

## **Отчет о результатах самообследования за 2016-2017 учебный год МОУ «ООШ с. Андреевка Воскресенского района Саратовской области»**

**Самообследование** – оценка образовательной деятельности, системы управления МОУ «ООШ с. Андреевка Воскресенского района Саратовской области», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МОУ «ООШ с. Андреевка Воскресенского района Саратовской области», устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «ООШ с. Андреевка Воскресенского района Саратовской области».

### **Общая характеристика МОУ «ООШ с. Андреевка Воскресенского района Саратовской области» и условий его функционирования.**

**Полное наименование** – Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа с. Андреевка Воскресенского района Саратовской области»

**Тип образовательного учреждения** – казенное общеобразовательное учреждение,

**Вид образовательного учреждения** – основная общеобразовательная школа,

**Статус образовательного учреждения** – муниципальное общеобразовательное учреждение.

**Лицензия на образовательную деятельность** – регистрационный № 3113, серия 64 ЛО1 , № 0002874, дата выдачи 19.12.2016 г, выдана Министерством образования Саратовской области, лицензия действует бессрочно.

**Государственная аккредитация** – регистрационный № 79, серия 64 ОП, № 000783, дата выдачи 27.03.2012 г , выдано Министерством образования Саратовской области, срок действия до 27 марта 2024 года.

**Адрес сайта:** <http://andschool.lbihost.ru/>

**E-mail:** [ctcx@yandex.ru](mailto:ctcx@yandex.ru)

В селе Андреевка официально школа была открыта в 1871 году по инициативе самих крестьян, которые одни из первых внесли постановление сельского схода об открытии сельской школы и получили дотацию от земства.

В этой школе обучались дети нескольких поколений до 1913 года, когда в деревне была построена земством новая, большая, каменная школа, которая существует до настоящего времени. Позднее школа горела, и длительное время не функционировала. В 1982 году при содействии местного хозяйства здание было восстановлено и в 1983 году открыта Андреевская восьмилетняя школа.

В 2003 году школа была переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Андреевка Воскресенского района Саратовской области».

Территория школы имеет частичное деревянное ограждение. МОУ «ООШ с. Андреевка» имеет земельный участок площадью 0, 66 га.

Территория образовательного учреждения благоустроена. На территории школы имеется футбольное поле, баскетбольное поле, волейбольное поле, прыжковая яма, разновысотный турник.

### **Микрорайон**

Школа является единственным общеобразовательным учреждением в с. Андреевка. Основной контингент школы составляют дети, живущие в селе. Школа не ведет специального отбора при приеме детей, в ней обучаются все желающие.

В окружении школы находятся учреждения: ФАП с. Андреевка, сельский дом культуры, сельская библиотека.

**Модель школы** - общеобразовательное учреждение, осуществляющее целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития в целях достижения обучающимися государственного стандарта образования, гармоничного развития способностей воспитанников, их личностного самоопределения, формирования нравственно-этических ценностей, гуманного и целостного отношения к миру и к себе.

### **Администрация**

Директор – Ульянова Елена Александровна

Заместитель директора по учебной работе – Кузбакова Ирина Владимировна

Заместитель директора по воспитательной работе (старшая вожатая – Харитонова Елена Ивановна

### **Органы государственно-общественного управления и самоуправления**

1. Педагогический Совет
2. Методический Совет
3. Общее собрание трудового коллектива;

**Программа развития** в муниципальном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа с. Андреевка» впервые разработана в 2009 году (на 2009-2012 г.г.).

Срок реализации ныне действующей программы развития: сентябрь 2013 г. - август 2018 г.

Цель на период действия программы:	Создание условий для эффективного развития школы в ходе осуществления модернизации образования.
Задачи на период действия программы:	<i>1. <u>Создание условий для модернизации содержания образования, внедрения стандартов нового поколения, современных образовательных технологий, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию обучающихся:</u></i> 1.1. Достижение нового образовательного результата. 1.2. Создание открытой развивающей среды, обеспечивающей удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, построение индивидуальных образовательных траекторий. 1.3. Создание безопасных и комфортных условий для обучения и воспитания. 1.4. Развитие единого информационного пространства на основе ИКТ

	<p>технологий.</p> <p><u>2. Создание условий, направленных на повышение воспитательного потенциала школы:</u></p> <p>2.1. Создание условий, обеспечивающих систему работы по развитию духовности, формированию гражданственности и активной жизненной позиции обучающихся.</p> <p>2.2. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.</p> <p>2.3. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p><u>3. Создание условий для обновления педагогических кадров и непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров школы:</u></p> <p>3.1. Участие в реализации новой модели развития и оценки профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров.</p> <p>3.2. Развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности.</p> <p>3.3. Прохождение курсов повышения квалификации в новых формах.</p> <p><u>4. Введение инновационных механизмов управления качеством образования:</u></p> <p>4.1. Участие в независимой и гласной муниципальной оценке качества образования на разных ступенях и уровнях.</p> <p>4.2. Введение показателей сформированности образовательных и социальных компетентностей обучающихся</p>
--	--

### Состав обучающихся

#### Характеристика контингента учащихся

Всего учащихся	Учебный год				
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
На начало учебного года	36	32	27	28	28
На конец учебного года	37	33	27	29	29

Анализ контингента МОУ «ООШ с. Андреевка» свидетельствует о том, что наблюдается тенденция увеличения количества обучающихся, вместе с тем увеличение происходит за счет учеников, прибывающих из школ города Саратова.

#### Социальный паспорт школы:

1. Всего детей, обучающихся в ОУ – 29
  2. Многодетных семей/детей -5/7
  3. Неполных семей/детей –7/7
- из них:

- 3.1 потерявших кормильца семей/детей – 2/2
- 3.2. состоящих в разводе семей/детей -1/1
- 3.2 матерей одиночек семей/детей – 4/4
- 3.3. воспитывает один отец семей/детей – 0/0
- 4. Семей, находящихся в социально – опасном положении (неблагополучных семей)/детей – 4/5  
из них:

состоящих на учете в МКДН и ЗП (семей/детей) – 0

Семей, находящихся в трудной жизненной ситуации / детей – 0/0

- 5. Количество детей, состоящих на внутри школьном учете –0

Из них:

на учете в ИДН –0

«группы риска» - 3

- 6. Количество детей, находящихся под опекой (попечительством) – 1

- 7. Количество детей-инвалидов – 0

- 8. Количество детей, проживающих с родственниками без оформления опеки – 3

- 9. Количество детей из социально - неблагополучных семей (на учете УСЗН) -1

- 10. Количество детей из малоимущих семей (школьники) – 6

- 11. Количество детей из многодетных семей (школьники) -7

- 12. Количество детей – сирот, детей, находящихся под опекой (школьники)-1

- 13. Количество детей из семей (школьники), находящихся в социально -опасном положении-1.

Показателями выполнения намеченных целей и задач являются следующие результаты

деятельности: школа создает условия для обеспечения доступности начального общего и основного общего образования.

В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогических работников. Современное состояние образования характеризуется интенсивным поиском наиболее эффективных форм образовательной деятельности, созданием таких условий обучения и развития, которые способствовали бы максимальному раскрытию способностей каждого ребёнка.

В школе оборудован компьютерный класс с пятью рабочими местами и локальной сетью.

В школе оборудованы и оформлены предметные кабинеты – информатики, начальных классов, биологии (оснащенность на 75-80%). В кабинете информатики используется компьютер с мультимедийным проектором.

Всего учебных кабинетов – 6

Количество компьютеров – 5

Ноутбуков - 3

Выход в Интернет имеют 5 компьютеров.

Количество обучающихся на 1 компьютер – 6 человек.

