

<p>СОГЛАСОВАНО на заседании педагогического совета Протокол № 5 от 25.03.2023 г</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «ОШ с. Андреевка Воскресенского района Саратовской области» Ульянова Е.А. Приказ № 29 от 25.03.2023 г</p>
--	--



**Самообследование
муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа с. Андреевка
Воскресенского района Саратовской области»
за 2022 год**

Самообследование
муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа с. Андреевка Воскресенского района
Саратовской области»
за 2022 год

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Андреевка Воскресенского района Саратовской области»

1.2. Юридический адрес:

413043, Саратовская область, Воскресенский район, с. Андреевка, ул. Молодёжная, д. 23 «А»

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведётся образовательная деятельность, указать все адреса)

413043, Саратовская область, Воскресенский район, с. Андреевка, ул. Молодёжная, д. 23 «А»

Телефон 8(84568)26-7-17 Факс нет e-mail ctcx@yandex.ru

1.4. Учредители (название организации и/или ФИО физического лица, адрес, телефон)

Воскресенский муниципальный район. Функции и полномочия осуществляет администрация
413030, Саратовская область, Воскресенский район, с. Воскресенское, ул. Шеина, д. 34.

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	64Л01 № 0002874	19.12. 2016 г
Начальное общее образование		
Основное общее образование		
3. Дополнительное образование детей и взрослых		

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания

Свидетельство о государственной аккредитации	64 ОП № 000783	27.03.2012 г	27. 03. 2024 г.
--	----------------	--------------	-----------------

1.7. Директор образовательного учреждения

Ульянова Елена Александровна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (ФИО полностью)

Кузбакова Ирина Владимировна – заместитель директора по учебной работе

Слесаренко Марина Владимировна – старшая вожатая

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

2. Образовательная деятельность

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов образовательной программы:	
ООП ФГОС НОО, ООО	
Целевой раздел	да
Содержательный раздел	да
Организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ООП:	
для 1 класса - по обновленному ФГОС – 2021, для 2-4 классов - ФГОС НОО, для 7-9 классов – ФГОС ООО, виду, миссии, целям, особенностям ОУ:	

<p>Наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, видом и спецификой ОУ</p>	<p>Миссия ОУ состоит в создании образовательного пространства, которое обеспечит личностный рост всех участников образовательного процесса, получение учеником качественного образования в соответствии с его индивидуальными возможностями и потребностями, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, в воспитании социально зрелой личности, способной реализовать полученные знания и опыт деятельности в конкретной жизненной ситуации.</p> <p>Целями реализации основных образовательных программ МОУ «ООШ с. Андреевка» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного в становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.
<p>Наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (программ факультативных, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ</p>	<p>Основные образовательные программы направлены на развитие ученика. С этой целью начальная школа реализует ОС «Школа России».</p>
<p>Наличие описания планируемых результатов (возможно по уровням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p>	<p>В ООП НОО, ООО описаны личностные, метапредметные, предметные планируемые результаты. На их основе разработаны рабочие программы по учебным предметам. Они отражают особенности Школы. В разделе «Система мониторинговых исследований» прописана методика их оценивания.</p>
<p>Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>В ООП НОО, ООО – деятельностное обучение, проблемное обучение, проектное обучение.</p>

Соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Рабочие программы по учебным предметам соответствуют ФГОС виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингенту обучающихся.
Соответствие рабочих программ факультативных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программы учебных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингенту обучающихся, а также их запросам и интересам (в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией школы).
Соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	План внеурочной деятельности составлен в соответствии с Уставом, Лицензией на право осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, запросам и интересам обучающихся, особенностям ОУ.
Соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам ФГОС запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	-
Соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Рабочая программа воспитания разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Перечень используемых учебников утверждён приказом Министерством просвещения РФ от 20.05.2020г. № 254. Приказ министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательным программам ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):	
ФГОС НОО, ФГОС ООО	

