

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. АНДРЕЕВКА  
ВОСКРЕСЕНСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Саратовская область, Воскресенский район, Андреевка село, Молодежная улица 23»А»  
тел.: 8 (845 68) 2-67-17, e-mail: [ctcx@yandex.ru](mailto:ctcx@yandex.ru)

---

**Отчет об исполнении мероприятий по повышению качества обучения и  
воспитания обучающихся МОУ «ООШ с. Андреевка Воскресенского  
района Саратовской области»**

**1 Оценка качества образования и воспитания**

**1.1 Качество обучения**

В настоящее время одним из главных государственных стратегических документов является национальный проект «Образование», нацеленный на вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

Согласно Указу Президента от 7 мая 2018 г. дальнейшее развитие отечественного просвещения продолжится в рамках реализации национальной стратегии «Образование», включающей такие актуальные для нас проекты, как «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» и другие.

***Кадры***

Ведущим фактором успешности школы и основным ресурсом ее развития является кадровый потенциал. О высоком профессионализме педагогического коллектива могут сказать следующие факты: два учителя школы являются руководителями районных методических объединений (биологии, русского языка и литературы), 3 учителя награждены Знаком «Почетный работник общего образования», 2 человека имеют высшую квалификационную категорию, 5- первую квалификационную категорию. Такой уровень квалификации позволяет успешно решать задачи вариативности образования, обновления содержания образования, предоставляя учащимся возможности выбора предметов для углубленного изучения, различных элективных курсов.

В прошлом учебном году процедуру аттестации прошли 5 педагогов, на первую- 2 человека, соответствие занимаемой должности – 3 человека.

Так, в 2020-2021 учебном году 7 человек прошли курсы повышения квалификации.

Из них 3 учителя прошли дополнительно курсы повышения квалификации:

- учитель русского языка и литературы Сиваева А.В. с 02.07.2020 г по 30.11.2020 г на базе ФГАО ДПО «Академия реализации государственной политики и

профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по теме «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» в объеме 112 часов;

- учитель математики Кузбакова И.В. с 09.03. 2021г по 29.04.2021 г на базе ГАО ДПО «СОИРО» по теме «Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по математике: формула успеха» в объеме 56 ч;
- учитель биологии и химии Слесаренко М.В. с 07.10. 2021г по 22.11.2021 г на базе ГАО ДПО «СОИРО» по теме: «Формирование функциональной грамотности при обучении естественнонаучным предметам» в объеме 132 ч.

В течение 2020-2021 учебного года помимо курсов повышения квалификации по предметам учителя школы прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» на платформе «Единый урок. РФ» - 6 человек;

- «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 72 часов- 5 человек.

Возможности для профессионального совершенствования открывают конкурсы педагогического мастерства.

В 2020/21 учебном году 2 учителя нашей школы приняли участие в конкурсе педагогического мастерства «Фестиваль открытых уроков»: Слесаренко М. В. - призер (3 место), Кулькин Е.В. - участник.

Но в большинстве своем педагоги школы не проявляют активности участия в подобных конкурсах, слабо мотивированы на обобщение опыта работы на районном и областном уровнях.

**В следующем учебном году необходимо** активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

### ***Методическая работа***

В 2020/2021 учебном году школа работала над единой методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Целью работы было и продолжает быть в 2021-2022 учебном году непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции,

компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Все учителя школы вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний школьных педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Самыми актуальными в работе педколлектива стали направления, связанные с повышением качества образования, реализацией ФГОС на всех ступенях, освоением технологий работы с одаренными детьми и поиском новых эффективных методик обучения и воспитания.

Кроме того, Будаева Е.А., учитель русского языка и литературы, Слесаренко М.В., учитель биологии, являются руководителями районных методических объединений.

### ***ВПР, РПР***

К определению уровня качества образовательной деятельности требуется всесторонний подход, учитывающий анализ результата независимых оценочных процедур.

В связи с низкими образовательными результатами ВПР-2020 г (осень): успеваемость составила 62,5 % (- 8,92% по сравнению с 2019 г), качество знаний - 58,33% (+ 12,53% по сравнению с 2019 г) был разработан план мероприятий («Дорожная карта») по ликвидации НОР:

- 1) Проведен анализ причин НОР.
- 2) Разработан пакет нормативных документов по выходу из НОР.
- 3) Учителя математики (1 чел. – 50%), русского языка (1 чел.- 50%), биологии (1 чел. -100%) прошли курсы повышения квалификации.
- 4) Проведена работа с родителями слабоуспевающих и низкоматематизированных учащихся: беседы, консультации, рекомендации.
- 5) Для учащихся были разработаны индивидуальные «дорожные карты» по повышению качества знаний, проводились консультации и дополнительные занятия (по графику), в урок включались элементы подготовки к ВПР и ОГЭ. В декабре 2020 года проведены промежуточные срезы.

