

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № _5_ от 01.03.2021 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «ОШ с. Андреевка»
Ульянова Е.А.
Приказ № 18 от 01.03.2021 г



Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа с. Андреевка
Воскресенского района Саратовской области
за 2020 год

2021 г

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования..... стр. 3
2. Оценка системы управления организации..... стр. 6
3. Оценка образовательной деятельности организациистр. 9
4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....стр.13
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования... .стр.24
6. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения ... стр.25
7. Оценка материально-технической базы..... стр. 25
- 8.Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровьястр.26

II. Показатели деятельности МОУ «ООШ с. Андреевка» стр.29

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

Самообследование МОУ «ООШ с. Андреевка Воскресенского района Саратовской области» проводилось в соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28 и п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона №273 ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462», локальным актом МОУ «ООШ с. Андреевка» «Положение о проведении самообследования МОУ «ООШ с. Андреевка».

Отчетным периодом является 2020 календарный год.

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития МОУ «ООШ с. Андреевка Воскресенского района Саратовской области» и построена на основе мониторингового анализа образовательного процесса школы.

Разработчики отчета:

Ульянова Елена Александровна, директор МОУ «ООШ с. Андреевка»;
Кузбакова Ирина Владимировна, заместитель директора по УР;
Харитоновна Елена Ивановна, заместитель директора по ВР (старшая вожатая);
Сиваева Антонина Вениаминовна, социальный педагог.

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование общеобразовательной организация в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Андреевка Воскресенского района Саратовской области».

Краткое наименование: МОУ "ООШ с. Андреевка".

Учредитель: Воскресенский муниципальный район.

Функции и полномочия осуществляет администрация Воскресенского муниципального района Саратовской области.

Почтовый адрес, юридический адрес Учредителя: 413030, Саратовская область, Воскресенский район, с. Воскресенское, ул. Шеина, д. 34.

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение

Тип образовательной организации- общеобразовательная организация

Тип Учреждения: казённое

Юридический адрес: 413043, Российская Федерация, Саратовская область, Воскресенский район, село Андреевка, улица Молодёжная, д 23 «А».

Фактический адрес: 413043, Российская Федерация, Саратовская область, Воскресенский район, село Андреевка, улица Молодёжная, д. 23 «А».

Адрес электронной почты: ctcx@yandex.ru

Адрес сайта: <http://andschool15.lbihost.ru/>

Контактный телефон: 8(845)6826-7-17

Директор общеобразовательного учреждения: Ульянова Елена Александровна

Учредительные документы

Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Андреевка Воскресенского района Саратовской области» утвержден распоряжением главы Воскресенского муниципального района от 23 января 2020 года № 4.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер № 3113 от 19 декабря 2016 года, серия 64ЛО1 № 0002874, устанавливает право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования и образовательных программ дополнительного образования. Срок действия: бессрочно, выдана Министерством образования Саратовской области. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер № 29 от 27.03.2012 года, серия 64 ОП № 000783. Срок действия: до 27 марта 2024 года, выдано министерством образования Саратовской области, устанавливает государственную аккредитацию образовательной деятельности МОУ «ООШ с. Андреевка» по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование.

Краткая характеристика социально-культурной и экономической среды учреждения

Анализ социального пространства МОУ «ООШ с. Андреевка»

Школа является единственным общеобразовательным учреждением в с. Андреевка.

Основной контингент школы составляют дети, живущие в селе.

Школа не ведет специального отбора при приеме детей, в ней обучаются все желающие.

В окружении школы находятся учреждения: ФАП с. Андреевка, сельский дом культуры, сельская библиотека. В соседнем селе Елшанка, расположенном на расстоянии примерно 22 км находится МУДО «Елшанская детская школа искусств».

Существует схема безопасного движения в школу. Проводятся дни безопасности пути следования в школу и обратно.

Взаимодействие с организациями-партнерами

- Сельский Дом культуры;
- Сельская библиотека.

Основные результаты социального партнерства учреждения (проекты, программы, основные мероприятия и т.д.):	Участие педагогов и обучающихся в праздничных мероприятиях, акциях совместно с сельским Домом культуры, сельской библиотекой.
---	---

МОУ «ООШ с. Андреевка Воскресенского района Саратовской области», является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования, применение современных образовательных технологий.

Основными направлениями деятельности школы являются: повышение качества образования обучающихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов, внедрение в учебный процесс современных педагогических и информационных технологий, сохранение и укрепление здоровья школьников, внедрение ФГОС общего образования, развитие творческих способностей учащихся, профессионального мастерства педагогов.

Краткий социальный паспорт школы **Социальная структура семей учащихся**

Учебный год	2018-2019 Кол-во/ % от общего числа обучающихся	2019-2020 Кол-во/ % от общего числа обучающихся	2020-2021 Кол-во/ % от общего числа обучающихся
Количество многодетных семей	2/10%	3/15%	5/26%
Количество малообеспеченных семей	6/30%	6/30%	2/10,5%

Количество неполных семей	7/35%/	6/30%	8/42%
Количество неблагополучных семей	2/10%	3/15%	4/21%
Количество детей-инвалидов	0	0	0
Количество опекаемых детей	1/4,76%	0	0

По результатам проведенного анкетирования 73,68% (в 2019г-85%; динамика (- 11,32 %) семей ответственно относятся к своим родительским обязанностям, активно сотрудничают со школой в вопросах обучения и воспитания.