<p>Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов обязательной части УП (базовый); определения состава учебных предметов обязательных областей</p>	<p>В ООП НОО наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных областей. Часть, формируемая участниками ОО – на основе запросов участников ОО: <u>На предмет «Алгебра»</u> предметной области «Математика и информатика» отводится в 7,8,9 классах 4 часа, 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений. 7 класс – предмет «Химия. Вводный курс» 1 час в неделю, «Краеведение» - 1 час в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю.</p>
<p>Наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов части, формируемой участниками образовательных отношений, УП, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику образовательной организации</p>	<p>= <u>В ООП НОО по обновленному ФГОС – 2021</u> прописан и обосновывается выбор учебных предметов в части, формируемой участниками образовательных отношений: 1 класс - учебный курс «Функциональная грамотность» 1 ч; = <u>В ООП НОО ФГОС НОО</u> прописан и обосновывается выбор учебных предметов в части, формируемой участниками образовательных отношений: 3,4 классы - «Информатика» 1 ч, 2-4 классы - «Основы здорового образа жизни» 1 ч</p>
<p>Наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по уровням образования</p>	<p>В ООП прописаны УМК и соблюдается их преемственность по всем классам и предметам.</p>
<p>Соответствие перечня и названия предметов обязательной части учебного плана ОУ примерной образовательной программе НОО и ОО</p>	<p>Перечень и названия предметов обязательной части учебного плана ОУ соответствуют примерной ОП НОО и примерной ОП ОО.</p>
<p>Соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов обязательной части (минимальный объем) примерной образовательной программе НОО, ОО</p>	<p>Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов обязательной части, соответствует примерной образовательной программе НОО и ОО.</p>
<p>Соответствие распределения часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и</p>	<p>Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует примерным образовательным программам НОО и ОО.</p>

особенностями ОУ)	
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН.
4. Структура и содержание рабочих программ	
ФГОС НОО, ООО	
Указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Указание на уровень программы в титульном листе имеется.
Основные элементы рабочей программы учебных предметов, элективных курсов, спецкурсов на каждый уровень образования состоят из основных разделов: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, курса, тематическое планирование по учебному предмету, КТП, оценочный материал учебного предмета, курса	Основными элементами рабочей программы учебных предметов, элективных курсов, на каждый уровень образования являются: планируемые результаты освоения учебного предмета, курса /личностные, метапредметные, предметные/; содержание учебного предмета, курса на каждый класс соответствующего уровня образования; тематическое планирование по учебному предмету /курсу/, содержащее наименование разделов, тем и количество отводимых часов на их изучение на каждый класс соответствующего уровня образования, календарно-тематическое планирование по учебному предмету /курсу/ на текущий учебный год /приложение к РП/, оценочный материал учебного предмета, курса /приложение к РП/.
Наличие в календарно-тематическом планировании перечня разделов, тем	Перечень разделов и тем присутствует.
Наличие в календарно-тематическом планировании количества часов по каждой теме	Количество часов по каждой теме имеется.
Наличие в календарно-тематическом планировании планируемых дат изучения разделов и тем	Планируемые даты изучения разделов и тем имеются.
<u>Основные элементы рабочей программы курсов внеучебной и внеурочной деятельности:</u> титульный лист, результаты освоения курса внеучебной и внеурочной деятельности, содержание курса внеучебной и внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности, тематическое	Основными элементами рабочей программы курсов внеучебной и внеурочной деятельности являются: титульный лист; результаты освоения курса внеучебной, внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной, внеучебной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование курса внеучебной, внеурочной деятельности.

планирование курса внеучебной и внеурочной деятельности	
Наличие в тематическом планировании перечня разделов, тем	Перечень разделов и тем присутствует.
Наличие в тематическом планировании количества часов по каждой теме	Количество часов по каждой теме в наличии.
Наличие в тематическом планировании планируемых дат изучения тем	Планируемые даты изучения тем имеются.

