

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол № __ от 18.03. 2020 г	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «ООШ с. Андреевка _____ Ульянова Е.А. Приказ № ____ от 18.03.2020 г
---	--

Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа с. Андреевка
Воскресенского района Саратовской области
за 2019 год

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования..... стр. 3
2. Оценка системы управления организации..... стр. 6
3. Оценка образовательной деятельности организациистр. 9
4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....стр.13
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования... .стр.24
6. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения ... стр.25
7. Оценка материально-технической базы..... стр. 25
- 8.Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровьястр.26

II. Показатели деятельности МОУ «ООШ с. Андреевка» стр.29

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

Самообследование МОУ «ООШ с. Андреевка Воскресенского района Саратовской области» проводилось в соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28 и п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона №273 ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462», локальным актом МОУ «ООШ с. Андреевка» «Положение о проведении самообследования МОУ «ООШ с. Андреевка».

Отчетным периодом является 2019 календарный год.

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития МОУ «ООШ с. Андреевка Воскресенского района Саратовской области» и построена на основе мониторингового анализа образовательного процесса школы.

Разработчики отчета:

Ульянова Елена Александровна, директор МОУ «ООШ с. Андреевка»;
Кузбакова Ирина Владимировна, заместитель директора по УР;
Харитоновна Елена Ивановна, заместитель директора по ВР (старшая вожатая);
Сиваева Антонина Вениаминовна, социальный педагог.

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование общеобразовательной организация в соответствии с Уставом:
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Андреевка Воскресенского района Саратовской области».

Краткое наименование: МОУ "ООШ с. Андреевка".

Учредитель: Воскресенский муниципальный район.

Функции и полномочия осуществляет администрация Воскресенского муниципального района Саратовской области.

Почтовый адрес, юридический адрес Учредителя: 413030, Саратовская область, Воскресенский район, с. Воскресенское, ул. Шеина, д. 34.

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение

Тип образовательной организации- общеобразовательная организация

Тип Учреждения: казённое

Юридический адрес: 413043, Российская Федерация, Саратовская область, Воскресенский район, село Андреевка, улица Молодёжная, д 23 «А».

Фактический адрес: 413043, Российская Федерация, Саратовская область, Воскресенский район, село Андреевка, улица Молодёжная, д. 23 «А».

Адрес электронной почты: ctcx@yandex.ru

Адрес сайта: <http://andschool15.lbihost.ru/>

Контактный телефон: 8(845)6826-7-17

Директор общеобразовательного учреждения: Ульянова Елена Александровна

Учредительные документы

Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Андреевка Воскресенского района Саратовской области» утвержден распоряжением главы Воскресенского муниципального района от 23 января 2020 года № 4.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер № 3113 от 19 декабря 2016 года, серия 64ЛО1 № 0002874, устанавливает право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования и образовательных программ дополнительного образования. Срок действия: бессрочно, выдана Министерством образования Саратовской области. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер № 29 от 27.03.2012 года, серия 64 ОП № 000783. Срок действия: до 27 марта 2024 года, выдано министерством образования Саратовской области, устанавливает государственную аккредитацию образовательной деятельности МОУ «ООШ с. Андреевка» по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование.

Краткая характеристика социально-культурной и экономической среды учреждения

Анализ социального пространства МОУ «ООШ с. Андреевка»

Школа является единственным общеобразовательным учреждением в с. Андреевка.

Основной контингент школы составляют дети, живущие в селе.

Школа не ведет специального отбора при приеме детей, в ней обучаются все желающие.

В окружении школы находятся учреждения: ФАП с. Андреевка, сельский дом культуры, сельская библиотека. В соседнем селе Елшанка, расположенном на расстоянии примерно 22 км находится МУДО «Елшанская детская школа искусств».

Существует схема безопасного движения в школу. Проводятся дни безопасности пути следования в школу и обратно.

Взаимодействие с организациями-партнерами

- Сельский Дом культуры;
- Сельская библиотека.

Основные результаты социального партнерства учреждения (проекты, программы, основные мероприятия и т.д.):	Участие педагогов и обучающихся в праздничных мероприятиях, акциях совместно с сельским Домом культуры, сельской библиотекой.
---	---

МОУ «ООШ с. Андреевка Воскресенского района Саратовской области», является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования, применение современных образовательных технологий.

Основными направлениями деятельности школы являются: повышение качества образования обучающихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов, внедрение в учебный процесс современных педагогических и информационных технологий, сохранение и укрепление здоровья школьников, внедрение ФГОС общего образования, развитие творческих способностей учащихся, профессионального мастерства педагогов.

Краткий социальный паспорт школы
Социальная структура семей учащихся

Учебный год	2018-2019 Кол-во/ % от общего числа обучающихся	2019-2020 Кол-во/ % от общего числа обучающихся
Количество многодетных семей	2/10%	3/15%
Количество малообеспеченных семей	6/30%	6/30%
Количество неполных семей	7/35%/	6/30%

Количество неблагополучных семей	2/10%	3/15%
Количество детей-инвалидов	0	0
Количество опекаемых детей	1/4,76%	0

По результатам проведенного анкетирования 85% семей ответственно относятся к своим родительским обязанностям, активно сотрудничают со школой в вопросах обучения и воспитания.