Количество интерактивных досок – 1

Количество принтеров – 2

Количество МФУ-1

Количество сканеров - 1

Количество мультимедийных проекторов – 1

Телевизор – 1

Музыкальный центр – 2

Библиотечный фонд – 1423 экземпляров

Объем учебного фонда – 902 экземпляра

Энциклопедии и справочники – 224 экземпляра

Брошюры и журналы – 70 экземпляров

Художественная литература – 173 экземпляра

Столовая (приспособленное помещение) на 40 посадочных мест;

Спортивные площадки – 3 (волейбольная, футбольная, баскетбольная);

В школе организовано 2-х разовое горячее питание, охват детей -100%.

В рамках режима работы школы и штатного расписания рабочими по обслуживанию помещений осуществляется контрольно-пропускной режим.

Вторая половина дня – индивидуальные консультации, работа кружков, секций, факультативов, общешкольные творческие дела и дела классов.

**Вывод:** материально-техническое обеспечение, учебно-материальная база образовательного учреждения не в полной мере соответствуют требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

#### **Качественный состав педагогических кадров школ в 2016-2017 учебном году**

Общее количество педагогических работников – 9

Имеют высшее образование – 7/77,7%

Имеют квалификационные категории:

Высшая – 2 чел /22,2 %

первая - 4/44,4%

Вторая, (соответствие занимаемой должности): 3/ 33,3%

Награждены:

Знак «Почетный работник общего образования» - 2 чел;

- Почетной грамотой Министерства образования РФ – 1 человек

- Почетной грамотой Министерства образования Саратовской области -3 человека.

#### Формы повышения квалификации педагогических кадров школы (1 раз в 3 года)

Количество педагогов	Итого прошли КПК за последние 3 года (кол-во/%)	Из них прошли КПК:			
		Очно	Дистанционно	По накопительной системе	Курсы переподготовки
9	5/55,5%	4	1	0	0

#### Основные результаты образовательной деятельности в 2016-2017 учебном году

##### Качество учебной работы в 2016-2017 учебном году

Кол-во на начало года	На конец года	Кол-во прибывших	Кол-во выбывших	Кол-во учащихся обучающихся на «5»	Кол-во учащихся обучающихся на «4» и «5»	Не аттестовано	Успеваемость %	Качество знаний %
28	29	1	0	2	12	0	100	53,8

#### Качество знаний обучающихся за 1 и 2 полугодие 2016-2017 учебного года:

Сроки	Количество обучающихся	Качество знаний	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»
-------	------------------------	-----------------	---------------	---------------------

1 полугодие	28	48%	2	10
2 полугодие	29	53,8%	2	12

**Вывод.** Педагогический коллектив школы в основном выполнил задачу обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания образования на всех ступенях обучения на уровне требований государственного стандарта по всем предметам учебного плана. Учебные программы по всем предметам пройдены. Программный материал усвоен учащимися. Коллективу школы и администрации при планировании работы на предстоящий учебный год необходимо наметить мероприятия, способствующие улучшению достигнутых позиций в основной школе и повышению качества в старшей школе.

Одной из задач следующего учебного года является совершенствование системы внутришкольного мониторинга как средства повышения качества образования.

**Выводы:** Показатели успеваемости составляют 100%. Качество знаний находится в пределах допустимого и оптимального уровней.

Прослеживается положительная динамика качества знаний (+5,8%).

Педагогический коллектив школы в основном выполнил задачу обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания образования на всех ступенях обучения на уровне требований государственного стандарта по всем предметам учебного плана. Учебные программы по всем предметам пройдены. Программный материал усвоен учащимися.

**Рекомендации:** Коллективу школы и администрации при планировании работы на предстоящий учебный год необходимо наметить

мероприятия, способствующие улучшению достигнутых позиций по повышению качества знаний в школе.

Одной из задач следующего учебного года является совершенствование системы внутришкольного мониторинга как средства повышения качества образования.

### Результаты уровня и качества обученности за 3 года

Учебный год	уровень образования	Качество знаний	Успеваемость
2014-2015	Начальное	44,4%	100%
2015-2016		37,5%	100%
2016-2017		40%	100%
2014-2015	Основное	52,9%	100%

2015-2016		47,6 %	100%
2016-2017		52,6%	100%

**Цель:** совершенствование организации учебного процесса и повышение результатов обучения;

создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности в принятии решений;

**Задачи:**

- обобщение и внедрение в практику достижений передового педагогического опыта;
- формирование установок на освоение современных педагогических технологий, подходов, обеспечивающих подготовку качественно школьника;
- создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учеников, направленной на разностороннее развитие образовательного процесса;
- организация взаимодействия учителей и родителей с целью изучения и развития индивидуальных способностей обучающихся.

**Выводы:** Показатели успеваемости составляют 100%. Качество знаний находится в пределах допустимого и оптимального уровней. Прослеживается положительная динамика качества знаний по сравнению с 2015-2016 учебным годом: на уровне начального образования (+2,5%), на уровне основного образования (+5%).

**Рекомендации:** Коллективу школы и администрации при планировании работы на предстоящий учебный год необходимо наметить мероприятия, способствующие улучшению достигнутых позиций в начальной и основной школе.



**Качество знаний обучающихся у учителей по предметам в течение года:**

№п \п	ФИО учителя	предмет	классы	Качество знаний за 1 полугодие	Качество знаний за 2 полугодие	Динамика
1	Будаева Е.А.	Русский язык	5	50	50	0
		Русский язык	7	25%	50%	+25%
		Русский язык	9	50%	50%	0
		Литература	5	50%	50%	0
		Литература	7	100%	100%	0
		Литература	9	100%	100%	0
		Немецкий язык	2	100%	100%	0
		Немецкий язык	3	100%	100%	0
		Немецкий язык	4	0	0	0
		Немецкий язык	6	60%	60%	0
		Немецкий язык	8	100%	100%	0

		История	6	80%	80%	0
		История	9	100%	100%	0
2	Сиваева А.В.	Русский язык	6	60%	60%	0
		Русский язык	8	100%	100%	0
		Литература	6	100%	100%	0
		Литература	8	100%	100%	0
		Немецкий язык	5	50	50	0
		Немецкий язык	7	50	50	0
		Немецкий язык	9	100%	75%	-25%
		История	5	100%	100%	0
		История	7	75%	50%	-25%
3	Кузбакова И.В.	математика	6	60%	60%	0
		математика	9	50%	75%	+25%
		физика	7	50%	25%	-25%
		физика	8	100%	100%	0

		физика	9	75%	75%	0	
4	Кузбакова Н.В.	математика	5	50%	50%	0	
		математика	7	25%	25%	0	
		М атематика	8	100%	100%	0	
		информатика	3	100%	100%	0	
		информатика	4	100%	100%	0	
		информатика	5	50%	50%	0	
		информатика	6	80%	80%	0	
		информатика	7	100%	100%	0	
		информатика	8	100%	100%	0	
		информатика	9	100%	100%	0	
			ОЗОЖ	2	100%	100%	0
			ОЗОЖ	3	100%	100%	0
			ОЗОЖ	4	100%	100%	0
			ОЗОЖ	7	100%	100%	0

		ОЗОЖ	8	100%	100%	0
		ОЗОЖ	9	100%	100%	0
5	Слесаренко М.В.	биология	5	50%	50%	0
		биология	6	80%	80%	0
		биология	7	75%	75%	0
		биология	8	100%	100%	0
		биология	9	100%	100%	0
		география	5	50%	50%	0
		география	6	80%	100%	+20%
		география	7	50%	50%	0
		география	8	100%	100%	0
		география	9	100%	100%	0
		экология	7	100%	100%	0
		экология	8	100%	100%	0
		экология	9	100%	100%	0

		Химия	8	100%	100%	0
		Химия	9	100%	100%	0
6	Саврасов А.Н.	физкультура	5	100%	100%	0
		физкультура	6	100%	100%	0
		физкультура	7	100%	100%	0
		физкультура	8	100%	100%	0
		физкультура	9	100%	100%	0
7	Харитонова Е.И.	музыка	5	100%	100%	0
		музыка	6	100%	100%	0
		музыка	7	100%	100%	0
		ИЗО	5	100%	100%	0
		ИЗО	6	100%	100%	0
		ИЗО	7	100%	100%	0
		Искусство	8	100%	100%	0
		Искусство	9	100%	100%	0