Результаты ВПР - 2021 показали, что проделанная работа имела положительные результаты: успеваемость составила 100% (+37,5 %), качество знаний – 75 % (+ 16,67%). Вместе с тем анализ выявил, что в 8 классе низкое качество знаний (0%) по истории, физике, математике.

В 2020-2021 учебном году учащиеся 4,5,6,8 классов приняли участие в 15 Всероссийских проверочных работах. Обучающиеся 6,8 класса сдавали два обязательных предмета и два предмета по выбору.

### Результаты ВПР-2021 г

Предмет	Класс	Количество участников	Распределение групп баллов, (%)*				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	2	0	0	1	1	0	50	50
математика	4	2	0	0	2	0	0	100	0
окружающий мир	4	2	0	0	0	2	0	100	0
русский язык	5	4	0	0	4	0	0	100	0
математика	5	4	0	0	1	3	0	50	50
история	5	4	0	0	0	4	0	25	75
биология	5	4	0	0	2	2	0	100	0
русский язык	6	3	0	0	3	0	0	100	0
математика	6	3	0	1	2	0	0	100	0
история	6	3	0	0	1	2	0	100	0
география	6	3	0	0	1	2	0	66,67	33,33
русский язык	8	3	0	2	1	0	0	66,67	33,33
математика	8	3	0	3	0	0	0	100	0
история	8	3	0	3	0	0	0	100	0
физика	8	3	0	3	0	0	0	100	0

### Результаты I этапа РПР 2020- 2021 года по математике

Кол-во участников	Количество участников, получивших «2», %	Количество участников, получивших «3», %	Количество участников, получивших «4», %	Количество участников, получивших «5», %	Качество знаний, %

Кол-во участников	Количество участников, получивших «2», %	Количество участников, получивших «3», %	Количество участников, получивших «4», %	Количество участников, получивших «5», %	Качество знаний, %
2	1(50%)	1 (50%)	0	0	0

#### Результаты II этапа РПР 2020- 2021 года по математике

Кол-во участников	Количество участников, получивших «2», %	Количество участников, получивших «3», %	Количество участников, получивших «4», %	Количество участников, получивших «5», %	Качество знаний, %
2	1(50%)	1 (50%)	0	0	0

#### Результаты I этапа РПР 2021- 2022 года по математике

Кол-во участников	Количество участников, получивших «2», %	Количество участников, получивших «3», %	Количество участников, получивших «4», %	Количество участников, получивших «5», %	Качество знаний, %
2	2/100%	0	0	0	0

По результатам I этапа РПР (24.11.2021) проведен педагогический совет (Протокол № 4 от 25.12.2021 г). По решению педсовета для учащихся 9 класса были разработаны индивидуальные «дорожные карты» по повышению качества знаний, проводятся консультации и дополнительные занятия (по графику), в урок включаются элементы подготовки к РПР.

#### ОГЭ

В 2020-2021 учебном году ГИА в форме ОГЭ по русскому языку и математике (обязательным предметам) сдавали 2 учащихся. Также в этом учебном году учащиеся 9 класса приняли участие в контрольной работе по одному из предметов по своему выбору (география). Результаты контрольных работ не являлись условием допуска обучающихся 9-х классов к ГИА-9.

Один выпускник (Гуляев Кирилл Николаевич), получивший неудовлетворительную оценку по математике, неудовлетворительно прошел и повторную государственную итоговую аттестацию в установленные сроки. Но в дополнительные сроки (сентябрь 2021 г) сдал экзамен удовлетворительно.

2 выпускника 9-го класса (100%) получили аттестат об основном общем образовании обычного образца.

Качество знаний по русскому языку у выпускников 9 – х классов составило - 0 %, обученность -36 %, по математике – 50 % качество, 50% - обученность.

Средний балл по русскому языку составил 19,5 баллов, а по математике – 12,5 баллов.

Анализ результатов письменных экзаменационных работ по русскому языку показал, что половина выпускников 9-го класса понизила годовые отметки, а по математике 100% обучающихся 9 класса подтвердили годовую отметку.

