художественно-эстетическое	рукодельница	5
9	Зотова О.П.	1-4	1	спортивное	Белая ладья	5

**Вывод:** все руководители кружков имеют программы, все кружки в течение года проводились согласно расписанию.

### Достижения в сфере спорта, искусства, технического творчества и др.

Результативность участия учащихся в творческих конкурсных (очных) мероприятиях в 2015-2016 учебном году

Название и уровень мероприятия	Кол-во участников	Класс	Результат участия (участие или место)	Педагог
Муниципальные соревнования по мини-футболу	8	6-8	3 место	Саврасов А. Н.
ГТО	5	5-9	участие	Саврасов А. Н.

**Результативность участия учащихся в заочных творческих конкурсах и олимпиадах в 2015-2016 учебном году**

Название и уровень мероприятия	Кол-во участников	Класс	Результат участия (участие или место)	Педагог
Всероссийский конкурс сочинений	2	5,8	1 и 3 место на уровне района	Будаева Е. А.
Региональный конкурс «Литературный венок России»	19	5-9	1 место в районе 3 место в регионе	Будаева Е. А. Сиваева А. В.
Всероссийская образовательная олимпиада по русскому языку	1	8	95 баллов из 100 Сертификат призера	Будаева Е. А.
Всероссийский конкурс сочинений	1	7	3 место в районе	Сиваева А. В.
Областной конкурс детского рисунка «Моя любимая сказка»	2	6-8	2 и 3 место	Харитоновна Е. И.
Районный конкурс «Сюрприз для мамы»	5	6-8	1 место - 2 человека 3 место -3 человека	Харитоновна Е. И.
Районный конкурс «Новогодняя игрушка»	9	4-9	1 место -1 человек 2 место - 3 человека 3 место – 3 человека 3 место – 2 человека	Харитоновна Е. И. Зотова О. П.
Районный конкурс рисунков «Я рисую космос»	9	2-9	1 место -1 человек 2 место - 4 человека 3 место – 1 человек 1 место -1 человек 2 место - 1 человек 3 место – 1 человек	Харитоновна Е. И. Зотова О. П.
Районный конкурс «Цветы для милых мам»	6	5-8	1 место-3 человека 2 место-2 человека 3 место-1 человек	Харитоновна Е.И.
Районный конкурс рисунков «Эмблема празднования 71 годовщины Победы в Вов»	5	6-9	1 место-2 человека 2 место-1 человек 3 место-2 человека	Харитоновна Е. И.
Международный Дистанционный блиц-турнир проекта «Новый урок»	2	8-9	2 место 2 человека	Слесаренко М. В.
Всероссийский конкурс «Навстречу Зиме»	1	8	2 место -1 чел.	Слесаренко М. В.
Научно – практическая конференция «День Земли»  Научно-практической конференции школьников по краеведению, посвященной 80- летию образования Саратовской области.	1	8	1 место	Слесаренко М. В.

Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Хищники»	2	7	участие	Слесаренко М. В.
КИТ	16	4-9	7 призовых мест	Кузбакова Н.В.

**Результативность участия учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных спортивных и военно-патриотических соревнованиях, спартакиадах**

Название и уровень мероприятия	Кол-во участников	Класс	Результат участия (участие или место)
Муниципальные соревнования по мини-футболу	8	6-8	3 место
ГТО	5	5-9	участие

**Вывод:** учащиеся школы проявляют к творческим и спортивным конкурсам и олимпиадам. Охват учащихся составляет 100%. Большая часть участников занимает призовые места.

**Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья**

Перечень здоровьесберегающих технологий, используемых в деятельности образовательного учреждения:

Технология, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия для обучения, технология обучения здоровому образу жизни, психолого - педагогические технологии , используемые учителями в урочной и внеурочной деятельности, технология развивающего обучения, игровая технология.

Основными видами в здоровьесберегающих технологий являются динамические паузы, физкультурная минутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, смена видов деятельности, релаксация, позы учащихся, эмоциональные разрядки, беседы о здоровье.

**Мероприятия, направленные на улучшение физического развития обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни:**

**Результативность участия школьников в социальных акциях**

Название и уровень мероприятия	Кол-во участников	Класс	Результат участия (участие или место)
Вахта памяти	29	1-9	Участие
Помощь ветеранам и труженице тыла	20	5-9	Участие

**Вывод:** проводимые в школе мероприятия направленные на сохранение и улучшение здоровья обучающихся , в учебной и внеучебной деятельности педагоги учитывают рекомендации медиков.

**Публикации в СМИ об общеобразовательном учреждении:**

Все мероприятия, проводимые в школе, освещаются в районной газете «Наша жизнь», фотографии с кратким описанием мероприятий вывешиваются на сайт школы.

Основные сохраняющиеся проблемы МОУ «ООШ с. Андреевка»:

Отсутствие спортивного зала, недостаточное оснащение спортивным инвентарем.

Основные направления развития МОУ «ООШ с. Андреевка» на предстоящий год и перспективы:

1. Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся.
2. Участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях.
3. Повышение уровня спортивной подготовки.
4. Повышение качества образования.