		технология	5	100%	100%	0
		технология	6	100%	100%	0
		технология	7	100%	100%	0
		технология	8	100%	100%	0
8	Ульянова Е.А.	ОБЖ	7	100	100	0
		ОБЖ	8	100	100	0
		ОБЖ	9	100	100	0
		История	8	100	100	0
		Обществознание	5	50	50	0
		Обществознание	6	60	60	0
		Обществознание	7	50	50	0
		Обществознание	8	100	100	0
		Обществознание	9	100	100	0
9	Зотова О.П.	Математика	2	Не аттестуются	100%	
		Русский язык	2	Не аттестуются	100%	

	Литературное чтение	2	Не аттестуются	100%	
	Музыка	2	Не аттестуются	100%	
	ИЗО	2	Не аттестуются	100%	
	Технология	2	Не аттестуются	100%	
	Окружающий мир	2	Не аттестуются	100%	
	Физкультура	2	Не аттестуются	100%	
	Математика	3	100%	100%	0
	Русский язык	3	100%	100%	0
	Литературное чтение	3	100%	100%	0
	Музыка	3	100%	100%	0
	ИЗО	3	100%	100%	0
	Технология	3	100%	100%	0
	Окружающий мир	3	100%	100%	0
	Физкультура	3	100%	100%	0
	Математика	4	0%	0%	0

	Русский язык	4	0%	0%	0
	Литературное чтение	4	100%	100%	0
	Музыка	4	100%	100%	0
	ИЗО	4	100%	100%	0
	Технология	4	100%	100%	0
	Окружающий мир	4	33,3%	33,3%	0
	Физкультура	4	100%	100%	0



**Цель:** Повышение качества знаний по предметам через разнообразные виды деятельности.

**Задачи:**

- Создавать условия для удовлетворения потребностей учащихся в образовательной подготовке и получении знаний.
- Систематизировать работу над творческим развитием личности, уровнем воспитанности учащихся.
- Модулировать учебно-воспитательный процесс как систему, помогающую саморазвитию, самоопределению личности учащихся.

**Выводы:** Сравнительный анализ качества знаний по предметам за первое и второе полугодия 2016-2017 учебного года показал, что качество знаний снижается: в 7 классе по физике (-25%), по истории (-25%), в 9 классе – по немецкому языку (- 25%). Наблюдается положительная динамика в 7 классе по русскому языку (+25%), в 9 классе по математике (+25%), в 6 классе – по географии (+20%). В остальных классах качество знаний остается стабильным по всем предметам.

**Рекомендации:**

1. включить в план внутришкольного контроля классно-обобщающий контроль в 5, 8 классах в 2017/2018 учебном году.
2. включить в план внутришкольного контроля предметно-обобщающий контроль за формированием системы знаний, умений и навыков по: математике, истории, русскому языку, физике. .
3. разработать план деятельности администрации по повышению качества знаний учащихся при помощи современных технологий и методик обучения.

**Работа с одаренными детьми в рамках предметных компетенций**

- 1) Участие в муниципальных и региональных этапах Всероссийских предметных олимпиадах в 2016/2017 гг.

Ф.И.О. ребенка	класс	мун.этап предметных олимпиад	региональный этап предметных олимпиад	Заключительный этап предметных олимпиад
Зарубина Полина Александровна	9	Русский язык Биология	Русский язык Биология	-
Ульянов Евгений Владимирович	8	Биология	-	-
Сиваева Ангелина Юрьевна	7	Русский язык	-	-

2) Победители и призеры в предметных конкурсах, научно-познавательных конференциях, олимпиадах

Ф.И.О. ученика	Наименование мероприятия	Результат	Руководитель
Зарубина Полина Александровна	«Всероссийская бесплатная образовательная олимпиада по русскому языку для школьников»	Сертификат Общее количество баллов – 95 б	Будаева Е.А.
Зарубина Полина Александровна Логашов Иван Сергеевич Магиров Сергей Александрович Гасанов Джамал Фаридович	Конкурс – исследование орфографической грамотности «Грамотей - марафон 2016»	100% 90% 89% 81%	Будаева Е.А.
Ульянов Евгений Владимирович	Научно-практическая конференция «День земли»	3 место	Слесаренко М.В.
Зарубина Полина Александровна	Научно-практическая конференция по краеведению, посвященная 80 летию образования Саратовской области»	3 место	Слесаренко М.В.
Зарубина Полина Александровна	«Олимпус-2016-осенняя сессия»	Диплом	Слесаренко М.В.
Зарубина Полина Александровна	Научно-практическая конференция «Основы российского конституционализма:вчера, сегодня, завтра», посвященная дню Конституции Российской Федерации.	1 место	Ульянова Е.А.
Ульянов Евгений Владимирович	Научно-практическая конференция «Права человека глазами ребенка», посвященная 80-летию Саратовской области	3 место	Ульянова Е.А.
Кузбаков Глеб Эдуардович Ульянов Евгений Владимирович Максумова Диана Таирбеговна Гасанов Джамал Фаридович Сиваева Ангелина Юрьевна Волкова Вероника Ивановна	Международная игра по информатике «КИТ»	Сертификат(2-3 место) Сертификат(2-3 место) Сертификат(3 место) Сертификат(3 место) Сертификат(3-4 место) Сертификат(3-4 место)	Кузбакова Н.В.

Кузбаков Глеб Эдуардович Ульянов Евгений Владимирович Жарких Ирина Витальевна Максумова Диана Таирбеговна Горшков Александр Юрьевич	Всероссийская интеллектуальная игра – марафон по русскому языку «Грамотейка»	Сертификат(2-3 место) Сертификат(2-3 место) Сертификат(3 место) Сертификат(3 место) Сертификат(3-4 место)	Сиваева А.В.
---	---	--	--------------

### Предпрофильное обучение в образовательном учреждении

Название курса	Клас с	Предмет	Учитель	Часы
Формула будущей профессии	9	Курс психолого-педагогического сопровождения	Сиваева А.В.	1
Ты выбираешь профессию	9	Ориентационный курс	Сиваева А.В.	
«Информационно-образовательная среда предпрофильной подготовки»	9	Информационный курс	Сиваева А.В.	
«Анализ текста»	9	Русский язык	Будаева Е.А.	0,5
«Выразительное средство синтаксиса»	9	Русский язык		
«Решение задач с экономическим содержанием»	9	Математика	Кузбакова И.В.	1
«Элементы математической логики»	9	Математика		
Геометрия, красота и гармония	9	Математика		
«В здоровом теле здоровый дух»	9	Биология	Слесаренко М.В.	0,5
«Мир в тарелке»	9	География		

**Цель:** создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности;

**Задачи:** - сформировать готовность выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля обучения в старшей школе, в соответствии с их способностям и интересам;

- сформировать более высокий уровень учебной мотивации обучения по избранному профилю;
- познакомить обучающихся со спецификой видов деятельности, которые будут для них ведущими, после осуществления выбора профильных предметов;
- обеспечить преемственность между основной и старшей школой, в том числе в подготовке учеников 8-9 классов к освоению программ профильной школы;
- расширение возможностей социализации учащихся.

**Рекомендации:** учителям – предметникам усилить практическую направленность программ элективных курсов, шире практиковать использование активных форм проведения занятий элективных курсов, применяя при этом современные технологии изучения краткосрочных курсов.

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Решением педагогического совета от 30.12.2016 года (протокол № 4) утверждены предметы и форма сдачи переводных экзаменов:

2-3 классы - математика (контрольная работа), русский язык (диктант),

5-ые классы – математика (контрольная работа), русский язык (диктант), обществознание (тестирование)



6-ые классы – математика (контрольная работа), русский язык (диктант), литература (тестирование)

7-ые классы – математика, русский язык, немецкий язык (тестирование)

8-ые классы – математика, русский язык, биология (тестирование в формате ОГЭ).