В 2021-2022 учебном году учителя-предметники продолжают работу по повышению качества знаний, уровня обученности.

В декабре 2021 года проведены пробные экзамены в форме ОГЭ по обществознанию (06.12.2021 г), географии (16.12.2021 г), математике (22.12.2021 г). По русскому языку экзамен был запланирован на 24.12.2021 г, но т.к. 2 четверть завершилась 23.12.2021 г. было принято решение о переносе экзамена на 14.01.2022 г.

#### Результаты пробных экзаменов в 9 классе (декабрь 2021 г)

№	наименование предмета	План на экзамен	Выполнили работу	«5»		«4»		«3»		«2»		Повысили свой показатель (чел.)	Понизили свой показатель (чел.)
				Четверть (чел.)	Экзамен (чел.)	Четверть(чел.)	Экзамен (чел.)	Четверть (чел.)	Экзамен (чел.)	Четверть (чел.)	Экзамен (чел.)		
1	Обществознание	3	3	0	0	0	0	3	2	0	1	0	1
2	География	3	3	0	0	0	0	3	0	0	3	0	3
3	Математика	3	3	0	0	0	0	2	2	1	1	0	0
4	Русский язык	3	3	0	0	0	0	3	0	0	3	0	3

Проведение пробных экзаменов обнаружило необходимость усиления внимания учителей-предметников на:

- повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам.

## Анализ образовательных результатов по итогам первой и второй четверти

### 2021-2022 учебного года по классам

Класс	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Не успевают по одному предмету	Не успевают по двум и более предметам	Уровень обученности, %	Уровень качества, %
<b>I четверть</b>							
1	2	Не аттестуются в течение года					
2	2	0	0	1 (немецкий язык)	0	26	0
3	3	1	0	0	0	57,33	33,33
5	2	0	2	0	0	64	100
6	4	0	4	0	0	64	100
7	3	0	1	0	0	45,33	33,33
9	3	0	0	1 (геометрия)	2 (алгебра, геометрия, русский язык)	16	0
<b>II четверть</b>							
1	2	Не аттестуются в течение года					
2	2	0	0	0	0	36	0
3	3	1	0	0	0	57,33	33,33
5	2	0	2	0	0	64	100
6	4	0	4	0	0	64	100
7	3	0	1	0	0	45,33	33,33
9	3	0	0	1 (геометрия)	0	29,33	0

### Результаты уровня и качества обученности за 3 года:

#### Качество знаний учащихся МОУ «ООШ с. Андреевка»

Учебный год	Начальное	Основное
2019/2020	80%	41,67%
2020/2021	66,67%	58,3%
2021-2022 (1 полугодие)	20%	58,3%

### Успеваемость учащихся МОУ «ООШ с. Андреевка»

Учебный год	Начальное	Основное
2019/2020	100%	100%
2020/2021	100%	100%
2021-2022 (1 полугодие)	100%	91,7%

Общее количество обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования на начало второй четверти составляло 19 человек. В течение второй четверти прибывших и выбывших учащихся нет.

Анализ учебных результатов показывает повышение успеваемости во 2 и 9 классах, но уровень качества знаний не изменился. Следует отметить существенное *повышение уровня обученности* в этих классах: *во 2 классе на 10%, в 9 классе на 13,33. Во 2 классе один учащийся имеет одну «3» по немецкому языку.*

Наиболее низкие результаты во второй четверти продемонстрировали учащиеся 9 класса. Во второй четверти один учащийся 9 класса получил уже вторую неудовлетворительную четвертную отметку, что позволяет прогнозировать неудовлетворительную отметку на ОГЭ по математике.

Один обучающийся 3 класса по всем предметам имеет отметки «5» в первой и второй четвертях.

#### Анализ образовательных результатов по предметам

Наименование предмета	Успеваемость, (%)			Качество знаний, (%)		
	I четверть	II четверть	Динамика	I четверть	II четверть	Динамика
<b>Начальная школа</b>						
Русский язык	100%	100%	-	40%	40%	-
Литературное чтение	100%	100%	-	80%	80%	-
Иностранный язык (немецкий)	80%	100%	+20%	20%	20%	-
Математика	100%	100%	-	60%	60%	-
Окружающий мир	100%	100%	-	100%	100%	-
<b>Основная школа</b>						
Русский язык	83,33%	100%	+16,7%	75%	75%	-
Литература	100%	100%	-	75%	75%	-
Иностранный	100%	100%	-	75%	75%	-