Вывод по разделу: основные образовательные программы школы определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального и основного общего образования. Они направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. ООП школы ориентированы на развитие обучающихся.

В рамках реализации новых требований к приему обучающихся 2022 года, в том числе работа по внедрению требований федерального закона от 21.11.2022 года № 466-ФЗ нашли свое отражение в изменениях локального акта «Положение о правилах приема обучающихся МОУ «Основная общеобразовательная школа с. Андреевка Воскресенского района Саратовской области»».

2.1. Воспитательная работа.

Школа реализует Рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

В рамках воспитательной работы школа:

реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

инициирует и поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

организует профориентационную работу со школьниками;

организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного

развития детей;

реализует воспитательный потенциал внешкольных мероприятий, предметно-пространственной среды

создает условия для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости обучающихся к неблагоприятным факторам.

реализует воспитательный потенциал социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации.

Так как в школе обучаются дети из семей СОП (2 семьи) и группы риска (1 семья), состоящие на учете в КДН и ЦСЗН, то осуществляется постоянный контроль детей и семей со стороны классного руководителя, соцпедагога, администрации.

Все дети посещают кружки, индивидуально-групповые занятия, факультативы, спортивные секции. Воспитательные и внеклассные мероприятия ориентированы на детей этой социальной категории.

С сентября 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание; запланировали классные часы для:

- углубления знания о государственной символике и ее истории;
- сформирования личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмысления политической и нравственной сути символов;
- расширения и углубления представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в календарные планы воспитательной работы с сентября:

- церемонию вноса флага России – каждый рабочий понедельник, церемонию выноса флага России – каждую рабочую субботу, вноса-выноса флага России – на торжественных и официальных мероприятиях;

- каждый понедельник первым уроком курс занятий «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С сентября по декабрь 2022 года два классных руководителя прошли курсы повышения квалификации по программе «Разговоры о важном»: Кузбакова Н.В., Слесаренко М.В.

В школе активно осуществляют свою деятельность Управляющий совет; школьное ученическое самоуправление

- Совет обучающихся из 8-9 классов, который принимает активное участие в проведении общешкольных мероприятий: праздников, спортивных мероприятий, акций и т.д.

Детское общественное объединение «Орлята России» представлено учащимися 1-4 классов, а учащиеся 7 класса являются их кураторами. Ребята имеют отличительные знаки (галстуки и значки), и являются активными участниками школьных дел и конкурсов разных уровней.

На базе школы функционирует школьный спортивный клуб «Виктория», который зарегистрирован во Всероссийском реестре.

2.2. Дополнительное образование.

На основании опроса обучающихся и родителей в школе было организовано дополнительное образование по следующей направленности:

- художественно-эстетической;

- патриотической;
- познавательной;
- социальной.

Выводы: за период реализации Рабочей программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось в результатах анкетирования, положительных отзывах в школьном ВК, где своевременно размещались фото отчеты о проведенных мероприятиях, дополнительном образовании, достижениях обучающихся и школы. А также профилактический материал для обучающихся и родителей. За данный период в газете «Наша жизнь» неоднократно печатались статьи о воспитательной деятельности в школе.

3. Система управления

Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор, утверждаемый в должности в установленном порядке.

Функционирует педагогический совет.

Особенности управления школой

Административное управление осуществляет директор школы и его заместители.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательной деятельности через педагогический совет, управляющий совет.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательной деятельностью и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функцию.

На административных совещаниях, которые проводятся 1 раз в неделю, осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящую неделю, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются: совещания при директоре, обмен информацией на оперативных совещаниях с педагогическим коллективом, отчеты, анализ и оценка деятельности руководителя, контролируемого данное направление.

В истекшем году школа выполняла все обязательные требования законодательства и подзаконные акты к организации, оперативно и в срок принимала и изменяла локальные нормативные акты и другие документы.