В переводных экзаменах принимали участие 26 учащихся МОУ «ООШ с. Андреевка».

### Итоги промежуточной аттестации учащихся 2-8 классов в 2016-2017 учебном году:

класс	предмет	План на экзамен	Выполнили работу	«5»		«4»		«3»		«2»		% соотв.		
				год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен			
5	Русский язык	2	2	0	0	1	1	1	1	0	0	100	0	0
7	Русский язык	4	4	0	0	2	2	2	2	0	0	100	0	0

6	Русский язык	5	5	0	0	3	2	3	3	0	0	80	0	0
6	Литература	5	5	3	1	2	2	0	2	0	0	60	0	0
8	Русский язык	4	4	0	0	4	4	0	0	0	0	100	0	0
7	Немецкий язык	4	4	0	0	2	2	2	2	0	0	100	0	0
5	Математика	2	2	0	1	1	0	1	1	0	0	50	1	0
7	Математика	4	4	0	0	1	1	3	3	0	0	100	0	0
8	Математика	4	4	0	1	4	3	0	0	0	0	75	1	0
8	Биология	4	4	2	2	2	2	0	0	0	0	100	0	0
6	Математика	5	5	0	0	3	3	2	2	0	0	100	0	0
5	Обществознание	2	2	1	1	0	0	1	1	0	0	100	0	0
2	Русский язык	2	2	0	0	2	2	0	0	0	0	100	0	0
2	Математика	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	100	0	0
3	Русский язык	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	100	0	0
3	Математика	2	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
4	Русский язык	3	3	0	0	1	1	2	2	0	0	100	0	0
4	Математика	3	3	0	0	1	4	2	2	0	0	100	0	0

**Сведения о результатах промежуточной аттестации 2-8 классов в 2017 году**

класс	Предмет	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности	Учитель
5	Русский язык	100%	50%	50%	Будаева Е.А.
7	Русский язык	100%	50%	50%	Будаева Е.А.
6	Русский язык	100%	40%	47,2%	Сиваева А.В.
6	Литература	100%	100%	60%	Сиваева А.В.
8	Русский язык	100%	100%	64%	Сиваева А.В.
7	Немецкий язык	100%	50%	50%	Сиваева А.В.
5	Математика	100%	50%	68%	Кузбакова Н.В.
7	Математика	100%	25%	43%	Кузбакова Н.В.
8	Математика	100%	100%	73%	Кузбакова Н.В.
8	Биология	100%	100%	82%	Слесаренко М.В.

6	Математика	100%	60%	52,8%	Кузбакова И.В.
5	Обществознание	100%	50%	68%	Ульянова Е.А
2	Русский язык	100%	100%	64%	Зотова О.П.
2	Математика	100%	100%	82%	Зотова О.П.
3	Русский язык	100%	100%	82%	Зотова О.П.
3	Математика	100%	100%	64%	Зотова О.П.
4	Русский язык	100%	33,33%	45,33%	Зотова О.П.
4	Математика	100%	33,33%	45,33%	Зотова О.П.

Таким образом, качество знаний 100% на экзаменах показали учащиеся следующих классов: 2 класс по русскому языку и математике, 3 класс по математике (учитель Зотова О.П.), 8 класс по математике (учитель Кузбакова Н.В.), 6 класс по литературе, 8 класс по русскому языку (учитель Сиваева А.В.), 8 класс по биологии (учитель Слесаренко М.В.).

– **Национальные исследования оценки качества образования (НИКО):** МОУ «ООШ с. Андреевка» не принимала участие в Национальных исследованиях оценки качества образования (НИКО)

– **Всероссийские проверочные работы (ВПР)**

Предмет	Количество участников		Распределение групп баллов, (%)*							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
	4 класс	5 класс	4 класс	5 класс	4 класс	5 класс	4 класс	5 класс	4 класс	5 класс
Математика	3	2	33,33%	50%	66,67%	0	0	50%	0	0
Русский язык	3	2	0	50%	100%	0	0	50%	0	0
Окружающий мир	3	2	0	-	100%	-	0	-	0	-
История	3	2	-	0	-	0	-	0	-	100%
Биология	3	2	-	0	-	50%	-	0	-	50%

#### **Анализ участия учащихся 4 и 5 классов МОУ «ООШ с. Андреевка» во Всероссийских проверочных работах**

Класс	Предмет	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности
4	Математика	66,67%	0%	29,33%
	Русский язык	100%	0%	36%

	Окружающий мир	100%	0%	36%
5	Математика	50%	50%	40%
	Русский язык	50%	50%	40%
	Биология	100%	50%	68%
	История	100%	100%	100%

**Региональные проверочные работы  
Результаты II и III этапов РПР по математике в 9 классах**

Кол-во участников		твое участие, получивших «2», %		твое участие, получивших «3», %		твое участие, получивших «4», %		твое участие, получивших «5», %		Качество знаний	
2 этап	3 этап	2 этап	3 этап	2 этап	3 этап	2 этап	3 этап	2 этап	3 этап	2 этап	3 этап
4	4	50%	0	25%	75%	25%	25%	0	0	25%	25%

**Муниципальные диагностические работы по русскому языку в 8 классе**

количество участников всего	количество написавших работу на «2»%	количество написавших работу на «3»%	количество написавших работу на «4»%	количество написавших работу на «5»%
3	0	0	66,67%	33,33%

**Муниципальные диагностические работы по математике в 8 классе**

количество участников в всего	количество написавших работу на «2»%	количество написавших работу на «3»%	количество написавших работу на «4»%	количество написавших работу на «5»%
3	0	0	66,67%	33,33%

**Выводы (анализ соотношения итоговых годовых оценок и результатов участия в диагностических работах на различных уровнях):**

наименование предмета	План на	Выполнили работу	«5»		«4»		«3»		«2»		% соответствия	↑	↓
			год	ДР	год	ДР	год	ДР	год	ДР			
русский язык	4	4	0	1	3	2	0	0	0	0	66,67	1	0
математика	4	4	0	1	3	2	0	0	0	0	66,67	1	0

**Обеспеченность школы компьютерной техникой**

Количество детей	Количество педагогов	Количество компьютеров	Количество ноутбуков	Количество мультимедийных проекторов	Наличие интерактивных досок	Количество веб-камер	Количество компьютеров и ноутбуков, на которых установлено СПО	С какого года обучаемые получили доступ к Интернет	Количество ПК, подключенных к единой локальной вычислительной сети ОУ	Количество детей на один компьютер
29	9	5	3	1	1	1	5	2007	5	4

**Итоги летней оздоровительной кампании в 2017 году**

Трудовая и ремонтная бригада, (кол-во бригад/чел.)	Временное трудоустройство (самостоятельно), чел.	Ученические сельскохозяйственные звенья, (кол-во звеньев/чел).	Летние оздоровительные площадки (площадки / чел.)	Отдых в загородных оздоровительных учреждениях, чел.	Итого охваченных всеми видами отдыха и оздоровления/% от общего кол-ва уч-ся
5 человек	0	0	1 /10 человек	1	55,17%



## Развитие спортивного направления в 2016-2017 учебном году

Спортивное направление						% от общего количества учащихся
Спортивные секции		Спортивные клубы		ДЮСШ «Урожай»		
Из них кол-во человек:		Из них кол-во человек:		Из них кол-во человек:		
1-4 кл	5-9 кл	1-4кл	5-9 кл	1-4 кл	5-9 кл	
«Юный гимнаст» 5 чел	«Сила и грация» 10 чел	0	0	0	0	68,96 %
"Белая ладья" 5 чел						

### Сводная

**о количестве обучающихся, охваченных мероприятиями муниципального центра тестирования ВФСК ГТО Воскресенского района за 2016-2017 учебный год**

Наименование мероприятия	Количество участников	Результаты
Осенняя сдача ГТО	5	1 чел. - бронза 2 чел.- серебро