2. Оценка системы управления организации

Управление МОУ «ООШ с. Андреевка» осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы государственного-общественного управления

Наименование органа управления	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет общее руководство учреждением; - представляет в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы школы и обучающихся; - обеспечивает социальную и правовую защиту несовершеннолетних; - распоряжается имуществом и материальными ценностями в соответствии с действующим законодательством, муниципальными правовыми актами в пределах предоставленных полномочий; - обеспечивает материально-техническое оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в пределах собственных финансовых средств; - привлекает для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансирования; - утверждает правила внутреннего распорядка, структуру образовательной организации, штатное расписание, образовательную программу, учебный план, графики работы и расписание занятий, должностные инструкции работников школы; назначает на должность и освобождает от занимаемой должности работников, заключает с ними трудовые договоры.
Управляющий	- принимает Программу развития школы;

совет	<ul style="list-style-type: none"> - принимает решение о введении (отмене) единых требований к одежде обучающихся; - принимает участие в разработке и согласовании локальных нормативных актов школы; - участвует в финансово-хозяйственной деятельности школы; - решат вопросы материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - Реализует право работников участвовать в управлении МОУ «ООШ с. Андреевка», в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Профсоюзный комитет (ПК)

Год создания ПК:	1983
Локальный акт регламентирующий деятельность:	Положение
Количество членов ПК (чел./%):	14 /100%
Председатель профсоюзного комитета:	Будаева Елена Александровна
Телефон (факс):	8-917-314-17-28
Дата заключения	20.10.2017 г

коллективного договора:	
Основные направления деятельности ПК в 2019 году:	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в решении вопросов защиты профессиональных интересов членов профсоюза (повышение квалификации, аттестация, тарификация и т.д.). - Контроль за созданием безопасных условий и охрана труда. - Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе. - Оздоровительная и культурно-массовая работа. - Информационная деятельность. - Работа с ветеранами педагогического труда.

Методический совет

Локальный акт регламентирующий деятельность:	Положение
Цель создания:	Консультационный орган, созданный в целях координации деятельности методических объединений, творческих групп по вопросам совершенствования образовательного процесса
Руководитель:	Кузбакова Ирина Владимировна
Телефон (факс):	8-917-205-64-98
Методические объединения	МО классных руководителей 1-9 классов
Основные направления деятельности методического совета в 2019 году:	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение семинаров по актуальным вопросам современного образования, повышение квалификации педагогических работников. - Организация работы с одаренными детьми: <ul style="list-style-type: none"> - проведение школьного этапа - всероссийских предметных олимпиад, подготовка учащихся к участию в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях различного уровня - Организация подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. - Оказание методической помощи молодым специалистам.

В целях формирования структуры и содержания общественно-государственного управления приняты локальные нормативные правовые акты, определяющие содержание деятельности, Управляющего совета, совета учащихся.

В 2019 году разработана и принята нормативная правовая база, регламентирующая деятельность органа ученического самоуправления «Школьная страна», утверждена его структура и порядок работы.

Согласно плану, в 2019 году состоялось 4 заседания Управляющего совета, проведено 4 общешкольных родительских собраний.

На заседаниях рассматривались вопросы распределения стимулирующих выплат работникам МОУ «ООШ с. Андреевка», утверждались локальные нормативные акты, единые требования к внешнему виду учащихся и форме одежды и др.

Информация о деятельности органов государственно-общественного управления систематически размещается на официальном сайте школы в сети Интернет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, соуправления.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутришкольного контроля.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим совершенствованием государственно-общественного управления в части осуществления функционирования органов ученического самоуправления.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «ООШ с. Андреевка» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Характеристика контингента обучающихся

На 31.12.2019 года в школе сформировано 5 классов-комплектов (1-4 классы – 1, 5-9 классы – 4), в которых обучается 21 учащихся. Средняя наполняемость классов по школе составляет 4 человека, обучение осуществляется в одну первую смену. Прогнозируемое количество обучающихся на начало 2020-2021 учебного года – 21 человек.

Количество классов-комплектов и обучающихся за последние три года

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020 (на 31.12.2019 г)
-------------	-----------	-----------	-----------------------------

Параллели классов	1-4	5-9	итого	1-4	5-9	итого	1-4	5-9	итого
Количество классов-комплектов	1	5	6	1	5	6	1	4	5
Количество обучающихся на конец уч. года	8	17	25	7	14	21	9	12	21

Состав учащихся на 31.12.2019 г

По параллелям	Количество классов	Количество учащихся	По уровням образования
Всего	7	21	
1-х	1	4	9
2-х	0	0	
3-х	1	2	
4-х	1	3	
5-х	1	3	12
6-х	0	0	
7-х	1	3	
8-х	1	2	
9-х	1	4	

Приём и зачисление в списки учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2012 г, Уставу школы.

Режим учебных занятий.