2. Оценка системы управления организации

Управление МОУ «ООШ с. Андреевка» осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы государственно-общественного управления

Наименование органа управления	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет общее руководство учреждением; - представляет в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы школы и обучающихся; - обеспечивает социальную и правовую защиту несовершеннолетних; - распоряжается имуществом и материальными ценностями в соответствии с действующим законодательством, муниципальными правовыми актами в пределах предоставленных полномочий; - обеспечивает материально-техническое оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в пределах собственных финансовых средств; - привлекает для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансирования; - утверждает правила внутреннего распорядка, структуру образовательной организации, штатное расписание, образовательную программу, учебный план, графики работы и расписание занятий, должностные инструкции работников школы; назначает на должность и освобождает от занимаемой

	должности работников, заключает с ними трудовые договоры.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - принимает Программу развития школы; - принимает решение о введении (отмене) единых требований к одежде обучающихся; - принимает участие в разработке и согласовании локальных нормативных актов школы; - участвует в финансово-хозяйственной деятельности школы; - решат вопросы материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - Реализует право работников участвовать в управлении МОУ «ООШ с. Андреевка», в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Профсоюзный комитет (ПК)

Год создания ПК:	1983
Локальный акт регламентирующий деятельность:	Положение
Количество членов ПК (чел./%):	14 /100%
Председатель профсоюзного	Будаева Елена Александровна

комитета:	
Телефон (факс):	8-917-314-17-28
Дата заключения коллективного договора:	2021 г
Основные направления деятельности ПК в 2020 году:	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в решении вопросов защиты профессиональных интересов членов профсоюза (повышение квалификации, аттестация, тарификация и т.д.). - Контроль за созданием безопасных условий и охрана труда. - Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе. - Оздоровительная и культурно-массовая работа. - Информационная деятельность. - Работа с ветеранами педагогического труда.

В целях формирования структуры и содержания общественно-государственного управления приняты локальные нормативные правовые акты, определяющие содержание деятельности, Управляющего совета, совета учащихся.

Согласно плану, в 2020 году состоялось 4 заседания Управляющего совета, проведено 4 общешкольных родительских собраний.

Информация о деятельности органов государственно-общественного управления систематически размещается на официальном сайте школы в сети Интернет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, соуправления.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутришкольного контроля.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

В следующем учебном году необходимо продолжить работу над дальнейшим совершенствованием государственно-общественного управления в части осуществления функционирования органов ученического самоуправления.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «ООШ с. Андреевка» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Характеристика контингента обучающихся

На 31.12.2020 года в школе сформировано 5 классов-комплектов (1-4 классы – 1, 5-9 классы – 4), в которых обучается 19 учащихся. Средняя наполняемость классов по школе составляет 4 человека, обучение осуществляется в одну первую смену. Прогнозируемое количество обучающихся на начало 2021-2022 учебного года – 19 человек.

Количество классов-комплектов и обучающихся за последние три года

Учебный год	2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021 (на 31.12.2020)		
	1-4	5-9	итого	1-4	5-9	итого	1-4	5-9	итого	1-4	5-9	итого
Параллели классов	1	5	6	1	5	6	1	4	5	1	4	5
Количество классов-комплектов	1	5	6	1	5	6	1	4	5	1	4	5
Количество обучающихся на конец уч. года	8	17	25	7	14	21	9	12	21	8	11	19

Состав учащихся на 31.12.2020 г

По параллелям	Количество классов	Количество учащихся	По уровням образования
Всего	7	19	
1-х	1	2	8
2-х	1	4	
3-х	0	0	
4-х	1	2	
5-х	1	3	11
6-х	1	3	
7-х	0	0	
8-х	1	3	
9-х	1	2	

Приём и зачисление в списки учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2012 г, Уставу школы.

Режим учебных занятий.

Расписание звонков и перемен:

1-й класс

№ урока	1-е классы 1 полугодие			1-е классы 2 полугодие		
	Начало урока	Конец урока	Перемена	Начало урока	Конец урока	Перемена
1 урок	8.30	9.05	20 мин	8.30	9.15	20 мин
2 урок	9.25	10.00	30 мин	9.35	10.20	10 мин
3 урок	10.30	11.05	40 мин	10.30	11.15	20 мин
4 урок	11.45	12.20	20 мин	11.35	12.20	10 мин
Внеурочная деятельность		с 14.20				

Динамическая пауза для учащихся после 3 урока – 40 минут.

3-4 классы

№ урока	Начало урока	Конец урока	Продолжительность перемен
1 урок	8.30	9.15	20 мин
2 урок	9.35	10.20	10 мин
3 урок	10.30	11.15	20 мин
4 урок	11.35	12.20	10 мин
5 урок	12.30	13.15	10 мин
Внеурочная деятельность	с 14.20		Не менее 10 минут между занятиями

5-9-е классы

№ урока	Начало урока	Конец урока	Продолжительность перемен
1	8.30	9.15	20 мин
2	9.35	10.20	10 мин
3	10.30	11.15	20 мин
4	11.35	12.20	10 мин
5	12.30	13.15	10 мин
6	13.25	14.10	10 мин
Внеурочная деятельность		с 15.00	Не менее 10 минут между занятиями

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся в неделю:

- 1-й класс - 21 час,
- 3-4-е классы - 23 часа,
- 5-й класс - 32 часа,
- 7-й класс - 35 часов,
- 8-9-е классы - 36 часов,

Регламентирование внеурочной занятости учащихся.