**Сводная о количестве обучающихся Воскресенского района зарегистрированных на сайте ВФСК ГТО и получивших ID-номера по состоянию на 25 августа 2017г.**

общее кол-во	Кол-во обучающихся 1-4 классов, получивших ID-номера	Кол-во обучающихся 5-9 классов, получивших ID-номера	Кол-во обучающихся 10-11 классов, получивших ID-номера	% от общего количества учащихся
1	0	1	0	3,45%%

**Информация об основных направлениях реализации дополнительных образовательных программ в МОУ «ООШ с. Андреевка» на 2016-2017 учебный год**

Объединения технического творчества		Эколого-биологические объединения		Туристско-краеведческие объединения		Спортивные объединения		Объединения художественного творчества	
Количество объединений	В них занимаются, чел.	Количество объединений	В них занимаются, чел.	Количество объединений	В них занимаются, чел.	Количество объединений	В них занимаются, чел.	Количество объединений	В них занимаются, чел.
0	0	1	5	0	0	3	20	3	15

### Анализ работы школы по подготовке к ГИА в 2016 – 2017 учебном году

В условиях подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2016/2017 учебном году:

1. Изданы все необходимые приказы по ОУ.
2. Проведены тренировочные по русскому языку, математике, биологии, географии в 9-ом классе и диагностические работы по математике (РПР, Муниципальные диагностические работы).
3. Организовано участие в проведении репетиционного экзамена по математике на базе МОУ «СОШ с. Воскресенское»(III этап РПР).
4. Проведены собрания с родителями и обучающимися 9-го класса по вопросам информирования о порядке проведения экзаменов (в октябре, ноябре, январе, апреле).
5. В течение 2016-2017 учебного года проводились индивидуальные беседы с учащимися и их законными представителями по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.
6. Проведены заседания педагогического совета:

№	Тематика педсовета	Форма проведения
1	<p><b>Педсовет № 1</b></p> <p>1.«Анализ работы школы за 2016-2017 учебный год.</p> <p>2. Принятие годового плана работы школы, годового календарного учебного графика, учебных планов на 2016-2017 учебный год»</p>	Традиционная
2	<p><b>Педсовет № 2</b></p> <p>«О выдаче аттестата об основном общем образовании»</p>	Традиционная

3	<p><b>Педсовет № 3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретический семинар по теме: «Современные образовательные технологии в образовательной деятельности, их эффективность в достижении планируемых результатов»</li> <li>2. О подготовке учащихся 9 класса к сдаче государственной итоговой аттестации</li> <li>3. О проведении региональных проверочных работ по математике в 9 классе.</li> <li>4. Рассмотрение и утверждение Положения о службе школьной медиации.</li> </ol>	Семинар
4	<p><b>Педсовет № 4</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выполнение решений предыдущего педсовета.</li> <li>2.Итоги первого полугодия 2016-2017 учебного года (итоги успеваемости, выполнение учебных программ по предметам, программ внеурочной деятельности)</li> <li>3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся 2-8 классов в 2016-2017 учебном году</li> </ol>	Традиционная
5	<p><b>Педсовет № 5</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О предметах, выбранных обучающимися 9-го класса для сдачи экзаменов по выбору в 2016 году</li> <li>2. О проведении 3 этапа региональных проверочных работ по математике в 9 классе.</li> </ol>	Традиционная
6	<p><b>Педсовет № 6</b></p> <p>Семинар: «Современные воспитательные технологии, их применение в работе классного руководителя».</p>	Семинар
7	<p><b>Педсовет № 7</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О допуске к экзаменам обучающихся 9-х классов за курс основной школы.</li> <li>2. О выполнении учебного плана и программ в 5, 6, 7, 8 классах и о переводе обучающихся 1- 8 классов в следующий класс.</li> </ol>	Традиционная
8	<p><b>Педсовет № 8</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об итогах государственной итоговой аттестации в МОУ «ООШ с. Андреевка» за курс основной школы в 2017 году.</li> <li>2. О выдаче документов государственного образца за курс основной школы.</li> </ol>	Традиционная

8. Проведены инструктажи (первичный и повторные) с учащимися 9-го класса по вопросу правил заполнения бланков ответов на ГИА.

9. Проведены инструктажи с учителями, участвующими в ГИА в качестве организаторов ППЭ по вопросу правил заполнения бланков ответов и процедуре экзамена.

Всего приняло участие в ГИА 1 педагог: организаторы ППЭ ОГЭ – 1 педагог.

10. Организовано оформление и постоянное обновление школьного информационного стенда для учащихся 9-го классов «Итоговая аттестация».

11. Организовано размещение и систематическое обновление информации на школьном сайте (страница «Итоговая аттестация»).

### Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена в 2016 году

Пунктом проведения итоговой аттестации являлся МОУ «СОШ с. Воскресенское Воскресенского района Саратовской области» - ППЭ №173.

На основании протокола педагогического совета МОУ «ООШ с. Андреевка» от 24 мая 2017 года протокол № 5 «О допуске к государственной итоговой аттестации» до государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования допущены все обучающиеся 9-х классов в количестве 4 человек.

Предмет	Количество обучающихся, изучающих предмет	Выбрали для сдачи экзамена	
		Количество учащихся	% от числа изучающих данный предмет
Биология	4	4	100%
География	4	3	75%
Обществознание	4	1	25%

### Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов в 2017 году

№	Район (округ)	наименование предмета	План на экзамен	Выполнили работу	«5»		«4»		«3»		«2»		↑	↓
					год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен		
1	Воскресенский	русский язык	4	4	1	2	1	2	2	0	0	0	3	0
2		математика	4	4	1	0	2	4	1	0	0	0	1	1

3		биология	4	4	1	0	3	3	0	1	0	0	0	2
4		география	3	3	0	1	3	1	0	1	0	0	1	1
5		обществознание	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1

**Доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании** от общего числа обучающихся 9 классов по результатам ГИА -100 %.

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса – 1 человек /25%.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку - 34,25 балл, по математике - 16,75 баллов.

### Сведения о результатах ОГЭ в 2017 году

Наименование ОУ	Предмет	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности
МОУ «ООШ с. Андреевка»	Математика	100%	100%	64%
	Русский язык	100%	100%	82%
	Биология	100%	75%	57%
	География	100%	66,67%	66,67%
	Обществознание	100%	100%	64%

#### Выводы:

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации.

3. Подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации строилась на системном подходе; повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в государственной (итоговой) аттестации.

4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

5. Обращения родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в муниципальную конфликтную комиссию не поступали.

### Оценка востребованности выпускников

Ежегодно выпускники школы успешно продолжают свое образование.

### Трудоустройство выпускников 9 класса за 3 последних года

Учебный год	Всего учащихся	В 10 класс	ССУЗ	ПУ	Курсы	На работу	Выбыл за пределы	Не трудоустроен	ГЗО	В 10 класс другой школы	другое
2014-2015	3	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1
2015-2016	4	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0
2016-2017	4	0	1	0	0	0	0	0	0	3	0

## Методическая работа

### Методическая тема школы

Внедрение современных образовательных технологий на уроках и внеурочной деятельности с целью реализации ФГОС второго поколения.

### Цель образовательного учреждения на 2016/2017 учебный год:

Достижение планируемых результатов образовательной деятельности на уроках и занятиях внеурочной деятельности через использование современных образовательных технологий.

### Задачи образовательного учреждения на 2016/2017 учебный год:

1. Продолжить повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, соответствующих ФГОС второго поколения;
2. Продолжить выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов;
3. Содействовать раскрытию творческого потенциала обучающихся через урочную и внеклассную работу на основе современных образовательных технологий.
4. Обеспечивать возможности самореализации личности школьника (поддержка талантливых детей).

5. Продолжить работу над повышением уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, в том числе дистанционных курсов, обмен опытом, самообразование.
6. Планировать внеурочную деятельности учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад.
7. Продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта учителей школы.
8. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
9. Продолжить работу по повышению качества образования.