Расписание звонков и перемен:

1-й класс

№ урока	1-е классы 1 полугодие			1-е классы 2 полугодие		
	Начало урока	Конец урока	Перемена	Начало урока	Конец урока	Перемена
1 урок	8.30	9.05	20 мин	8.30	9.15	20 мин
2 урок	9.25	10.00	30 мин	9.35	10.20	10 мин
3 урок	10.30	11.05	40 мин	10.30	11.15	20 мин
4 урок	11.45	12.20	20 мин	11.35	12.20	10 мин
Внеурочная деятельность	с 14.20					

Динамическая пауза для учащихся после 3 урока – 40 минут.

3-4 классы

№ урока	Начало урока	Конец урока	Продолжительность перемен
---------	--------------	-------------	---------------------------

1 урок	8.30	9.15	20 мин
2 урок	9.35	10.20	10 мин
3 урок	10.30	11.15	20 мин
4 урок	11.35	12.20	10 мин
5 урок	12.30	13.15	10 мин
Внеурочная деятельность	с 14.20		Не менее 10 минут между занятиями

5-9-е классы

№ урока	Начало урока	Конец урока	Продолжительность перемен
1	8.30	9.15	20 мин
2	9.35	10.20	10 мин
3	10.30	11.15	20 мин
4	11.35	12.20	10 мин
5	12.30	13.15	10 мин
6	13.25	14.10	10 мин
Внеурочная деятельность	с 15.00		Не менее 10 минут между занятиями

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся в неделю:

- 1-й класс - 21 час,
- 3-4-е классы - 23 часа,
- 5-й класс - 32 часа,
- 7-й класс - 35 часов,
- 8-9-е классы - 36 часов,

Регламентирование внеурочной занятости учащихся.

Внеурочная деятельность организована с учетом кадровых возможностей школы, запросов родителей, пожеланий учащихся, эффективность которой определяется индивидуальными образовательными достижениями ребёнка в избранном виде деятельности и фиксируется согласно требованиям Стандарта в Портфеле достижений. Занятия проводятся с соблюдением норм СанПиН через 50 минут после основных занятий.

Внеурочная деятельность начального общего, основного общего образования

Направление деятельности	Наименование кружков, факультативов, ИГЗ	1-4	5-9
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Белая ладья»	5	0
	Кружок «Юный гимнаст»	9	1
	Кружок «Сила и грация»	0	8
	ИГЗ «Подготовка к сдаче нормативов ГТО»	0	12
Познавательное	Факультатив «Для тех, кто любит математику»	9	0

	Факультатив «Умники и умницы»	9	0
	Факультатив «Биологическое краеведение»	0	3
	ИГЗ («Подготовка к конкурсам победителей и призеров олимпиад по русскому языку»)	0	8
	«Мой компьютер»	5	0
	«Шаг за шагом к ОГЭ»	0	4
	«Химия вокруг нас»	0	2
	«Юный лингвист»	0	4
	Спецкурс «Основы проектной деятельности»	0	2
	Курс «Индивидуальный проект»	0	4
	ИГЗ («Подготовка к конкурсам победителей и призеров олимпиад по информатике»)	0	4
Общекультурное	«Умелые руки»	4	0
	ИГЗ «Музыка для всех»	9	3
Духовно-нравственное	ОДНКНР («Основы духовно-нравственной культуры народов России»)	0	3

Реализация программы воспитания и социализации

Программа воспитания и социализации реализовывалась в соответствии с основными положениями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

Актив органа ученического самоуправления «Школьная страна» в 2019 году организовал и принял участие во всероссийских, региональных, муниципальных социально значимых акциях и мероприятиях: «Лучший ученический класс», «Поздравь ветерана», «Бессмертный полк», «Уроки мужества», «Я выбираю спорт», «Час Земли», «Голубь мира» и др.

В целях патриотического воспитания, обучающихся ведется поисковая работа по созданию уголка Боевой Славы.

В рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в школе продолжают работу 3 спортивных кружка «Белая ладья», «Сила и грация», «Юный гимнаст», ИГЗ «Подготовка к сдаче нормативов ГТО». общий охват 14 учащихся (66,67 %).

В 2019 году получило дальнейшее развитие художественно-эстетическое воспитание в рамках организации внеурочной деятельности. Была организована работа кружка «Умелые руки» и индивидуально-группового занятия «Музыка для всех», в которых занималось 10 детей (47,6 %).

Основные результаты реализации программы воспитания и социализации

Показатели	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Доля учащихся, охваченных внеурочной деятельностью, %	100 %	100 %	100 %
Количество учащихся, совершивших преступления, чел.	0	0	0
Количество учащихся, совершивших правонарушения, чел.	0	0	0

Вывод: Условия функционирования МОУ «ООШ с. Андреевка» способствуют качественной реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС общего образования.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

МОУ «ООШ с. Андреевка» реализует общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Форма получения образования – очная.