Внеурочная деятельность организована с учетом кадровых возможностей школы, запросов родителей, пожеланий учащихся, эффективность которой определяется индивидуальными образовательными достижениями ребёнка в избранном виде деятельности и фиксируется согласно требованиям Стандарта в Портфеле достижений. Занятия проводятся с соблюдением норм СанПиН через 50 минут после основных занятий.

Внеурочная деятельность начального общего, основного общего образования

Направление деятельности	Наименование кружков, факультативов, ИГЗ	1-4	5-9
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Белая ладья»	3	0
	Кружок «Юный гимнаст»	4	0
	Кружок «Сила и грация»	0	4
	ИГЗ «Подготовка к сдаче нормативов ГТО»	0	4
Общеинтеллектуальное	Факультатив «Для тех, кто любит математику»	9	0
	Факультатив «Биологическое краеведение»	0	3
	ИГЗ («Подготовка к конкурсам победителей и призеров олимпиад по русскому языку»)	0	4
	ИГЗ («Подготовка к конкурсам победителей и призеров олимпиад по биологии, географии»)	0	3
	Кружок «Мой компьютер»	0	3
	Кружок «Шаг за шагом к ОГЭ»	0	3
	Кружок «Химия вокруг нас»	0	3
	Кружок «Юный лингвист»	0	4
	Кружок «Эрудит»	0	3
	Курс «Индивидуальный проект»	0	3
	ИГЗ («Подготовка к конкурсам победителей и призеров олимпиад по информатике»)	0	3
	Социальное	Факультатив «Финансовая грамотность»	0
Общекультурное	Кружок «Умелые руки»	3	0
	ИГЗ «Музыка для всех»	3	0
Духовно-нравственное	Кружок «История родного края»	0	3

Реализация программы воспитания и социализации

Программа воспитания и социализации реализовывалась в соответствии с основными положениями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

Актив органа ученического самоуправления «Школьная страна» в 2020 году организовал и принял участие во всероссийских, региональных, муниципальных социально значимых акциях и мероприятиях: «Бессмертный полк», «Уроки мужества», «Я выбираю спорт», «Час Земли», «Голубь мира» и др.

В рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в школе продолжают работу 3 спортивных кружка «Белая ладья», «Сила и грация», «Юный гимнаст», ИГЗ «Подготовка к сдаче нормативов ГТО», общий охват - 15 учащихся 78,94%. В 2019-2020 учебном году 1 учащийся получил серебряный значок ГТО (IV ступень), 2 учащихся - бронзовый значок (IV ступень).

В 2020 году получило дальнейшее развитие художественно-эстетическое воспитание в рамках организации внеурочной деятельности. Была организована работа кружка «Умелые руки» и индивидуально-группового занятия «Музыка для всех», в которых продолжают заниматься 8 детей (42 %).

Основные результаты реализации программы воспитания и социализации

Показатели	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 (на 31.12.2020)
Доля учащихся, охваченных внеурочной деятельностью, %	100 %	100 %	100 %	100 %
Количество учащихся, совершивших преступления, чел.	0	0	0	0
Количество учащихся, совершивших правонарушения, чел.	0	0	0	0

Вывод: Условия функционирования МОУ «ООШ с. Андреевка» способствуют качественной реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС общего образования.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

МОУ «ООШ с. Андреевка» реализует общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, программы внеурочной деятельности. Все

программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Форма получения образования – очная.

Одной из приоритетных задач, стоящих перед школой, остаётся повышение доступности качественного образования. Структура учебного плана МОУ «ООШ с. Андреевка» соответствует уровню начального общего, основного общего образования, определяется требованиями федерального государственного стандарта (1-9 классы), целями и задачами, сформулированными в основной образовательной программе МОУ «ООШ с. Андреевка».

В данном направлении созданы следующие условия:

- вариативность образовательных программ с учетом образовательных запросов обучающихся и родителей;
- реализуются программы предпрофильной подготовки;
- реализуются программы внеурочной деятельности.

Реализация ФГОС по уровням образования

Уровень образования	Доля учащихся, занимающихся по ФГОС (%)			
	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год (на 31.12.2020 г)
Начальное общее образование	100%	100%	100%	100%
Основное общее образование	58,82 %	78,57%	100%	100%

Содержание начального общего образования определено УМК:
- в 1,2 классах - «Школа России» по выбору родителей (законных представителей) учащихся;
- в 4 классе - «Начальная школа XXI века» под редакцией Н. Ф. Виноградовой по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебный план 1-4 классов содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, часы которой используются для введения курсов (модулей), расширяющих и/или дополняющих содержание учебного предмета и имеющих программно-методическое обеспечение.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов (образовательных областей) для реализации основной образовательной программы начального общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования и включает предметы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Со второго класса ведется преподавание иностранного языка (немецкий язык).