язык (немецкий)						
Математика	100%	100%	-	100%	100%	-
Алгебра	66,67%	100%	+33,33%	33,33%	16,67%	-16,67%
Геометрия	50%	83,33%	+33,33%	16,67%	16,67%	-
История	100%	100%	-	83,33%	75%	-8,33%
Обществознание	100%	100%	-	75%	75%	-
Физика	100%	100%	-	50%	50%	-
Химия	100%	100%	-	50%	50%	-
Биология	100%	100%	-	75%	75%	-
География	100%	100%	-	75%	75%	-
Информатика	100%	100%	-	75%	75%	-

Из приведенной таблицы видно, что успеваемость за II четверть изменилась по немецкому языку во 2 классе, по русскому языку, алгебре и геометрии в 9 классе.

Низкая успеваемость по геометрии (83,33%) обусловлена недостаточной отработкой теоретического материала из-за большого количества пропущенных уроков (по болезни) учащимся 9 класса (учитель Кузбакова И.В.).

Что касается качества знаний, то здесь нужно отметить отрицательную динамику по алгебре в 7 классе (учитель Кузбакова Н.В.), истории в 9 классе (учитель Кулькин Е.В.).

Значительное снижение качества знаний, низкая успеваемость по некоторым предметам связаны с недостаточной работой педагогов со слабоуспевающими обучающимися, большим количеством пропущенных учащимися уроков по болезни, из-за введения карантина в школе. (Приказы по школе: от 01.10.2021 г № 77 «О приостановлении деятельности МОУ «ООШ с. Андреевка», от 07.10.2021 г № 79 «О продлении приостановления деятельности МОУ «ООШ с. Андреевка», от 18.10.2021 г № 80 «О продлении приостановления деятельности МОУ «ООШ с. Андреевка» (дистанционное обучение).

#### **Решение:**

1. Учителям-предметникам, у которых обучающиеся показали снижение уровня обученности и уровня качества знаний, подготовить план по повышению образовательных результатов обучающихся на протяжении третьей четверти в срок до 12.01.2022 г.

2. Провести малый педагогический совет по вопросам работы со слабоуспевающими и немотивированными обучающимися 2,3 и 9 классов.

3. Классному руководителю 9 класса уведомить родителей неуспевающих обучающихся о возможной академической задолженности и порядке ее ликвидации.

## 1.2 Качество воспитания

Целью воспитательной работы МОУ «ООШ с.Андреевка» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ОО.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022.

В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре проводились классными руководителями в своих классах. С 01.10.2021 г по 16.10.2021г из-за введения карантина в школе классные руководители осуществляли воспитательную работу в дистанционном формате.

### **Результаты анализа воспитательной работы школы**

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 5 общеобразовательных классов. Классные руководители (1,2,3),5,6,7, 9-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

**Участие обучающихся 1-3,5,6,7,9 классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Модуль</b>	<b>1-3кл.</b>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>9 класс</b>
1	Всероссийский урок науки и технологий	Школьный урок	+	+	+	+	+
2	Классный час ко Дню матери «Великая сила материнской любви»	Классное руководство	+	+	+	+	+
3	День добровольца (волонтера)	Классное руководство	+	+		+	+
4	День Героев Отечества. Классный час к 80- летию Победы под Москвой.	Классное руководство	+	+		+	+
5	Единый урок «Права человека». Классный час на тему «Наши права и обязанности»	Классное руководство	+	+		+	+
6	Цикл классных часов «Учись учиться»	Профориентация	+	+		+	+
7	Классные часы «Ты и твоя профессия», « Мир профессий», «Значение выбора в жизни человека»	Профориентация	+	+	+	+	+
8	Конкурс эссе «Мой любимый учитель»	Ключевые общешкольные дела	-	-	+	-	-
9	Всероссийский проект «Символы России. Космические достижения»	Ключевые общешкольные дела	-	-	+	-	-
10	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Школьный урок	+	+	+	+	+
11	Выбор или утверждение старосты класса	Самоуправление	+	+	+	+	+
12	Выборы или утверждение в органы самоуправления, отвечающие за различные направления работы класса	Самоуправление	+	+	+	+	+