Одной из приоритетных задач, стоящих перед школой, остаётся повышение доступности качественного образования. Структура учебного плана МОУ «ООШ с. Андреевка» соответствует уровню начального общего, основного общего образования, определяется требованиями федерального государственного стандарта (1-9 классы), целями и задачами, сформулированными в основной образовательной программе МОУ «ООШ с. Андреевка».

В данном направлении созданы следующие условия:

- вариативность образовательных программ с учетом образовательных запросов обучающихся и родителей;
- реализуются программы предпрофильной подготовки;
- реализуются программы внеурочной деятельности.

Реализация ФГОС по уровням образования

Уровень образования	Доля учащихся, занимающихся по ФГОС (%)		
	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год

Начальное общее образование	100%	100%	100%
Основное общее образование	58,82 %	78,57%	100%

Содержание начального общего образования определено УМК:
- в 1-м классе - «Школа России» по выбору родителей (законных представителей) учащихся;
- в 3, 4 классах - «Начальная школа XXI века» под редакцией Н. Ф. Виноградовой по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебный план 1-4 классов содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, часы которой используются для введения курсов (модулей), расширяющих и/или дополняющих содержание учебного предмета и имеющих программно-методическое обеспечение.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов (образовательных областей) для реализации основной образовательной программы начального общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования и включает предметы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Со второго класса ведется преподавание иностранного языка (немецкий язык).

В 4 классе выбор модуля, изучаемого в рамках курса «Основы религиозной культуры и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений. По результатам анкетирования родителей в 2018-2019 учебном году и в 2019-2020 учебном году, данный предмет изучался в рамках модуля «Основы светской этики» (100 % выбрали модуль «Основы светской этики»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в 3 и 4 классах распределяются следующим образом:

3 класс - «Информатика» (1 час в неделю), «Основы здорового образа жизни» (1 час в неделю);

4 класс - «Информатика» (1 час в неделю), «Основы здорового образа жизни» (1 час в неделю).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

На уровне основного общего образования учебные предметы обязательной части учебного плана представлены в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому учебному предмету, что обеспечивает единство школьного образования в стране.

Изучение второго иностранного языка (английского) осуществляется в 2019-2020 учебном году в 9 классе.

Учебный предмет «Физическая культура» ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 3 часа в неделю. Третий час физической культуры включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование обучающихся в области физической культуры.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы и реализуется через включение тем в рабочую программу по обществознанию и включение тем в рабочую программу по внеурочной деятельности «ОДНКНР», а также в рабочие программы учебных предметов других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно нравственного воспитания.

Для изучения учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» отводится по 0,5 часа в 9 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса в 5-9 классах используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- внеурочную деятельность.

По запросу родителей (законных представителей) обучающихся введены предметы:

- Информатика
- Математика
- Алгебра
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Вводный курс. Химия.
- История
- Курс «Я-гражданин России»

- Географическое краеведение
- Биология
- Элективные курсы

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№	Параметры статистики	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год (31.12.2019 г)
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на 31.12.2019 г), в том числе:	29	25	21	21
	1-4 классы	10	8	7	9
	5-9 классы	19	17	14	12
2.	Количество учеников,				

	оставленных на повторное обучение: 1-4 классы	0	0	0	
	5-9 классы	0	0	0	
3.	Не получили аттестат об основном общем образовании	0	0	0	
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца (с отличием): – в основной школе	1	0	0	

Вывод: Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется при стабильном составе учащихся.

**Результаты учебной деятельности обучающихся 2-9 классов
в 2018-2019 г.**

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Класс	Кол-во учащихся на конец	Закончили на «5»	Закончили на «4» и «5»	Закончили на «3» и «4»	Переведены условно, предмет	Оставлены на повторный год, предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2	2	0	2	0	0	0	100	100
3	3	0	2	1	0	0	100	66,67
4	2	0	1	1	0	0	100	50
Итого 2-4 классы	7	0	5	2	0	0	100	72,22
5	2	1	1	0	0	0	100	100
6	3	0	0	3	0	0	100	0
7	2	0	1	1	0	0	100	50
8	4	0	2	2	0	0	100	50
9	3	0	1	2	0	0	100	33,33
Итого 5-9 классы	14	1	5	8	0	0	100	46,67
Итого 2-9 классы	21	1/4,76%	10/47,61%	10	0	0	100	52,38

Выводы: Показатели успеваемости составляют 100%. Качество знаний находится в пределах допустимого и оптимального уровней, но прослеживается отрицательная динамика качества знаний (- 4,12%).

Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация в школе была проведена без прерывания учебного процесса.

Все обучающиеся 2-3, 5-8 классов были допущены к промежуточной аттестации.

В 2018-2019 учебном году итоговая промежуточная аттестация учащихся 2-4 классах по предметам математика, русский язык (контрольная работа, диктант).

В 5-8 классах:

Классы	Предметы	Форма экзамена
5	русский язык, математика, биология	Диктант /контрольная работа/ тестирование
6	русский язык, математика, литература	Диктант /контрольная работа/ тестирование
7	русский язык, математика, обществознание	Диктант /контрольная работа/ тестирование
8	русский язык, математика, информатика	Диктант /контрольная работа/ тестирование

Промежуточная аттестация проведена в независимой форме при отсутствии учителя-предметника и наличии общественного наблюдателя.