4. Организация образовательной деятельности

4.1. Контингент образовательного учреждения

На 31.12.2022 года в школе сформировано 4 класса-комплекта (1-4 классы – 1, 7-9 классы – 3), в которых обучается 15 учащихся. Средняя наполняемость классов по школе составляет 4 человека, обучение осуществляется в одну первую смену. Прогнозируемое количество обучающихся на начало 2023-2024 учебного года – 15 человек.

Количество классов-комплектов и обучающихся за последние три года

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023 (на 31.12.2022 г)

Параллели классов	1-4	5-9	итого	1-4	5-9	итого	1-4	7-9	итого	1-4	7-9	итого
Количество классов-комплектов	1	4	5	1	4	5	1	3	4	1	3	4
Количество обучающихся на конец уч. года	9	12	21	8	11	19	7	12	19	8	7	15
Количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-
Количество обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании			0			0			0	-	-	-
Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием			0			0			0	-	-	-

Выводы: Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ стабильна в начальной и основной школе.

4.2. Структура классов.

В школе сформировано 4 класса-комплекта:

- на уровне начального общего образования по ФГОС НОО занимались обучающиеся 1-4 классов, численность обучающихся начального общего образования – 8 чел.;
- на уровне основного общего образования по ФГОС ООО занимались 7-9 классы, численность обучающихся – 7 чел.

4.3. Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

4.4. Учебный план школы

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

4.4.1 Учебный план 1-4 классов и учебный план 7-9 классов включает две части:

обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику ОУ:

Начальные классы:

Во 2 -4 классах - «Основы здорового образа жизни» (1 час в неделю).

В 3, 4 классах - Информатика» (1 час в неделю).

Основная школа:

7 класс:

«Краеведение» - 1 час в неделю с целью развития познавательного интереса к родному краю.

«Химия. Вводный курс»- 1 час с целью формирования у учащихся химической картины мира как органической части его целостной естественнонаучной картины, развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, учащихся в процессе изучения ими химической науки и ее вклада в современный научно-технический прогресс

«Алгебра»-1ч в неделю с целью формирования у учащихся устойчивой математической грамотности;

«Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 ч в неделю.

8 класс – учебный предмет «Алгебра»-1ч.

9 класс- учебный предмет «Алгебра»-1ч в неделю, ОДНКНР - 0,5 часа, второй иностранный язык (английский) - 0,5 часа. Изучение второго иностранного языка осуществляется (по заявлению родителей (законных представителей)).

4.5. Режим работы школы

Классы на уровне начального общего образования МОУ «ООШ с. Андреевка» в 2022 году работали в следующем режиме:

продолжительность учебного года: в 1 классах – 33 учебные недели; во 2, 3, 4 классах –34 учебные недели;

продолжительность учебной недели: в 1классе -5 дней, во 2,4 классах – 6 дней;

обязательная недельная нагрузка обучающихся: в 1 классах – 21 час, во 2, 4 классах – 23 часа;

продолжительность урока: в 1 классах – 35 минут в I полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый); во II полугодии: январь–май – по 4 урока в день по 40 минут каждый, во 2, 3, 4 классах – 45 минут. В сентябре-октябре четвертый урок в 1-х классах проводится в форме: экскурсий, игровых занятий.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышал:

для обучающихся 1-х классов – 4 урока и 1 раз в неделю за счёт урока физическойкультуры – 5 уроков;

для обучающихся 2,4 классов – 6 уроков и 1 раз в неделю за счёт урока физической культуры.

Классы на уровне основного общего образования (7 - 9 классы) МОУ «ООШ с. Андреевка» в 2022 году работали в следующем режиме:

продолжительность учебного года: в 9 классе – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации (ГИА)).