В 4 классе выбор модуля, изучаемого в рамках курса «Основы религиозной культуры и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений. По результатам анкетирования родителей в 2019-2020 учебном году и в 2020-2021 учебном году, данный предмет изучается в рамках модуля «Основы светской этики» (100 % выбрали модуль «Основы светской этики»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2 и 4 классах распределяются следующим образом:

2 класс - «Основы здорового образа жизни» (1 час в неделю); Родной язык (русский) (0,5 ч в неделю), «Литературное чтение на родном (русском) языке» (0,5 ч в неделю)

4 класс - Информатика» (1 час в неделю), «Основы здорового образа жизни» (1 час в неделю).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

На уровне основного общего образования учебные предметы обязательной части учебного плана представлены в полном объёме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому учебному предмету, что обеспечивает единство школьного образования в стране.

Изучение второго иностранного языка (английского) осуществляется в 2020-2021 учебном году в 9 классе (1 ч в неделю)..

Учебный предмет «Физическая культура» ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 3 часа в неделю. Третий час физической культуры включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование обучающихся в области физической культуры.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса в 5-9 классах используется на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

— введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;

— внеурочную деятельность.

По запросу родителей (законных представителей) обучающихся введены предметы:

- Информатика
- Математика
- Алгебра
- Родной язык (русский)
- Родная (русская) литература
- Второй иностранный язык (английский)
- ОДНКНР
- История
- Обществознание
- Краеведение
- Информатика
- Элективные курсы

Статистика показателей за 2016–2020 годы

№	Параметры статистики	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год (31.12.2020)
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на 31.12.2019 г), в том числе:	29	25	21	21	19
	1-4 классы	10	8	7	9	8
	5-9 классы	19	17	14	12	11
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	1-4 классы	0	0	0	0	0
	5-9 классы	0	0	0	0	0
3.	Не получили аттестат об основном общем образовании	0	0	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца (с отличием): – в основной школе	1	0	0	0	0

Вывод: Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется при стабильном составе учащихся.

Результаты учебной деятельности обучающихся 2-9 классов в 2019-2020 учебном году.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Классы	Кол-во учащихся на конец 2019/2020 г	Закончили на «5»	Закончили на «4» и «5»	Закончили на «3» и «4»	Переведены условно, предмет	Оставлены на повторный год, предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1	4	Не аттестуются			0	0	Не аттестуются	
3	2	0	2	0	0	0	100	100
4	3	0	3	0	0	0	100	100

Итого 3-4 классы	5	0	5	0	0	0	100	100
5	3	0	2	1	0	0	100	66,67
7	3	0	0	3	0	0	100	0
8	2	0	1	1	0	0	100	50
9	4	0	3	1	0	0	100	75
Итого 5-9 классы	12	0	6	6	0	0	100	50
Итого 2-9 классы	21	0	11	6	0	0	100	64,7

Выводы: Показатели успеваемости составляют 100%. Качество знаний высокое, но в 8 классе качество знаний – 0%.

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2020 г. являлись все обучающиеся соответствующих классов. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2019/2020 учебного года:

5 класс – русский язык, математика, окружающий мир (за уровень начального общего образования 2019/2020 учебного года);

6 класс – русский язык, математика, история, биология (за 5 класс 2019/2020 учебного года);

8 класс – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, немецкий язык (за 7 класс 2019/2020 учебного года);

9 класс – русский язык, математика, биология, история (за 8 класс 2019/2020 учебного года).

Количество участников и общие результаты ВПР

Таблица 1

класс	предмет	Количество участников, чел.	Максимальный установленный балл	Средний первичный балл	Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу
5	Русский язык	2	38	23,5	3,5	0
	Математика	2	20	11,5	4	0
	Окружающий мир	2	32	25	4	0

6	Русский язык	3	45	26	3,67	0
	Математика	2	20	13,5	4	0
	История	3	15	10,66	4,33	0
	Биология	3	28	19,66	4	0
8	Русский язык	3	47	21	2,67	33,33
	Математика	3	19	7,33	3	0
	История	3	25	6,33	2,67	33,33
	Биология	3	28	10,33	3	0
	География	3	37	16,33	3	0
	Обществознание	2	23	11,5	3	0
	Физика	3	18	4,66	2,67	33,33
	Немецкий язык	3	30	15,33	2,67	33,33
9	Русский язык	2	51	24,5	3	0
	Математика	2	25	12,5	3,5	0
	Обществознание	2	25	15,5	3,5	0
	Биология	2	35	21	3,5	0

Предметы, демонстрирующие высокую долю учащихся, не преодолевших минимальную границу баллов: 8 класс - русский язык, история, физика, немецкий язык.

Распределение результатов участников по полученным отметкам приведено в нижеследующей таблице.

Результаты ВПР в 5-9 классов в разрезе оценок

Таблица 2

класс	Предмет	Доля участников, получивших "2"	Доля участников, получивших "3"	Доля участников, получивших "4"	Доля участников, получивших "5"	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Обученность, %
5	Русский язык	0	50	50	0	50	100	50
	Математика	0	0	100	0	100	100	64
	Окружающий мир	0	0	100	0	100	100	64
6	Русский язык	0	33,33	66,67	0	66,67	100	55
	Математика	0	0	100	0	100	100	64
	История	0	0	66,67	33,33	100	100	76
	Биология	0	0	100	0	100	100	64