Итоги промежуточной аттестации учащихся 2-8 классов в 2018-2019 учебном году

класс	предмет	План на экзамен	Выполнили работу	«5»		«4»		«3»		«2»		% соотв.		
				год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен			
2	Русский язык	2	2	0	0	2	2	0	0	0	0	100	0	0
2	Математика	2	2	0	0	2	2	0	0	0	0	100	0	0
3	Русский язык	3	3	2	0	1	3	0	0	0	0	33,33	0	2
3	Математика	3	3	2	0	1	3	1	0	0	0	0	1	2
4	Русский язык	2	2	0	0	2	2	0	0	0	0	100	0	0
4	Математика	2	2	0	0	1	1	1	1	0	0	100	0	0
5	Русский язык	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	100	0	0
5	Математика	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1
5	Биология	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	100	0	0
6	Литература	3	3	0	0	1	1	2	2	0	0	100	0	0

6	Русский язык	3	3	0	0	0	0	3	3	0	0	100	0	0
6	Математика	3	3	0	0	0	0	3	3	0	0	100	0	0
7	Русский язык	2	2	0	0	1	1	1	1	0	0	100	0	0
7	Математика	2	2	0	0	1	1	1	1	0	0	100	0	0
7	Обществознание	2	2	1	0	0	1	1	1	0	0	50	0	1
8	Русский язык	4	4	0	0	3	1	1	2	0	1	25	0	3
8	Математика	4	4	0	0	3	2	1	2	0	0	75	0	1
8	Информатика	4	4	3	1	1	2	0	1	0	0	25	0	3

По результатам промежуточной аттестации успеваемость учащихся 2-4 классов в 2018-2019 учебном году составила 100 %, качество знаний 100%, процент соответствия экзаменационных и годовых отметок-100% (за исключением 3 класса). В 2018 году качество знаний по математике и русскому языку во 2-4 классах составил 100%.

5- 9 классы:

успеваемость – 100%

качество знаний

Математика:

5класс- 100% (2018 г- 0%)

6 класс- 0% (2018 г -50%)

7 класс-50% (2018 г – 33,33%)

8 класс-50% (2018 г - 25%)

Русский язык:

5класс- 100% (2018 г- 0%)

6 класс- 0% (2018 г -50%)

7 класс-50% (2018 г – 16,66%)

8 класс- 25% (2018 г -25%)

Информатика

8 класс-25% (2018 г -50%)

Биология

5 класс- 100%

Обществознание

7 класс-50% (2018 г – 50%)

Литература

6 класс- 33,33% (2018 г – 100%)

Вывод: Результативность участия обучающихся 2-8 классов в промежуточной аттестации свидетельствует об освоении обучающимися в полном объеме основной образовательной программы начального общего, основного общего образования.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9класса

В 2019 году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 3 обучающихся 9-го класса (100%). Все допущенные до государственной итоговой аттестации выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2018 году 3 обучающихся получили аттестаты (100%), в 2017 году -4 обучающихся получили аттестаты (100%), один аттестат- с отличием.

Экзамены по русскому языку и математике при 100 % успеваемости успешно сдали все выпускники 9 класса.

Качественные показатели участия в ОГЭ

Русский язык – 25% (2018 г. – 100 %.).

Математика -25% (2018 г. – 100 %).

Средний балл обязательным предметам:

Русский язык – 27,33 балла, (2018 г. –32, 33%). Максимальный балл– 39 баллов.

Математика – 12,66балла, (2018 г. –16,66%). Максимальный балл – 32 балла

Экзамены по предметам выбора сдавали:

География – 3 человека (100%)

Обществознание – 3 человека (100%)

Результативность участия в ОГЭ по предметам выбора

Предмет	Количество участников, чел.		Успеваемость, %		Качество знаний, %	
	2019	2018	2019	2018	2019	2018
Обществознание	3	3	100	100	25	100
География	3	3	100	100	25	100

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов в 2019 году

наименование предмета	План на экзамен	Выполнили работу	«5»		«4»		«3»		«2»		% соответствия	↑	↓
			Год (чел.)	Экзамен (чел.)									
русский язык	3	3	0	1	1	0	2	2	0	0	66,67	1	0
математика	3	3	0	0	1	1	2	2	0	0	100	0	0
география	3	3	0	1	1	0	2	2	0	0	66,67	1	0
обществознание	3	3	1	1	0	0	2	2	0	0	100	0	0

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Предмет	Количество участников		Распределение групп баллов, (%)*							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
	4 класс	5 класс	4 класс	5 класс	4 класс	5 класс	4 класс	5 класс	4 класс	5 класс
Математика	2	2	0	0	50%	0	50%	100%	0	0
Русский язык	2	2	0	0	0	50%	100%	0	0	50%
Окружающий мир	2	-	0	-	0	-	100%	-	0	-
История	-	2	-	0	-	50%	-	0	-	50%
Биология	-	2	-	0	-	0	-	50%	-	50%