## 1. Качественный состав педагогических кадров

Статистические данные возрастного состава:

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
педагоги в возрасте до 35	0	0	0
35-55	8	8	8
свыше 55 лет	1	1	1

**Выводы:** Средний возраст педагогов школы равен 48 лет. Это высокий уровень. Старение педагогического персонала вызывает определённую тревогу. Выход из этой ситуации практически не виден. Выпускники педагогических колледжей и ВУЗов неохотно идут всельскую малокомплектную школу. Среди условий, значимых для привлечения молодых специалистов – учителей в школу (помимо зарплаты), на первом месте находится предоставление жилья, на втором – предоставление оборудованного самым современным образом рабочего места, на третьем – предоставление отсрочки от службы в армии.

### Работа по привлечению молодых специалистов:

Аттестация педагогических и руководящих работников

Количество учителей	высшая категория	первая категория	соответствие	Количество прочих педагогических работников
9	2	4	3	0

### Выводы:

— основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;

— уменьшилось количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории.

#### **Задачи на 2017/2018гг:**

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворение информационной, учебно-методической, образовательной потребностей педагогов;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения;
- повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства.

#### **Рекомендации:**

— продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на 1 и высшую квалификационную категорию.

#### **Повышения профессионального уровня учителя образовательного учреждения**

Предмет	Количество учителей	Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года	Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации по данному предмету в 2016/2017 учебном году	Количество учителей, прошедших курсы переподготовки по данному предмету в 2016/2017 учебном году
Русский язык, литература	2	2	1	0
Математика	2	1	1	0
Биология	1	1	1	0
Химия	1 совмещение	0	0	0
Физика	1 совмещение	0	0	0
Немецкий язык	2 совмещение	2	0	0
История	3 совмещение	0	0	0
Обществознание	1	0	0	0
География	1 совмещение	0	0	0
Информатика	1 совмещение	1	0	0
Музыка, ИЗО	1	1	1	0
Физкультура	1	0	0	0
ОБЖ	1	1	1	0
Начальные классы	1	0	0	0



**Цель:** формирование нового качественного состояния профессиональной компетентности педагога, его интеллектуальной культуры и культуры саморазвития в условиях модернизации образования; совершенствование системы повышения квалификации, повышение престижа образовательного учреждения через рост профессиональной квалификации педагогических работников.

**Задачи:**

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворение информационной, учебно-методической, образовательной потребностей педагогов;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения;
- оказание научно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса;
- обеспечение подготовки педагогических работников к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания;
- повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогов, необходимых для реализации ФГОС нового поколения; прогрессивных педагогических технологий.

**Выводы:**

- в коллективе имеются педагогические работники, не прошедшие курсовую переподготовку своевременно в течение 3 лет;
- учителя стали меньше проявлять активность в повышении квалификационных категорий.

Таким образом, в школе необходимо создавать условия для обеспечения качества образования посредством повышения квалификации педагогических работников.

**Рекомендации:**

- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства;
- в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение;
- обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в СОИРО;

**2. Формы методической работы:**

Форма	мероприятия	дата проведения	количество участников	достигнутые результаты	ответственные лица
<i>Общешкольная работа</i>	Методический уголок	По мере поступления информации			Зам. директора по УР
	Информация на школьном сайте	По мере поступления информации			Зам. директора по УР Администратор школьного сайта
<i>Групповая работа</i>	<b>Педсовет № 1</b> 1. «Анализ работы школы за 2016-2017 учебный год. 2. Принятие годового плана работы школы, годового календарного учебного графика, учебных планов на 2016-2017 учебный год»	30.08.2016	9	Принятие решения	Директор школы Заместители директора, соцпедагог
	<b>Педсовет № 2</b> «О выдаче аттестата об основном общем образовании»	20.09.2016 г	9	Принятие решения	Директор школы
	<b>Педсовет № 3</b> 5. Теоретический семинар по теме: «Современные образовательные технологии в образовательной деятельности, их эффективность в достижении планируемых результатов»	08.11.2016 г	9	Принятие решения	Директор школы Соцпедагог



	<p><b>Педсовет № 6</b> Семинар: «Современные воспитательные технологии, их применение в работе классного руководителя».</p>	24.05.2017 г	9	Принятие решения	Директор школы Зам. директора по УР Класные руководители
	<p><b>Педсовет № 7</b> 3. О допуске к экзаменам обучающихся 9-х классов за курс основной школы. 4. О выполнении учебного плана и программ в 5, 6, 7, 8 классах и о переводе обучающихся 1- 8 классов в следующий класс.</p>	23.06.2017	9	Принятие решения	Директор школы Зам. директора по УР Класный руководитель
	<p><b>Педсовет № 8</b> 3. Об итогах государственной итоговой аттестации в МОУ «ООШ с. Андреевка» за курс основной школы в 2017 году. 4. О выдаче документов государственного образца за курс основной школы.</p>	29.06.2016 г	9	Принятие решения	Зам. директора пао УР (председатель МС) Члены МС
	<p><b>Заседание ШМС №1</b> 1. Анализ методической работы за 2015-2016 учебный год и задачи на 2016 - 2017 учебный год.</p>				Зам. директора пао УР (председатель МС) Члены МС

	<p>2. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам, рабочих программ дополнительного образования, программ по элективным курсам</p> <p>3. Планирование проведения школьных олимпиад и предметных недель.</p> <p>4. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в 2016-2017 учебном году.</p> <p>5. Организация работы и принятие плана подготовки к ГИА в текущем учебном году.</p> <p>6. Аттестация педагогических работников.</p> <p><b>Заседание ШМС №2</b></p> <p>1. Влияние преемственности на успешное протекание адаптационного периода при переходе на средний уровень обучения. (Педагогический консилиум).</p> <p>2. О проведении предметных недель.</p> <p>3. Работа с одаренными и</p>	<p>11.11.2016 г</p> <p>11.01.2017</p>	<p>9</p> <p>9</p> <p>9</p>	<p>Принятие решения</p> <p>Принятие решения</p> <p>Принятие решения</p>	<p>Зам. директора пао УР (председатель МС) Члены МС</p> <p>Зам. директора пао УР (председатель МС) Члены МС</p> <p>Зам. директора пао УР</p>
--	--	---------------------------------------	----------------------------	---	--

	<p>способными учащимися. Отчет о проведении школьного этапа предметных олимпиад. Подготовка к муниципальному этапу.</p> <p><b>Заседание ШМС №3</b></p> <p>1. Совершенствование педагогического мастерства через участие в конкурсном движении.</p> <p>2. Состояние работы по повышению квалификации учителей.</p> <p>3. Работа учителей по методическим темам самообразования с выходом на педсовет.</p> <p><b>Заседание ШМС №4</b></p> <p>1. Подготовка материалов для годовой промежуточной аттестации переводных 2-8 классов.</p> <p><b>Заседание ШМС №5</b></p> <p>1. Оценка методической работы школы за год. Подведение итогов работы МС.</p> <p>2. Рассмотрение критериев эффективности работы</p>	<p>13.03.2017</p> <p>31.05.2017 г</p>	<p>9</p>	<p>Принятие решения</p>	<p>(председатель МС) Члены МС</p>
--	---	---------------------------------------	----------	-------------------------	---------------------------------------

	учителей				
<i>Индивидуальная работа</i>	Творческий отчет учителя-предметника за год.	С 1 по 25 июня	9		Учителя-предметники
	Работа учителя по теме самообразования.	В течение года	9		Учителя-предметники

**Цель:** Развитие и совершенствование учебного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников, организации методического руководства образовательной деятельностью.

**Задачи:** создание такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал педагога и педагогического коллектива.

**Выводы:** Все учителя школы вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;

Выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);

**Рекомендации:**

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.