продолжительность учебной недели: в 7 - 9 классах – 6 дней;
 обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 7 классах 35 часов, в 8 классах – 36 часов, в 9 классах - 36 часов; продолжительность урока – в 7 - 9 классах: 45 минут;
 общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать: - для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков; для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

На конец 2022 года обучалось 15 обучающихся, из них оценивались 13 обучающихся /2 человека из 1 класса – безотметочная система/:

= отличников – 2 человека/в 2020-2021 уч. году было 1 чел., увеличение на 1/;

= обучающихся, занимающихся на «4» и «5» –7 человек / в 2021 было 7 чел., сохранение/, что составило: **69,2 % качества знаний**, обучающихся /было 61 %, увеличение на 8,2%/, **успеваемость – 100%**.

Содержание и порядок проведения внутренней системы оценки качества образования регламентируется ЛНА «Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ «Основная общеобразовательная школа с. Андреевка Воскресенского района Саратовской области».

Внутренняя система оценки качества образования отражает образовательные достижения обучающихся и образовательную деятельность. Результаты используются для составления Плана работы ОО на новый учебный год, внесения изменений и дополнений в Программу развития школы; для составления внутришкольного мониторинга и ВШК на следующий год, а также для организации повышения профессионального уровня педагога.

Мониторинговые исследования обсуждались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре. Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями по предметам осуществляется согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «ООШ с. Андреевка Воскресенского района Саратовской области».

Качество знаний обучающихся по предметам в течение 2021-2022 учебного года

№ п/п	ФИО учителя	предмет	классы	Качество знаний за 1 полугодие, %	Качество знаний за 2 полугодие, %	Динамика, %
1	Будаева Е.А.	русский язык	6	100	100	0
		литература	6	100	100	0
		немецкий язык	2	0	0	0
		немецкий язык	3	33,3%	33,3%	0
		немецкий язык	5	100%	100%	0
		немецкий язык	7	100%	100%	0
2.	Кузбакова И.В.	алгебра	9	0	0	0
		геометрия	9	0	0	0
		физика	7	100	100	0

		физика	9	0	0	0
3.	Сиваева А.В.	русский язык	5	100	100	0
		литература	5	100	100	0
		русский язык	7	100	100	0
		литература	7	100	100	0
		русский язык	9	0	0	0
		литература	9	0	0	0
		немецкий язык	6	100	100	0
		немецкий язык	9	0	0	0
		английский язык	9	0	0	0
4.	Кузбакова Н.В.	математика	5	100	100	
		математика	7	33,3	33,3	0
		информатика	3	100	100	0
		информатика	5	100	100	0
		информатика	6	100	100	0
		информатика	7	100	100	0
		информатика	9	66,6	66,6	0
5.	Слесаренко М.В.	биология	5	100	100	0
		биология	6	100	100	0
		биология	7	100	100	0
		биология	9	0	0	0
		география	5	100	100	0
		география	6	100	100	0
		география	7	100	100	0
		география	9	0	0	0
		химия	7	100	100	0
		химия	9	0	0	0
6.	Кулькин Е.В.	история	5	100	100	0
		история	6	100	100	0
		история	7	100	100	0
		история	9	0	0	0
		обществознани е	5	100	100	0
		обществознани е	6	100	100	0

		е				
		обществознани е	7	100	100	0
		обществознани е	9	0	0	0
7.	Зотова О.П.	математика	2	50	0	-50%
		русский язык	2	50	0	-50%
		литературное чтение	2	50	100	+50
		окружающий мир	2	100	100	0
		математика	3	33,33	33,33	0
		русский язык	3	33,33	33,33	0
		литературное чтение	3	100	100	0
		окружающий мир	3	100	100	0
8	Харитонов Е.И.	технология	5	100	100	0
		технология	6	100	100	0
		технология	7	100	100	0
		технология	9	100	100	0
		музыка	5	100	100	0
		музыка	6	100	100	0
		музыка	7	100	100	0
		ИЗО	5	100	100	0
		ИЗО	6	100	100	0
		ИЗО	7	100	100	0