Всероссийские проверочные работы (ВПР) (продолжение),

Предмет	Количество участников		Распределение групп баллов, (%)*							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
	6 класс	7 класс	6 класс	7 класс	6 класс	7 класс	6 класс	7 класс	6 класс	7 класс
Математика	3	1	0	0	100%	100%	0	0	0	0
Русский язык	3	2	66,66%	0	33,33%	50%	0	50%	0	0
История	3	2	0	0	100%	50%	0	50%	0	0
Биология	3	2	0	0	100%	50%	0	0	0	50%
Обществознание	3	2	0	0	100%	100%	0	0	0	0
География	3	-	0	-	100%	-	0	-	0	-
Физика	-	2	-	0	-	100%	-	0	-	0

Региональные проверочные работы Результаты II и III этапов РПР по математике в 9 классах

Кол-во участников		Количество участников, получивших «2», %		Количество участников, получивших «3», %		Количество участников, получивших «4», %		Количество участников, получивших «5», %		Качество знаний	
2 этап	3 этап	2 этап	3 этап	2 этап	3 этап	2 этап	3 этап	2 этап	3 этап	2 этап	3 этап
3	3	33,33	33,33	66,67	33,33	0	33,33	0	0	0	33,33

Муниципальные диагностические работы по русскому языку в 8 классе

количество участников всего	количество написавших работу на «2»,%	количество написавших работу на «3»,%	количество написавших работу на «4»,%	количество написавших работу на «5»,%
4	50%	25%	25%	0

Муниципальные диагностические работы по математике (алгебре, геометрии) в 8 классе

предмет	количество участников всего	количество написавших работу на «2»,%	количество написавших работу на «3»,%	количество написавших работу на «4»,%	количество написавших работу на «5»,%
Алгебра	4	0	50%	50%	0
Геометрия	4	50%	25%	0	25%

-Муниципальные диагностические работы по обществознанию в 8 классе

количество участников всего	количество написавших работу на «2»,%	количество написавших работу на «3»,%	количество написавших работу на «4»,%	количество написавших работу на «5»,%
4	0	0	50%	50%

- Муниципальные диагностические работы по истории в 8 классе

количество участников всего	количество написавших работу на «2»,%	количество написавших работу на «3»,%	количество написавших работу на «4»,%	количество написавших работу на «5»,%
3	0	33,33%	66,66%	0

- Муниципальные диагностические работы по информатике и ИКТ в 7 классе

количество участников всего	количество написавших работу на «2»,%	количество написавших работу на «3»,%	количество написавших работу на «4»,%	количество написавших работу на «5»,%
2	0	0	100%	0

**Анализ соотношения итоговых оценок и результатов участия в муниципальных
диагностических работах**

наименование предмета	Класс	План на экзамен	Выполнили работу	«5»		«4»		«3»		«2»		% соответствия	↑	↓
				год	ДР	год	ДР	год	ДР	год	ДР			
Русский язык	8	4	4	0	0	3	1	1	1	0	2	25	0	3
Алгебра	8	4	4	0	0	3	2	1	2	0	0	75	0	1
Геометрия	8	4	4	0	1	3	1	1	0	0	2	0	1	3
История	8	4	3	2	0	1	2	0	1	0	0	33,33	0	2
Обществознание	8	4	4	2	2	2	2	0	0	0	0	100	0	0
Информатика и ИКТ	7	2	2	1	0	0	2	1	0	0	0	0	1	1

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование					
	Всего	Перешли в 10 класс других ОУ	Поступили в ССУЗы	Курсы	На работу	Выбыл за пределы района
2017	4	3	1	0	0	0
2018	3	1	2	0	0	0
2019	3	0	3	0	0	0

Вывод: Содержание образования в МОУ «ООШ с. Андреевка» соответствует требованиям ФГОС НОО(1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы).

Результативность участия школьников в предметных олимпиадах

Этапы ВсОш	Кол-во участников		Кол-во победителей		Кол-во призеров	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019
школьный	11	9	3	8	8	5
муниципальный	7	5	0	0	3	0

**Результативность участия в научно-практических конференциях,
дистанционных олимпиадах, конкурсах**

Уровень	Кол-во участников		Кол-во победителей		Кол-во призеров	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019
муниципальный	7	4	2	2	5	2
региональный	1	0	0	0	1	0
всероссийский	1	10	1	0	0	2
международный	5	2	3	1	2	0
Итого	14 (56%)	16 (76,19%)	6	3	8	4

Вывод: Привлечение обучающихся МОУ «ООШ с. Андреевка» к участию олимпиадах, научно-практических конференциях направлено на выявление одаренных и талантливых детей.

Под руководством учителей-предметников учащиеся школы выполняют научно-исследовательские работы, которые помогают рассмотреть, развить и реализовать способности детей.

Анализ результативности участия учащихся школы в научно-практических конференциях, дистанционных олимпиадах, конкурсах позволяет сделать вывод, что на 20,19 % увеличилась доля учащихся принявших участие в данных мероприятиях, однако результативность участия следует увеличить.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В образовательном процессе школы используются инновационные образовательные технологии, методы и формы обучения и воспитания, реализуемые в соответствии с требованиями ФГОС. Выбор технологий обуславливается принципами деятельностного подхода к обучению и воспитанию, направленными на формирование общих умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности.