3. Повышать эффективность работы школьного методического совета

**4. Участие педагогов образовательного учреждения в конкурсах, смотрах и конференциях профессионального мастерства.**

Учебный год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2014/2015			Кузбакова Н.В. Будаева Е. А. Слесаренко М.В.	Кузбакова Н.В. Слесаренко М.В.
2015/2016	Будаева Е. А. Сиваева А.В. Саврасов А.Н.	Будаева Е. А. Сиваева А.В. Слесаренко М.В.	Кузбакова Н.В.	Кузбакова Н.В.
2016/2017	0	Слесаренко М.В.	Будаева Е. А. Слесаренко М.В. Сиваева А.В. Кузбакова И.В. Кузбакова Н.В.	



**Цель:** Демонстрация профессионального мастерства и дальнейшее его совершенствование.

**Задачи:**

- способствовать самореализации, профессиональному росту педагога;
- создать условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения;
- выявлять творческих, инициативных людей, способных заниматься методической и административной работой;
- повышать престиж учительской профессии.

**Вывод:** снижение уровня активности педагогов школы в прошедшем учебном году.

**Рекомендации:**

- Повысить активность и результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, грантах через создание мотивации и условий для творческой работы педагогов.
- мотивировать педагогов на их активное участие не только в заочных и дистанционных конкурсах, но и очных конкурсах.
- **Районные методические объединения ( тематика, формы проведения, активность педагогов**

№ п/п	Ф.И.О. педагогов	Методические объединения	Тематика	Активность педагогов
1.	Зотова О.П.	РМО учителей начальных классов.  20.05.17	Открытый урок по русскому языку в 3 классе. « Имя прилагательное. Повторение»	Проведение открытого урока
2	Кузбакова И.В.	РМО учителей физики	«Современные технологии обучения физике. Из опыта работы"»	Сообщение
3	Будаева Е. А.	РМО учителей русского языка и литературы  27.10.2016	1.«Анализ ОГЭ и ЕГЭ в 2015-2016 учебном году»  2.«О проведении ЕГЭ и ОГЭ в 2017. Сочинение по литературе в 11 классе в 2017 г»	Выступление  Выступление

			3. «Об изменениях в аттестации педагогических работников в 2016-2017 учебном году».	Выступление
--	--	--	---	-------------

**Участие педагогов школы в школьных, районных и областных смотрах, конкурсах, конференциях в 2016-2017 г:**

Название	Статус (школьный, районный, областной)	Ф.И.О. учителя	Результат участия
1. Тестирование «Росконкурс Февраль 2017»: «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	всероссийский	Кузбакова Н.В.	Диплом I степени
2. Тестирование «Радуга Талантов Июнь 2017»: «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	всероссийский	.	Диплом I степени
3. Образовательный центр «Открытое образование»: За продвижение идей смешанного обучения, эффективное партнерство, успешное позиционирование образ. организации и собственного педагогического опыта»	всероссийский		Благодарственное письмо

**- Какие семинары посетили учителя в ГОУ ДПО «Сар ИПК и ПРО» в 2016-2017уч. году**

Название семинара	Дата	Ф.И.О. учителя	Результат участия (где заслушивали, как использует учитель)

			<b>материал семинара в работе)</b>
КПК «Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательной деятельности (с использованием ДОТ)	01.02.2017-22.02.2017	Будаева Е. А.	В повседневной работе
Семинар «Музей – школе» на базе музея – усадьбы им. Н. Г. Чернышевского	17.02.2017		Классный час в 8 классе
Вебинар «Современный урок по ФГОС: требования, технологии, результат»	31.05.2017		В повседневной работе
Вебинар «Повышение познавательной мотивации обучающихся средствами ЭФУ»	31.05.2017		В повседневной работе
Вебинар «Филологический анализ современной лирики»	05.06.2017		В повседневной работе
Вебинар «Формирование навыков творческой и проектной деятельности на уроках русского языка»	06.06.2017		В повседневной работе
Вебинар «Интересное и эффективное обучение. Как конструировать процесс обучения»	09.06.2017 16.06.2017		В повседневной работе
Вебинар «Как помочь своему ребенку в подготовке к ГИА по русскому языку с помощью учебного пособия под ред. И. П. Цыбулько «Я сдам ОГЭ: советы родителям»	13.06.2017		
Вебинар «Школьная программа по литературе и современный ученик»	14.06.2017	В повседневной работе	

Изучение, обобщение и распространение ППО

Название опыта	Ф.И.О. учителя	Где рассматривался опыт	Форма обобщения
Методика подготовки учащихся 9 класса к ОГЭ по русскому языку.	Будаева Е. А.	Методическое объединение	Сообщение
Использование современных информационных образовательные ресурсы, интернет-технологии в профессиональной деятельности и владение ИКТ-компетентностями	Кузбакова Н.В.	<a href="http://eduopenru.ru">http://eduopenru.ru</a>	<p>Организация личного информационного пространства;</p> <p>Использование электронных образовательных ресурсов в рамках предметно-профессиональной деятельности;</p> <p>Публикация авторского материала на сайте</p> <p>Осуществление интерактивного общения и обмен педагогическим опытом посредством участия в профессиональных форумах</p>
Методика подготовки учащихся 9 класса к ОГЭ по математике	Кузбакова И.В.	педсовет	Сообщение

## Результаты внеурочной предметной деятельности

В соответствии с приказом управления образования администрации Воскресенского муниципального района от 08.09.2016г. № 175 «О школьном и муниципальном этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году» с 25.09.16г. по 25.10.16г. состоялся школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие учащиеся из 5-9 классов МОУ «ООШ с. Андреевка». Школьные олимпиады проведены по 4 учебным предметам (математика, русский язык, биология, география).

Олимпиадные задания школьного этапа были разработаны руководителями предметно-методической объединений. Согласно Порядку проведения школьного этапа олимпиад в ней принимали участие учащиеся 5-9 классов на добровольной основе.

В школьном этапе приняло участие 11 учащихся, что составило 61 % от общего количества учащихся этих классов. Победителями стали 4 учащихся, что составило 36,36 % от общего количества участников школьного этапа олимпиад. Призерами стали 7 учащихся, что составило 63,6 % от общего количества участников школьного этапа олимпиад.

В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о высоком уровне подготовки учащихся к выполнению олимпиадных заданий.

Основанием для направления на муниципальный этап являются результаты итоговых протоколов школьного этапа. На муниципальный этап были заявлены 3 участника. 1 участница (Зарубина П.) стала победителем районного этапа олимпиады по русскому языку и биологии, 1 участница (Сиваева А.) - призером олимпиады по русскому языку.

Зарубина Полина Александровна приняла участие в региональном этапе ВсОШ по русскому языку (7 место), по биологии (25 место).

Рекомендации:

Методической службе школы продолжить работу с одаренными детьми, включая:

- создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей;
- обеспечение участия одаренных детей в предметных олимпиадах всех уровней;
- использование передового опыта в работе с одаренными детьми в практике работы учителей;
- организацию работы кружков;
- организацию индивидуально-групповых занятий для «сильных» учащихся в школе;
- обеспечение условий для самореализации интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Учителям-предметникам:

- проанализировать итоги школьных олимпиад , разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к предметным олимпиадам различного уровня.
- особо уделить внимание учащимся – победителям и призерам школьных олимпиад; повысить их олимпиадный уровень для достойного участия в муниципальном этапе олимпиады.