8	Русский язык	33,33	66,67	0	0	0	67	29
	Математика	0	100	0	0	0	100	36
	История	33,33	66,67	0	0	0	67	29
	Биология	0	100	0	0	0	100	36
	География	0	100	0	0	0	100	36
	Обществознание	0	100	0	0	0	100	36
	Физика	33,33	66,67	0	0	0	67	29
	Немецкий язык	33,33	66,67	0	0	0	67	29
9	Русский язык	0	50	50	0	50	50	40
	Математика	0	50	50	0	50	100	50
	Обществознание	0	50	0	50	50	100	68
	Биология	0	50	50	0	50	100	50

Предметы, демонстрирующие высокие образовательные результаты в разрезе итоговых оценок за работу (качество знаний 75% и выше): 5 класс - математика, окружающий мир, 6 класс – математика, биология, история

Предметы, демонстрирующие низкие образовательные результаты в разрезе итоговых оценок за работу (преобладание доли участников, получивших «2» и «3»): 8 класс – русский язык, история, физика, немецкий язык

Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 3

класс	Предмет	Количество участников	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
5	Русский язык	2	50	50	0
	Математика	2	0	100	0
	Окружающий мир	2	100	0	0

6	Русский язык	3	33,33	66,67	0
	Математика	2	0	100	0
	История	3	33,33	66,67	0
	Биология	3	0	100	0
8	Русский язык	3	33,33	66,67	0
	Математика	3	0	100	0
	История	3	33,33	66,67	0
	Биология	3	0	100	0
	География	3	0	100	0
	Обществознание	2	0	100	0
	Физика	3	33,33	66,67	0
	Немецкий язык	3	33,33	66,67	0
9	Русский язык	2	50	50	0
	Математика	2	0	100	0
	Обществознание	2	50	50	0
	Биология	2	50	50	0

**Диагностические работы (по региональным и муниципальным текстам)
по математике в 9 классе (2019-2020 учебный год)**

Диагностические работы	№1 региональная	№1 муниципальная	№2 муниципальная	№3 муниципальная	№2 региональная
Количество участников	4	4	4	4	
Число учащихся, не преодолевших нижний порог	1	1	1	0	
% учащихся, не преодолевших нижний порог	25%	25%	25%	0	
Примечание	-	-	-	-	Не состоялась по причине карантина

**Региональная проверочная работа
Результаты I этапа РПР по математике в 9 классах**

Кол-во участников	Количество участников, получивших «2», %	Количество участников, получивших «3», %	Количество участников, получивших «4», %	Количество участников, получивших «5», %	Качество знаний, %

4	1	2	1	0	25
---	---	---	---	---	----

Муниципальные проверочные работы по математике в 9 классе

№	Кол-во участников	Количество участников, получивших «2», %	Количество участников, получивших «3», %	Количество участников, получивших «4», %	Количество участников, получивших «5», %	Качество знаний, %
1	4	1	2	1	0	25
2	4	1	2	1	0	25
3	4	0	2	2	0	50

По итогам муниципальных диагностических работ по математике в 9 классе наблюдается положительная динамика, % учащихся, не преодолевших нижний порог сократился на 25%, качество знаний увеличилось на 25%.

Муниципальные диагностические работы в 8 классе в 2020 году

предмет	количество участников всего	количество написавших работу на «2», %	количество написавших работу на «3», %	количество написавших работу на «4», %	количество написавших работу на «5», %
Обществознание	2	2	0	0	0
Математика	2	0	1	0	1

Анализ соотношения итоговых оценок и результатов участия в муниципальных диагностических работах

наименование предмета	Класс	План на экзамен	Выполняли работу	«5»		«4»		«3»		«2»		% соответствия	↑	↓
				год	ДР	год	ДР	год	ДР	год	ДР			
Математика	8	2	2	0	1	1	0	1	1	0	0	50	1	0
Обществознание	8	2	2	0	0	1	0	1	0	0	2	0	0	2

Результаты I этапа РПР по математике в 9 классах (ноябрь 2020 г)

Кол-во участников	Количество участников, получивших «2», %	Количество участников, получивших «3», %	Количество участников, получивших «4», %	Количество участников, получивших «5», %	Качество знаний, %
2	1	1	0	0	0

Причины низких образовательных результатов:

- При обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родительской общественности (основная часть родителей имеет неполное среднее образование, некоторые – не имеют документа об образовании);
- Не все учащиеся готовы обучаться по ФГОС (нет или не сформированы необходимые компетенции);
- Отдаленность нашего учреждения от других, с кем возможно социальное партнерство;
- Наличие детей «группы риска», состоящих на учете совета профилактики школы.
- отсутствие мотивации;
- низкие способности учащихся;
- педагогическая запущенность учащихся (часто еще дошкольная, когда дети приходят без навыков чтения, письма, счета. В селе нет детского сада);
- отсутствие должного контроля со стороны родителей, вплоть до контроля за режимом дня детей, часто из-за занятости на работе или социальной не благополучности в семье;
- ухудшение здоровья подрастающего поколения, в том числе отрицательного влияния вредных привычек на здоровье, мыслительную деятельность учащихся;
- речевые дефекты, сохранившиеся уже и в подростковом возрасте;
- Нездоровый и не всегда поддающийся контролю образ жизни семей;
- Изменение социально-экономической ситуации;
- Недостаток семейного воспитания;
- Неблагополучная ситуация в социуме относительно вредных привычек. Нездоровый образ жизни семей.

В связи с этим педколлектив школы ставит перед собой следующую цель и задачи:

Цель: Повышение качества образовательных результатов обучающихся.