В настоящее время 100% учителей школы систематически используют в своей педагогической деятельности современные технологии, дающие положительные эффекты в обучении. Применение современных эффективных технологий обучения и развития формирует ключевые компетентности и функциональную грамотность, что позволит выпускникам школы легко адаптироваться в социуме.

Технологии, используемые в образовательном процессе

- Информационно-коммуникационные – 100 %
- Совместной деятельности - 80%
- Здоровьесберегающие - 100%
- Дифференцированного (разноуровневого) обучения - 100%
- Игровые - 40%
- Обучение в сотрудничестве - 90%
- Проектная деятельность - 50%
- Исследовательская деятельность - 50%
- Проблемного обучения - 80%
- Ведение персональных сайтов - 30%.

Вместе с тем, в новом 2020 году необходимо совершенствовать систему управления качеством образования на основе информационных технологий; продолжить работу по совершенствованию структуры и содержания образования на основе ФГОС, созданию условий для реализации потенциала одаренных детей; пересмотреть рабочие программы и учебные планы в сторону обеспечения возможности формирования целостного представления об окружающей действительности и соотнесенной с ней системой научных знаний, привести их в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом; активизировать работу педагогического коллектива по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации; совершенствовать работу по обеспечению условий для повышения профессионального уровня и квалификационных категорий педагогических и руководящих работников; работать над созданием единого информационного пространства образовательного учреждения, достижением высокого уровня информированности, информационной грамотности всех участников педагогического процесса.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ «ООШ с. Андреевка» оценка качества образования осуществляется в соответствии с Положением о системе оценки и порядке проведения мониторинга качества образования

Программа мониторинговых исследований обеспечивает оценку образовательного процесса и образовательных результатов.

Мониторинг реализации образовательной программы осуществлялся в ходе внутришкольного контроля (посещение уроков, мероприятий), анализа результатов диагностических работ по предметам, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных Федеральным институтом педагогических измерений, Московским институтом открытого образования (система СтатГрад), другими организациями, имеющими соответствующую аккредитацию.

В рамках ФГОС начального общего образования и в целях мониторинга метапредметных результатов обучения в 1-4 классах проводились комплексные контрольные работы, позволяющие оценить уровень достижения метапредметных результатов у младших школьников по двум междисциплинарным программам: «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий». По итогам проведения мониторинга в каждом классе составлены рейтинговые таблицы сформированности УУД. Анализ проведенных комплексных контрольных работ позволяет сделать вывод о положительной динамике формирования УУД учащихся 4-х классов:

Обучающиеся 5-9-х классов выполняли групповые и индивидуальные проекты, что способствовало их социализации, развитию навыков работы в группе.

Оценка кадрового обеспечения

Категория работников	Количество человек
Общее количество работников (из них):	14
Административно-управленческий персонал	1
Педагогический персонал	9
Учебно-вспомогательный персонал	0
Обслуживающий персонал	4
Средний возраст педагогов	51,2 лет

Доля педагогов, применяющих современные информационные технологии в повседневной работе(уроки, подготовка к ним, организация внеурочной деятельности)	10
---	-----------

Учебный процесс осуществляет 10 педагогов. Высшую квалификационную категорию имеют 2 человека (20%), первую квалификационную категорию – 4 человека (40 %), Почетным работником общего образования РФ является 3 человека (30%).

Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ – 5 человек (50%), Почетной грамотой Министерства образования Саратовской области -8 человек (80%).

В 2019 г. прошли курсы повышения квалификации – 1 чел. – 10 %.

Вывод: Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО; отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

В 2020 учебном году необходимо продолжить работу по созданию условий для прохождения аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, мастер-классах, научно-практических конференциях, вести целенаправленную работу по созданию страничек педагогов на школьном сайте с публикацией материалов из опыта работы.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно -информационного обеспечения

Общая характеристика:

Фонд учебной литературы формируется за счет субсидий регионального бюджета на реализацию общеобразовательных программ.

Библиотечный фонд – 1413 экземпляров

Объем учебного фонда -524 экземпляров

Обеспеченность учебниками – 100 %

Наличие библиотеки электронных образовательных ресурсов — 45 дисков

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В 2019 году в школу поступило 44 учебника. Обновление фонда художественной литературы и периодических изданий в 2019 году не осуществлялось в связи с отсутствием финансирования.

7.Оценка материально-технической базы

Учебно-материальная база школы недостаточная. Большинство учебных кабинетов специального оборудования не имеет. Кабинетной системы нет.