Анализ образовательных результатов по итогам первой и второй четверти

2022-2023 учебного года по классам

Класс	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Не успевают по одному предмету	Не успевают по двум и более предметам	Уровень обученности, %	Уровень качества, %
I четверть							
1	2	Не аттестуются в течение года					
2	1	1	0	0	0	100	100

3	2	0	0	0	0	36	0	
4	3	1	0	0	0	57,33	33,33	
7	4	0	4	0	0	64	100	
8	2	0	1	0	0	50	50	
9	1	0	0	1 (геометрия)	0	16	0	
II четверть								
1	2	Не аттестуются в течение года						
2	1	1	0	0	0	100	100	
3	2	0	0	0	0	36	0	
4	3	1	0	0	0	57,33	33,33	
7	4	0	3	0	0	75	100	
8	2	0	1	0	0	50	50	
9	1	0	0	1 (геометрия)	0	16	0	

Анализ учебных результатов показывает, что наиболее низкие результаты в первой и во второй четверти продемонстрировали учащиеся 9 и 3 классов.

Во второй четверти учащийся 9 класса получил уже вторую неудовлетворительную четвертную отметку по геометрии, что позволяет прогнозировать неудовлетворительную отметку на ОГЭ по математике.

Двое обучающихся 2 и 4 классов по всем предметам имеют отметки «5» в первой и второй четвертях.

Оценка качества образования

Результаты региональных проверочных работ (РПР) по математике в 9 классах

Год	Этапы	Количество участников	Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%
2019-2020	1 этап	4	0	0	1	25	2	50	1	25
2020-2021	1 этап	2	0	0	0	0	1	50	1	50
	2 этап	2	0	0	0	0	1	50	1	50
2021-2022	1 этап	2	0	0	0	0	0	0	2	100
	2 этап	3	0	0	0	0	1	33,33	2	66,67

Выводы:

В 2022-2023 учебном году качество знаний по математике в 9 классе составляет 0 %, успеваемость составляет лишь 0%. Процент обучающихся, получивших «2» на РПР по математике остается высоким.

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР)

В соответствии с приказами и письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в марте 2022 года не были проведены ВПР. Всероссийские проверочные работы (ВПР) были перенесены на осень 2022 года 7 - 9 классах (по

7 класс

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годово й отметк и (%)	совпадаю т с их годово й отметк и (%)	выше их годово й отметк и (%)
русский язык	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	100	0
		отметку «3»	0	0	0	0				
		отметку «4»	4	0	0	4				
		отметку «5»	0	0	0	0				
математика	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	100	0
		отметку «3»	0	0	0	0				
		отметку «4»	4	0	0	4				
		отметку «5»	0	0	0	0				
история	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	100	0	0
		отметку «3»	2	0	0	1	1			
		отметку «4»	1	0	0	0	1			
		отметку «5»	0	0	0	0	0			
биология	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	100	0
		отметку «3»	0	0	0	0				
		отметку «4»	3	0	0	3	0			
		отметку «5»	1	0	0	0	1			

Выводы:

- = качество знаний обучающихся 7 классов за ВПР **по русскому языку** составило 100 %, за год 100 %, т.е. сохранение;
- = успеваемость обучающихся 7 классов за ВПР по русскому языку составило 100%;
- = соответствие отметок 7 классов за ВПР по русскому языку–100%.
- = качество знаний обучающихся 7 класса за ВПР **по математике** составило 100 %, за год 100 %, т.е. сохранение;
- = успеваемость обучающихся 7 класса за ВПР по математике составило 100%;
- = соответствие отметок 7 класса за ВПР по математике –100%

- = качество знаний обучающихся 7 классов за ВПР **по истории** составило 33,33 %, за год 100 %, т.е. сохранение;
- = успеваемость обучающихся 7 классов за ВПР по истории составило 100%;
- = соответствие отметок 7 классов за ВПР по русскому языку–66,67%.

- = качество знаний обучающихся 7 классов за ВПР **по биологии** составило 100 %, за год 100 %, т.е. сохранение;
- = успеваемость обучающихся 7 классов за ВПР по биологии составило 100%;
- = соответствие отметок 7 классов за ВПР по биологии –100 %.