Задачи:

- *Обеспечение повышения учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся.*
- *Совершенствование системы управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений учащихся.*
- *Совершенствование системы индивидуальной поддержки учащихся в достижении прогресса образовательных результатов.*
- *Содействие повышению профессиональной компетентности учителя через использование современных приемов и методов работы.*
- *Повышение компетентности родителей в требованиях к результатам обучения.*
- *Применение эффективных форм работы с родителями учащихся подросткового и юношеского возрастов.*

Востребованность выпускников

Выпускники нашей школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального образования г. Саратова.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы.

Год выпуска	Основное общее образование					
	Всего	Перешли в 10 класс других ОУ	Поступили в ССУЗы	Курсы	На работу	Выбыл за пределы района
2017	4	3	1	0	0	0
2018	3	1	2	0	0	0
2019	3	0	3	0	0	0
2020	4	0	4	0	0	0

Результативность участия школьников в предметных олимпиадах

Этапы ВсОш	Кол-во участников		Кол-во победителей		Кол-во призеров	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
школьный	9	13	8	6	8	4
муниципальный	5	4	0	0	0	0

Сведения МОУ «ООШ с. Андреевка» о достижениях детей в очных и заочных этапах мероприятий районного уровня по направлениям: интеллектуальное(олимпиады, конференции, игры-конкурсы (ИЗО, хореография, вокал, декоративно-прикладное творчество); спортивное за 1 полугодие 2020-2021 учебного года.

Количество участников	Сроки проведения	Направление	Наименование мероприятия	Уровень (районный)	Результат	Куратор (ФИО преподавателя)
1	декабрь	интеллектуальное	Конференция «Основы Российского конституционализма вчера, сегодня, завтра»	районный	3 место	Кулькин Е.В.
1	сентябрь	интеллектуальное	Конкурс –эссе «Мой любимый учитель»	районный	1	Будаева Е.А.
1	октябрь	интеллектуальное	Конкурс-эссе «Мы за здоровый образ жизни»	районный	3	Будаева Е.А.
1	сентябрь	ИЗО	Конкурс рисунков «Спасение на пожаре»	районный	2	Харитоновна Е.И.
1	сентябрь	ИЗО	Конкурс рисунков «Спасение на пожаре»	районный	2	Харитоновна Е.И.
1	октябрь	декоративно-прикладное	Конкурс «Открытка ко дню учителя»	районный	3	Харитоновна Е.И.

1	октябрь	декоративно-прикладное	«С юбилеем Воскресенский район»	районный	1	Харитонов Е.И.
1	октябрь	декоративно-прикладное	«С юбилеем Воскресенский район»	районный	1	Харитонов Е.И.
1	октябрь	декоративно-прикладное	«С юбилеем Воскресенский район»»	районный	2	Харитонов Е.И.
1	ноябрь	декоративно-прикладное	Конкурс поделок ко дню Матери «Моя мама лучшая на свете»	районный	1	Харитонов Е.И.
1	декабрь	декоративно-прикладное	«Елочная игрушка»	районный	3	Харитонов Е.И.
1	декабрь	декоративно-прикладное	«Елочная игрушка»	районный	3	Харитонов Е.И.
1	октябрь	декоративно-прикладное	«С юбилеем Воскресенский район»»	районный	1	Зотова О.П.
1	ноябрь	декоративно-прикладное	Конкурс поделок ко дню Матери «Моя мама лучшая на свете»	районный	1	Зотова О.П.
1	декабрь	декоративно-прикладное	Елочная игрушка»	районный	3	Зотова О.П.
1	сентябрь	интеллектуальное	«Ученик -2020»	районный	3	Кузбакова Н.В.

Сведения МОУ «ООШ с. Андреевка» о достижениях детей в очных и заочных этапах мероприятий регионального, всероссийского и международного уровня по направлениям: интеллектуальное олимпиады, конференции, игры-конкурсы); эстетическое (ИЗО, хореография, вокал, декоративно-прикладное творчество); спортивное за 1 полугодие 2020-2021 учебного года .

Количество участников	Сроки проведения	Направление	Наименование мероприятия	Уровень (региональный, всероссийский, международный)	Результат	Куратор (ФИО преподавателя)
1	ноябрь	экологическое	Областной проект «Фотострана» Конкурс «Природа вокруг нас»	областной	диплом	Слесаренко М.В.
1	ноябрь	экологическое	Областной проект «Фотострана» Конкурс «Природа вокруг нас»	областной	диплом	Слесаренко М.В.
1	ноябрь	экологическое	Областной проект «Фотострана» Конкурс «Природа вокруг нас»	областной	диплом	Слесаренко М.В.
3	декабрь	экологическое	Областной проект детского художественного творчества «Зеркало природы» Конкурс «Природа как вдохновение»	областной	сертификат	Слесаренко М.В.

Вывод: Привлечение обучающихся МОУ «ООШ с. Андреевка» к участию олимпиадах, научно-практических конференциях направлено на выявление одаренных и талантливых детей.

Под руководством учителей-предметников учащиеся школы выполняют научно-исследовательские работы, которые помогают рассмотреть, развить и реализовать способности детей.