13	Обсуждение и планирование работы класса в учебном году	Самоуправление	+	+	+	+	+
14	Выборы в органы школьной медиации	Самоуправление	+	+	+	+	+
15	Деятельность служб классов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий	Самоуправление	+	+	+	+	+
16	Общешкольное родительское собрание №1 «Об организации учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году»	Работа с родителями	+	+	+	+	+
17	Общешкольное родительское собрание № 2 «Здоровый образ жизни - залог здоровья ребёнка».  Классное родительское собрание по итогам 2 полугодия	Работа с родителями	+	+	+	+	+
18	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний и классный час на тему «Современная Российская наука»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
19	День борьбы с терроризмом	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
20	Акция «Пятерка для мамы»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	-
21	День Героев Отечества	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
22	Соревнования по настольному теннису	Ключевые общешкольные дела	-	+	+	+	+
23	Соревнования по шашкам, шахматам	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
24	Социальная акция «Подари новогоднее настроение, тем, кто рядом» (оформление классных кабинетов, выпуск	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+

	новогодних газет)						
25	«Пусть память верную хранят и наших внуков внуки...»80-летию Битвы за Москву	Ключевые общешкольные дела	-	+	+	-	-
26	Акция «Помним, Скорбим...» (Очистка территории памятника от снега)	Ключевые общешкольные дела	-	+	+	+	+
27	Зарегистрировано на сайте «Добро. Ру» 11 человек		1	2	4	2	2
28	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Ключевые общешкольные дела	-	-	-	+	-

Все учащиеся школы активно принимали участие в школьных мероприятиях:

- 1-3 классы классный руководитель Зотова О.П.;
- 5класс Классный руководитель Кузбакова Н.В.;
- 6 класс классный руководитель Слесаренко М.В.;
- 7 класс классный руководитель Харитоновна Е.И.;
- 9 класс классный руководитель Сиваева А.В.

#### Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников по уровням образования	Победители и призеры
I этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	школьный	6 кл.-3 чел	Призер -1
I этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	школьный	5 кл.-2 чел 6 кл.-3 чел 7 кл – 1 чел	Победитель - 1 Призеры -3
I этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	школьный	6 класс-1 чел 7 кл.-2 чел 9 кл.-1 чел	Победитель-1 Призеры -1

I этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	школьный	6 кл-1 чел.	Призер -1
I этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	школьный	5 кл – 1 чел 6 кл- 1 чел	Призеры -2
I этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	школьный	5 класс – 2 чел 6 класс- 4 чел 7 класс- 2 чел	-
I этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	школьный	6 класс- 1 чел	Призер -1
II этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	муниципальный	7 класс- 1 чел	-

### Реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- гражданско-патриотическое.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Общеинтеллектуальное	Кружок «Юный лингвист»	Будаева Е.А.	6	4
	Кружок «Юный натуралист»	Слесаренко М.В.	6	4
	Кружок «Мой Компьютер»	Кузбакова Н.В.	7	3
	Кружок «Белая ладья»	Кулькин Е.В.	1-3	7

	Факультатив «Основные вопросы математики»	Кузбакова Н.В.	9	3
	Факультатив «Для тех, то любит математику»	Зотова О.П.	1-3	7
	Факультатив «Занимательная география»	Слесаренко М.В.	6	4
	Подготовка участников конкурсов, олимпиад по русскому языку и литературе «Художественное слово»	Сиваева А.В.	5	2
	Подготовка к конкурсам, олимпиадам по русскому языку и литературе	Будаева Е.А.	6	4
	Факультатив «Подготовка к ОГЭ на «отлично»»	Слесаренко М.В.	9	3
	Факультатив «История Саратовского Поволжья»	Кулькин Е.В.	9	3
Социальное	Факультатив «Учимся общению»	Зотова О.П.	1-3	7
	Факультатив «Финансовая грамотность»	Кулькин Е.В.	7	3
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Настольный теннис»	Саврасов А.Н.	5,6,7	7
Гражданско-патриотическое	Факультатив «Я - Гражданин России»	Кулькин Е.В.	7	3
Общекультурное	Кружок «Золотой ключик»	Зотова О.П.	1-3	7
	«Веселые нотки»	Харитоновна Е.И.	5,6,7	10
	«Умелые руки»	Харитоновна Е.И.	1-3	7

## **Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы**

В первом полугодии 2021/22 учебного года воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Календарные планы воспитательной работы начального общего, основного общего образования реализованы на 94%.

Не проведены следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы:

- ***Модуль «Классное руководство»***

- Всемирный день математики. Классный час на тему: «Математика – царица наук».

- ***Модуль «Профориентация»***

- День самоуправления.