8 класс

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годов ой отмет ки (%)	совпада ют с их годов ой отметки (%)	выше их годов ой отмет ки (%)
русский язык	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	100	0
		отметку «3»	0	0	0	0				
		отметку «4»	2	0	0	2				
		отметку «5»	0	0	0	0				
математика	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	100	0
		отметку «3»	1	0	1	0				
		отметку «4»	1	0	0	1				
		отметку «5»	0	0	0	0				
история	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	100	0	0
		отметку «3»	0	0	0	0				
		отметку «4»	2	0	0	0	2			
		отметку «5»	0	0	0	0				
биология	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	100	0
		отметку «3»	0	0	0	0				
		отметку «4»	1	0	0	1				
		отметку «5»	1	0	0	0	1			
немецкий язык	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	100	0
		отметку «3»	0	0	0	0				
		отметку «4»	2	0	0	2				
		отметку «5»	0	0	0	0				

Выводы:

- = качество знаний обучающихся 8 класса за ВПР по русскому языку составило 100 %, за год 100 %, т.е. сохранение;
- = успеваемость обучающихся 8 класса за ВПР по русскому языку составило 100%;
- = соответствие отметок 8 класса за ВПР по русскому языку–100%

- = качество знаний обучающихся 8 класса за ВПР по математике составило 50 %, за год 50 %, т.е. сохранение;
- = успеваемость обучающихся 8 класса за ВПР по математике составило 100%;
- = соответствие отметок 8 класса за ВПР по математике –100%

- = качество знаний обучающихся 8 класса за ВПР по истории составило 100 %, за год 100 %, т.е. сохранение;
- = успеваемость обучающихся 8 класса за ВПР по истории составило 100%;

= соответствие отметок 8 класса за ВПР по истории–100%

= качество знаний обучающихся 8 класса за ВПР по биологии составило 100 %, за год 100 %, т.е. сохранение;

= успеваемость обучающихся 8 класса за ВПР по биологии составило 100%;

= соответствие отметок 8 класса за ВПР по истории–100%.

= качество знаний обучающихся 8 класса за ВПР по немецкому языку составило 100 %, за год 100 %, т.е. сохранение;

= успеваемость обучающихся 8 класса за ВПР по немецкому языку составило 100%;

= соответствие отметок 8 класса за ВПР по истории–100%.

9 класс

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годов ой отмет ки (%)	совпадают с их годов ой отмет ки (%)	выше их годов ой отмет ки (%)
русский язык	9	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	100	0
		отметку «3»	1	0	1	0	0			
		отметку «4»	0	0	0	0	0			
		отметку «5»	0	0	0	0	0			
математика	9	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	100	0
		отметку «3»	1	0	1	0	0			
		отметку «4»	0	0	0	0	0			
		отметку «5»	0	0	0	0	0			
география	9	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	100	0
		отметку «3»	1	0	1	0	0			
		отметку «4»	0	0	0	0	0			
		отметку «5»	0	0	0	0	0			
физика	9	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	100	0
		отметку «3»	1	0	1	0	0			
		отметку «4»	0	0	0	0	0			
		отметку «5»	0	0	0	0	0			

Выводы:

= качество знаний обучающихся 9 класса за ВПР по русскому языку составило 0 %, за год 0 %, т.е. сохранение;

= успеваемость обучающихся 9 класса за ВПР по русскому языку составило 100%;

= соответствие отметок 9 класса за ВПР по русскому языку–100%.

= качество знаний обучающихся 9 класса за ВПР по математике составило

0%, за год 0 %, т.е. сохранение;

= успеваемость обучающихся 9 класса за ВПР по математике составило 100%;

= соответствие отметок 9 класса за ВПР по математике –100%.