Анализ результативности участия учащихся школы в научно-практических конференциях, дистанционных олимпиадах, конкурсах позволяет сделать вывод, что увеличилась доля учащихся, занявших призовые места, однако результативность участия в муниципальном и региональном уровнях Всероссийской олимпиады школьников по предметам следует увеличить.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В образовательном процессе школы используются инновационные образовательные технологии, методы и формы обучения и воспитания, реализуемые в соответствии с требованиями ФГОС.

Выбор технологий обуславливается принципами деятельностного подхода к обучению и воспитанию, направленными на формирование общих умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности.

В настоящее время 100% учителей школы систематически используют в своей педагогической деятельности современные технологии, дающие положительные эффекты в обучении. Применение современных эффективных технологий обучения и развития формирует ключевые компетентности и функциональную грамотность, что позволит выпускникам школы легко адаптироваться в социуме.

Технологии, используемые в образовательном процессе

- Информационно-коммуникационные – 100 %
- Совместной деятельности - 80%
- Здоровьесберегающие - 100%
- Дифференцированного (разноуровневого) обучения - 100%
- Игровые - 40%
- Обучение в сотрудничестве - 90%
- Проектная деятельность - 50%
- Исследовательская деятельность - 50%
- Проблемного обучения - 80%
- Ведение персональных сайтов - 30%.

Вместе с тем, в новом 2021 году необходимо:

- совершенствовать систему управления качеством образования на основе информационных технологий;

- продолжить работу по совершенствованию структуры и содержания образования на основе ФГОС, созданию условий для реализации потенциала одаренных детей;

- пересмотреть рабочие программы и учебные планы в сторону обеспечения возможности формирования целостного представления об окружающей действительности и соотнесенной с ней системой научных знаний, привести их в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом;

- активизировать работу педагогического коллектива по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;

- совершенствовать работу по обеспечению условий для повышения профессионального уровня и квалификационных категорий педагогических и руководящих работников;

- работать над созданием единого информационного пространства образовательного учреждения, достижением высокого уровня информированности, информационной грамотности всех участников педагогического процесса.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ «ООШ с. Андреевка» оценка качества образования осуществляется в соответствии с Положением о системе оценки и порядке проведения мониторинга качества образования

Программа мониторинговых исследований обеспечивает оценку образовательного процесса и образовательных результатов.

Мониторинг реализации образовательной программы осуществлялся в ходе внутришкольного контроля (посещение уроков, мероприятий), анализа результатов диагностических работ по предметам, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных Федеральным институтом педагогических измерений, другими организациями, имеющими соответствующую аккредитацию.

В рамках ФГОС начального общего образования и в целях мониторинга метапредметных результатов обучения в 1,3,4 классах проводились комплексные контрольные работы, позволяющие оценить уровень достижения метапредметных результатов у младших школьников по двум междисциплинарным программам: «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий».

По итогам проведения мониторинга в каждом классе составлены рейтинговые таблицы сформированности УУД. Анализ проведенных комплексных контрольных работ позволяет сделать вывод о положительной динамике формирования УУД учащихся 4-х классов:

Оценка кадрового обеспечения

Категория работников	Количество человек
Общее количество работников (из них):	14
Административно-управленческий персонал	1
Педагогический персонал	9
Учебно-вспомогательный персонал	0
Обслуживающий персонал	4
Средний возраст педагогов	52 года
Доля педагогов, применяющих современные информационные технологии в повседневной работе(уроки, подготовка к ним, организация внеурочной деятельности)	10

Учебный процесс осуществляет 10 педагогов.

- Высшую квалификационную категорию имеют 2 человека (20%),
- первую квалификационную категорию – 5 человек (50 %, в 2019 году-40%),
- Почетным работником общего образования РФ является 3 человека (30%).
- Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ – 6 человек (60%, в 2019 г – 50%),
- Почетной грамотой Министерства образования Саратовской области -8 человек (80%).

В 2020 г. прошли курсы повышения квалификации – 9 чел. – 90 % (в 2019 году-1 чел).

В конкурсах педагогического мастерства (районный конкурс «Копилка готовых уроков») приняли участие 1 педагог (10%)

Вывод: Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС

ООО; отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

В 2021 учебном году необходимо продолжить работу по созданию условий для прохождения аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, мастер-классах, научно-практических конференциях, вести целенаправленную работу по созданию страничек педагогов на школьном сайте с публикацией материалов из опыта работы.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно -информационного обеспечения

Общая характеристика:

Фонд учебной литературы формируется за счет субсидий регионального бюджета на реализацию общеобразовательных программ.

Библиотечный фонд – 1413 экземпляров

Объем учебного фонда -524 экземпляров

Обеспеченность учебниками – 100 %

Наличие библиотеки электронных образовательных ресурсов — 45 дисков

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом [Минпросвещения России от 18 мая 2020 г. №249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»](#))

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В 2020 году в школу поступило 44 учебника.

Обновление фонда художественной литературы и периодических изданий в 2020 году не осуществлялось в связи с отсутствием финансирования.

7.Оценка материально-технической базы

Учебно-материальная база школы недостаточная. Большинство учебных кабинетов специального оборудования не имеет. Кабинетной системы нет.