**Сведения о достижениях детей в ОЧНЫХ и ДИСТАНЦИОННЫХ этапах мероприятий районного уровня по направлениям: интеллектуальное (олимпиады, конференции, игры-конкурсы); эстетическое (ИЗО, хореография, вокал, декоративно-прикладное творчество); спортивное за 2016-2017 учебный год**

<b>ФИО ребенка</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Направление</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Уровень (районный)</b>	<b>Результат</b>	<b>Куратор (Ф.И.О. преподавателя)</b>
Зарубина Полина	Ноябрь декабрь	с.Синодское	правовое	Научно-практическая конференция	муниципальный	1 место	Ульянова Е.А.
Ульянов Евгений	19 декабря	с.Воскресенское	правовое	Права человека глазами ребенка	Муниципальный	3 место	Ульянова Е.А.
Зарубина Полина	октябрь	с.Андреевка	интеллектуальное	Олимпиада по русскому языку	муниципальный	победитель	Будаева Е.А.
Сиваева Ангелина	октябрь	с.Андреевка	интеллектуальное	Олимпиада по русскому языку	муниципальный	призер	Будаева Е.А.
Жарких Ирина	ноябрь	с.Елшанка	спортивное	Стрельба из пневматического оружия	муниципальный	1 место	Саврасов А.Н.
5,7,8,9 классы	октябрь	с. Синодское	спортивное	Соревнования по мини-футболу	муниципальный	4 место	Саврасов А.Н.
Жарких Ирина Магиров Сергей Логашов Иван Сиваева Ангелина Кузбаков Глеб	ноябрь	с.Елшанка	спортивное	Настольный теннис	муниципальный	-	Саврасов А.Н.

Зарубина Полина	ноябрь	-	интеллектуальное	Где родился там и пригодился	областной	Диплом степени	3	Слесаренко М.В.
Кузбаков Сергей	Декабрь	-	эстетическое	Новогодняя фантазия	муниципальный	2 места		Зотова О.П.
Ульянов Евгений Владимирович	20.04. 2017 г	МОУ «СОШ с. Ново-Алексеевка»	интеллектуальное	Научно-практическая конференция «День земли»	<i>районный</i>	3 место		Слесаренко М.В.
Зарубина Полина Александровна	26.01.2017		интеллектуальное	Научно – практическая конференция по краеведению, посвященная 80 – летию образования Саратовской области	<i>районный</i>	3 место		Слесаренко М.В.
Харитоновна Юлия Андреевна	с 14 февраля 09 марта 2017		декоративно-прикладное творчество	Конкурс декоративно-прикладного творчества «8 марта - День особый!»	<i>районный</i>	1 место		Зотова О.П.
Кулькин Роман Евгеньевич	С 23 января по 16 февраля 2017 г		эстетическое	Конкурс рисунков « День защитника отечества»	<i>районный</i>	3 место		Зотова О.П.
Беянина Юлия Павловна Кулькин Роман Евгеньевич	17 03.2017 г		интеллектуальное	Предметная олимпиада для учащихся 3-4 классов по математике	<i>районный</i>	Участие  Участие		Зотова О.П.



Команда классов	7-9	27.04.2017г.	МОУ «СОШ с. Синодское»	спортивное	Муниципальный этап областной военно-патриотической игры «Зарница»	<i>районный</i>	Участие	Ульянова Е.А. Харитонов Е.И.
Команда 7-9 классов: 1. Ульянов Евгений Владимирович 2. Логашов Иван Сергеевич 3. Гасанов Джамал Фаридович 4. Магиров Сергей Александрович 5. Седелкин Илья Сергеевич 6. Богомолов Артем Сергеевич 7. Перетенко Владимир Сергеевич		05.05.2017 г	МОУ «СОШ с. Синодское»	спортивное	соревнования по мини-футболу среди учащихся 4-11 классов.	<i>районный</i>	1 место	Саврасов А.Н.

**Сведения о достижениях детей в ОЧНЫХ и ДИСТАНЦИОННЫХ этапах мероприятий регионального, всероссийского и международного уровней по направлениям: интеллектуальное (олимпиады, конференции, игры-конкурсы); эстетическое (ИЗО, хореография, вокал, декоративно-прикладное творчество); спортивное за 2016-2017 учебный год**

<b>ФИО ребенка</b>	<b>Наименование ОУ</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Организатор мероприятия</b>	<b>Направление</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Уровень (региональный, всероссийский, международный)</b>	<b>Результат</b>	<b>Куратор (Ф.И.О. преподавателя)</b>
5-7 классы	МОУ «ООШ с.Андреевка»	ноябрь	С.Андреев а	интеллектуальное	Потомки Пифагора (олимпиада по математике)	Всероссийский	Сертификаты участия	Кузбакова Н.В. Кузбакова И.В.
2-3	МОУ «ООШ с.Андреевка»	ноябрь	С.Андреев а	интеллектуальное	Решай-ка (олимпиада по математике)	Всероссийский	Сертификаты участия	Кузбакова Н.В. Кузбакова И.В.
Зарубина Полина Александровна	МОУ «ООШ с. Андреевка»	18.01.2017	Минобрнауки РФ	интеллектуальное	Всероссийская предметная олимпиада школьников по русскому языку	<i>региональный</i>	7 место	Будаева Е.А.
Зарубина Полина Александровна		9,10 февраля 2017 г	Минобрнауки РФ	интеллектуальное	Всероссийская предметная олимпиада школьников по биологии	<i>региональный</i>	участие	Слесаренко М.В.

**Сведения о победителях и призёрах районных, областных, всероссийских конкурсов,  
спортивно-массовых мероприятиях в 2016-2017 учебном году**

<b>Наименования конкурса, мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Ф.И.О Руководителя</b>	<b>Наличие призовых мест, грамот, дипломов</b>
«Всероссийская бесплатная образовательная олимпиада по русскому языку для школьников»	<b>всероссийский</b>	<b>1</b>	Будаева Е.А.	Сертификат  Общее количество баллов – 95 б
Конкурс – исследование орфографической грамотности «Грамотей - марафон 2016»	<b>международный</b>	4	Будаева Е.А.	участие
«Олимпус-2016- осенняя сессия»	<b>всероссийский</b>	1	Слесаренко М.В.	Диплом
Всероссийская интеллектуальная игра – марафон по русскому языку «Грамотейка»	<b>всероссийский</b>	5	Сиваева А.В.	Сертификат(2-3 место) Сертификат(2-3 место) Сертификат(3 место) Сертификат(3 место) Сертификат(3-4 место)
Научно-практическая конференция по краеведению,	<b>региональный</b>	1	Слесаренко М.В.	3 место

посвященная 80 летию образования Саратовской области»				
Международная игра по информатике «КИТ»	<b>международный</b>	6	Кузбакова Н.В.	Сертификат(2-3 место) Сертификат(2-3 место) Сертификат(3 место) Сертификат(3 место) Сертификат(3-4 место) Сертификат(3-4 место)

Данные результаты свидетельствуют о качестве проводимой внеурочной деятельности, направленной на формирование ключевых компетентностей обучающихся.

**Вывод.** Педагогический коллектив школы осуществлял значительную работу с одаренными детьми, что позволило в основном удовлетворить образовательные потребности учащихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению.

### **Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья**

Перечень здоровьесберегающих технологий, используемых в деятельности образовательного учреждения:

Технология, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия для обучения, технология обучения здоровому образу жизни, психолого - педагогические технологии , используемые учителями в урочной и внеурочной деятельности, технология развивающего обучения, игровая технология.

Основными видами в здоровьесберегающих технологий являются динамические паузы, физкультурная минутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, смена видов деятельности, релаксация, позы учащихся, эмоциональные разрядки, беседы о здоровье.

### **.Основные направления ближайшего развития**

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы, владения современными воспитательными технологиями, формами и методами работы.
2. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
3. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
4. Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.

**Цель:** Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

**Задачи:**

1. Продолжить повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, соответствующих ФГОС второго поколения;
2. Продолжить выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов;
3. Содействовать раскрытию творческого потенциала обучающихся через урочную и внеклассную работу на основе современных образовательных технологий.
4. Обеспечивать возможности самореализации личности школьника (поддержка талантливых детей).

5. Продолжить работу над повышением уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, в том числе дистанционных курсов, обмен опытом, самообразование.
6. Планировать внеурочную деятельности учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад.
7. Продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта учителей школы.
8. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
9. Продолжить работу по повышению качества образования

#### **Проблемы, стоящие перед образовательным учреждением на 2017/2018 учебный год**

1. Необходимо учебное оборудование для проведения лабораторных работ по физике, химии.
2. Ряд кабинетов требует ремонта и пополнения необходимым количеством дидактических материалов, наглядности.
3. Необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой.