- Погружение в профессию учитель, администратор школы (Карантин)

Профориентационные мероприятия учебных заведений. Презентации высших учебных заведений, колледжей и т.п. (Карантин)

- ***Модуль «Ключевые школьные дела»:***

- День здоровья. День бегуна. (карантин)

### **Выводы:**

- Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в общешкольных и классных мероприятиях.

- Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.

- Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.

- Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля

- Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

- Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

**Решение:**

Во втором полугодии необходимо:

1. Усилить контроль за работой классных руководителей, педагогов-предметников.
2. Активизировать работу по профориентации, волонтерскому движению.
3. Усилить контроль за занятостью детей в кружках, групповых занятиях, факультативах и индивидуальных занятиях с детьми.

## **2 Исполнение Плана-графика подготовки к государственной итоговой аттестации в 2022 году**

Для реализации мероприятий, предусмотренных дорожной картой по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования за первое полугодие 2021-2022 учебном году (далее Дорожная карта), была проведена следующая работа:

1) На педагогическом совете (Протокол № 1 от 26.08.2021 г) проведен анализ результатов государственной итоговой аттестации 2021 года, выявлены трудности и определены пути их решения. Рассмотрены предложения по совершенствованию подготовки выпускников к ОГЭ на следующий год.

На педагогическом совете (Протокол № 3 от 10.11.2021 г) рассматривались вопросы «Единые подходы к формированию общеучебных умений и навыков», «О ходе подготовки учащихся 9 класса к ОГЭ».

На совещаниях при директоре регулярно рассматриваются вопросы о работе по подготовке к ГИА-2022.

2) Проведена корректировка содержания рабочих программ для учебных предметов с учётом анализа результатов ГИА 2021 года.

3) Изданы приказы по подготовке и проведению ГИА.

4) Создан банк данных:

- учащихся, обучающихся в 9 классе;

- учащихся «группы риска» (3 человека -100%, 2 человека из-за неудовлетворительных оценок по математике и русскому языку, 1 человек – из-за большого количества пропусков по болезни).

5) Составлен план работы с неуспевающими и низкомотивированными учащимися 9 класса.

6) Проведена предварительная диагностика предметов по выбору.

7) В учебном кабинете 9 класса оформлен стенд по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

8) В сентябре – декабре проведены классные родительские собрания совместно с учащимися 9 класса по ознакомлению родителей и учащихся с процедурой проведения ОГЭ.

Темы собраний:

1. «Ознакомление с нормативными документами, правилами проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2021-2022 учебном году» - 24.09.2021 г

2. «Нормативно-правовая база государственной итоговой аттестации учащихся в 2021 -2022 учебном году. О предварительном выборе предметов для сдачи ГИА. Итоги Этапа РПР по математике» -16.11.2021 г.

9) В декабре 2021 года проведены пробные экзамены в форме ОГЭ по обществознанию (06.12.2021 г), географии (16.12.2021 г), математике (22.12.2021 г).

По русскому языку экзамен был запланирован на 24.12.2021 г, но т.к. 2 четверть завершилась 23.12.2021 г. было принято решение о переносе экзамена на 14.01.2022 г.

10) В 2020-2021 учебном году 7 человек прошли курсы повышения квалификации.

Из них 3 учителя прошли дополнительно курсы повышения квалификации:

- учитель русского языка и литературы Сиваева А.В. с 02.07.2020 г по 30.11.2020 г на базе ФГАО ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по теме «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» в объеме 112 часов;

- учитель математики Кузбакова И.В. с 09.03. 2021г по 29.04.2021 г на базе ГАО ДПО «СОИРО» по теме «Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по математике: формула успеха» в объеме 56 ч;

- учитель биологии и химии Слесаренко М.В. с 07.10. 2021г по 22.11.2021 г на базе ГАО ДПО «СОИРО» по теме: «Формирование функциональной грамотности при обучении естественнонаучным предметам» в объеме 132 ч.

11) Посещались уроки в 9 классе с целью проверки подготовки учащихся к ГИА-2022.

12) Постоянно ведется работа с родителями: индивидуальные беседы, консультации, посещение семей учащихся 9 класса с целью ознакомления с условиями для подготовки к экзаменам (место для занятий, режим дня и т.д.).

#### **Решение:**

- Продолжить работу по исполнению мероприятий в рамках реализации дорожной карты по подготовке обучающихся к ГИА в 2022 году.

**Директор МОУ «ООШ с. Андреевка»:**

**Заместитель директора по УР:**

**Старшая вожатая:**

**Ульянова Е.А.**

**Кузбакова И.В.**

**Харитонов Е.И.**