Компьютерный класс с 5 рабочими местами -1

Столовая (приспособленное помещение) – 1

Спортивная площадка – 1 (волейбольная, футбольная)

Библиотечный фонд – 1413 экземпляров

Объем учебного фонда -524 экземпляров

Обеспеченность учебниками – 100 %

Наличие библиотеки электронных образовательных ресурсов — 45 дисков

Компьютеры – 5, ноутбуки - 4

Интерактивная доска — 1

Принтеры – 4

Телевизор – 1

Музыкальный центр – 3

Ксерокс – 1

Мультимедийный проектор -1

DVD -плеер-1

Цифровой фотоаппарат -3

— спортзал — нет

— медицинский кабинет — нет

— столовая (мощность) – 40 человек (приспособленное помещение)

— территория ОУ – 0, 66 га, пришкольный участок: площадь- 12, а ограждение имеется, зона для отдыха — нет

Приняты меры по обеспечению безопасного функционирования учреждения: оборудована система внутреннего видеонаблюдения, установлена «тревожная кнопка», пожарная сигнализация. Охрана учреждения организована штатными сторожами.

8.Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья

Здоровье ребенка, его развитие определяется условиями его жизни, и прежде всего условиями жизни в школе.

В МОУ «ООШ с. Андреевка» создаются все гигиенически-оптимальные условия для проведения образовательного процесса:

- столовая на 40 мест, оборудована для соблюдения санитарно-гигиенического режима;
 1. освещенность соответствует санитарным нормам;
 2. заключен договор с ЦРБ с. Воскресенское Воскресенского района;
 3. в каждом классе составлен график проветривания кабинетов;
- имеются зоны двигательной активности: холл и спортплощадка;
- в школе имеется необходимый игровой и спортивный инвентарь.

В школе организовано 2-х разовое питание учащихся: горячие завтраки и обеды.

Учащиеся 1-4 классов бесплатно обеспечиваются молоком, по программе “Школьное молоко” за счет средств областного бюджета., бесплатным горячим обедом по президентской программе на сумму 49,5 руб.

Создана комиссия по контролю над организацией и качеством питания учащихся.

В состав комиссии входят представители администрации школы, социальный педагог, медицинский работник.

Основные направления деятельности комиссии в 2020 году:

- содействие администрации ОУ в организации питания;
- рациональное использованием финансовых средств, выделенных на питание учащихся;
- контроль за соответствием рационов питания утвержденному меню, качеством готовой продукции, санитарным состоянием пищеблока, выполнением графика поставок продуктов и готовой продукции, сроками их хранения и использования, организацией приема пищи обучающимися, соблюдением графика работы столовой;
- проверки качества сырой продукции, поступающей на пищеблок, условий ее хранения, соблюдение сроков реализации, норм вложения и технологии приготовления.

Питание учащихся организовано в школьной столовой.

Школьное питание получают 100 % учащихся.

8 учащихся из социально-незащищенных семей обеспечены бесплатными завтраками на 30 руб./день. Все учащиеся начальной школы ежедневно получают бесплатное молоко

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется штатным медицинским персоналом ГУЗ «Воскресенская районная больница» в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности от 18.12.2019 ЛО-52-01-006716.

В 2020 году работа по здоровью сбережению проводилась по следующим направлениям:

- контроль за дозировкой домашних заданий;
- выполнение рекомендаций врача по посадке учащихся;
- контроль за уровнем освещенности;
- физкультурная пауза во время уроков для тренировки зрения.
- реализация программ профилактики заболеваний органов пищеварения, зрения, опорно-двигательного аппарата и др., рекомендованных к использованию в образовательном процессе министерством образования Саратовской области;
- организация работы школьных спортивных площадок;
- соблюдение режима проветривания
- в период инфекции уборка помещений с использованием дезсредств;

- проведение профилактических прививок;
- лекторий для родителей и учащихся по проведению профилактических мероприятий в эпидемиологический период;
- беседы, лекции с врачами-специалистами;
- классные часы, уроки ОБЖ, инструктажи обучающихся и педагогов по технике безопасности во время проведения школьных и выездных мероприятий;
- дежурство учителей на переменах.

Основные сохраняющиеся проблемы МОУ «ООШ с. Андреевка»

Самообследование МОУ «ООШ с. Андреевка» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация основной образовательной программы, внутренняя система оценки качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Однако существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году: обеспечение информатизации образовательного пространства, повышение качества образования на основе реализации современных требований к организации учебной деятельности.

Исходя из этих и других проблем, можно выделить **задачи работы школы на 2021 год:**

- Создание эффективного механизма повышения доступности качественного образования путем внедрения современных образовательных технологий, в том числе, дистанционного обучения, направленных на формирование интеллектуальных способностей обучающихся, использование новейших электронных образовательных ресурсов, освоение способов интеллектуального развития школьников.
- Совершенствование работы по созданию эффективного механизма повышения качества образования и воспитания обучающихся.

**II. Показатели деятельности МОУ «ООШ с. Андреевка»
на 31 декабря 2020 г**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	19 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	8 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	11 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9чел/52,94%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 100 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	19 чел/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек/ 89,47 %
1.19.1	Регионального уровня	3чел/ 17,64%
1.19.2	Федерального уровня	2человек/ 9,52%
1.19.3	Международного уровня	1человек/4,7 6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8человек/ 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7человек/70 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2человек/20 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7чел/70%

1.29.1	Высшая	2чел/20%
1.29.2	Первая	5чел/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1человек/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	7чел/70%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3чел/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,43единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0человек/0%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,3 кв. м
-----	---	-----------