Компьютерный класс с 5 рабочими местами -1

Столовая (приспособленное помещение) – 1

Спортивная площадка – 1 (волейбольная, футбольная)

Библиотечный фонд – 1413 экземпляров

Объем учебного фонда -524 экземпляров
Обеспеченность учебниками – 100 %
Наличие библиотеки электронных образовательных ресурсов — 45 дисков
Компьютеры – 5, ноутбуки - 4
Интерактивная доска — 1
Принтеры – 4
Телевизор – 1
Музыкальный центр – 3
Ксерокс – 1
Мультимедийный проектор -1
DVD -плеер-1
Цифровой фотоаппарат -3
— спортзал — нет
— медицинский кабинет — нет
— столовая (мощность) – 40 человек (приспособленное помещение)
— территория ОУ – 0, 66 га, пришкольный участок: площадь- 12, а ограждение имеется, зона для отдыха — нет
Приняты меры по обеспечению безопасного функционирования учреждения: оборудована система внутреннего видеонаблюдения, установлена «тревожная кнопка», пожарная сигнализация. Охрана учреждения организована штатными сторожами.

8.Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья

Здоровье ребенка, его развитие определяется условиями его жизни, и прежде всего условиями жизни в школе.

В МОУ «ООШ с. Андреевка» создаются все гигиенически-оптимальные условия для проведения образовательного процесса:

- столовая на 40 мест, оборудована для соблюдения санитарно-гигиенического режима;
 1. освещенность соответствует санитарным нормам;
 2. заключен договор с ЦРБ с. Воскресенское Воскресенского района;
 3. в каждом классе составлен график проветривания кабинетов;
- имеются зоны двигательной активности: холл и спортплощадка;
- в школе имеется необходимый игровой и спортивный инвентарь.

В школе организовано 2-х разовое питание учащихся: горячие завтраки и обеды. Создана комиссия по контролю над организацией и качеством питания учащихся. В состав комиссии входят представители администрации школы, социальный педагог, медицинский работник.

Основные направления деятельности комиссии в 2019 году:

- содействие администрации ОУ в организации питания;
- рациональное использованием финансовых средств, выделенных на питание учащихся;
- контроль за соответствием рационов питания утвержденному меню, качеством готовой продукции, санитарным состоянием пищеблока, выполнением графика поставок продуктов и готовой продукции, сроками их хранения и использования, организацией приема пищи обучающимися, соблюдением графика работы столовой;

- проверки качества сырой продукции, поступающей на пищеблок, условий ее хранения, соблюдение сроков реализации, норм вложения и технологии приготовления.

Питание учащихся организовано в школьной столовой.

Школьное питание получают 100 % учащихся (2018 год – 100%). Горячим питанием охвачено 97,5 % учащихся, в том числе двухразовым 100 % (2018 учебный год – 100 %), 8 учащихся из социально-незащищенных семей обеспечены бесплатными завтраками на 30 руб./день. Все учащиеся начальной школы ежедневно получают бесплатное молоко за счет средств областного бюджета.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется штатным медицинским персоналом ГУЗ «Воскресенская районная больница» в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности от 30.01.2014 ЛО-64-01-002205.

В 2019 году работа по здоровью и сбережению проводилась по следующим направлениям:

- контроль за дозировкой домашних заданий;
- выполнение рекомендаций врача по посадке учащихся;
- контроль за уровнем освещенности;
- физкультурная пауза во время уроков для тренировки зрения.
- реализация программ профилактики заболеваний органов пищеварения, зрения, опорно-двигательного аппарата и др., рекомендованных к использованию в образовательном процессе министерством образования Саратовской области;
- организация круглогодичной работы школьных спортивных площадок;
- соблюдение режима проветривания
- в период инфекции уборка помещений с использованием дезсредств;

- проведение профилактических прививок;
- лекторий для родителей и учащихся по проведению профилактических мероприятий в эпидемиологический период;
- беседы, лекции с врачами-специалистами;
- классные часы, уроки ОБЖ, инструктажи обучающихся и педагогов по технике безопасности во время проведения школьных и выездных мероприятий;
- дежурство учителей на переменах.

Основные сохраняющиеся проблемы МОУ «ООШ с. Андреевка»

Самообследование МОУ «ООШ с. Андреевка» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация основной образовательной программы, внутренняя система оценки качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Однако существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году: обеспечение информатизации образовательного пространства, повышение качества образования на основе реализации современных требований к организации учебной деятельности.

Исходя из этих и других проблем, можно выделить **задачи работы школы на 2020 год:**

В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

- обновление и пополнение нормативной базы по введению ФГОС общего образования;
- внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО;
- приведение локальных актов в соответствие с требованиями законодательства.

В области системы управления:

- дальнейшее развитие государственно-общественного управления, созданием дополнительных звеньев структуры управления.

В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование работы школьного сайта;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

В области воспитательной системы:

- активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддержка активных творческих семей;
- сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
- изучение интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.

В области обеспечения условий образовательного процесса:

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

**II. Показатели деятельности МОУ «ООШ с. Андреевка»
на 31 декабря 2019 г**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	21 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	12 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,33 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,66 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	21 человек/100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек/ 76,19%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 4,76%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/ 9,52%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/4,76%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/70 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/20 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/60%
1.29.1	Высшая	2 человек/20%
1.29.2	Первая	4 человек/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/50%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,43 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,3 кв. м