= качество знаний обучающихся 9 класса за ВПР по географии составило 0 %, за год 0 %, т.е. сохранение;

= успеваемость обучающихся 9 класса за ВПР по географии составило 100%;

= соответствие отметок 9 класса за ВПР по географии –100%.

Выводы:

Классы	Качество знаний,%	Успеваемость,%	% соответствия
7	83,73	100	75
8	70	100	100
9	0	100	100
Итого	51,24	100	91,66

В целом, обучающиеся справились с ВПР/ общая успеваемость составила 100%, в прошлом году 100%/

Качество знаний на ВПР в 7 классе выше, чем 8 и 9 классах, средний показатель – 51,24%.

Соответствие отметок, полученных на ВПР и отметок за 2 год в основном от 70% до 100%.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок: отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки. Несоответствие отметок на ВПР и отметок за год свидетельствует о необъективности выставляемых отметок учителями-предметниками.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов

В 2021-2022 учебном году к ГИА были допущены все 3 обучающихся. Условием допуска к ОГЭ явились: положительные результаты устного итогового собеседования по русскому языку и освоение ОП ООО в полном объеме.

Результаты прохождения ГИА-2022 следующие:

№ п/п	предмет	План на экзамен	Выполнили работу	«5»		«4»		«3»		«2»		% соотв.	Повысили	Понизили
				год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен			
1	Русский язык	3	3	0	0	0	1	3	2	0	0	66,67	1	0
2	Математика	3	3	0	0	0	0	3	3	0	0	100	0	0

4	География	3	3	0	0	0	1	3	2	0	0	66,67	1	0
5	Обществознание	3	3	0	0	0	0	3	3	0	0	100	0	0

Сравнительный анализ качества знаний обучающихся 9 классов при прохождении государственной итоговой аттестации по обязательным предметам по годам следующий:

Предмет	2019	2021	2022
Русский язык	33,33%	0 %	33,33%
Алгебра/ геометрия	33,33%	50 %	0

Выводы: В 2021/2022 учебном году в 9-м классе обучалось 3 человека. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации, но составляли «группу риска» (100%). Все учащиеся 9 –го класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Один выпускник, получивший в основной период неудовлетворительную оценку по географии, успешно прошел повторную государственную итоговую аттестацию в резервные сроки.

Средний балл по русскому языку составил **21,6**, по математике -8,3, по обществознанию - 14,66, по географии - 15.

Качество знаний по русскому языку и по географии - 33,33 %, по математике и по обществознанию - 0%.

Степень обученности (СОУ): по русскому языку и по географии составил 45,33 %, по математике и обществознанию - 36%.

6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа							Другое
	Всего учащихся	В 10-й класс	НПО (училище, лицей)	СПО (колледжи, техникумы)	На работу	Выбыл за пределы района	Не трудоустроен	
2021	2	0	0	2	0	0	0	0
2022	3	0	0	3	0	0	0	0

В 2022 году получили аттестаты об основном общем образовании 3 девятиклассника, 3 поступили в СПО г. Саратова.

Вывод: На бюджетной основе в СПО обучаются 100 % от общего количества выпускников.

7. Кадровое обеспечение

В 2022 году муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная

общеобразовательная школа с. Андреевка Воскресенского района Саратовской области» была укомплектована педагогами согласно штатного расписания.

Укомплектованность штатов

Состав педагогических кадров ОУ (реально занятых ставок, без вакансий)	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год (на 31. 12.2022 г)
	численность	
Всего педагогов (в том числе совместителей)	9	8
Постоянные (основные) сотрудники	10	9
Совместители	0	0
Наличие в штате (реально занятых ставок):	18	8
административных работников	1	1
педагог-психолог	0	0
социальный педагог	1(0,1 ставки)	1(0,1 ставки)
библиотекарь	1(0,25 ставки)	1(0,25 ставки)

Количественный состав педагогических работников составляет 9 человек.

Из них имеют:

- высшую квалификационную категорию – 2 (22,22%)
- первую квалификационную категорию – 4 (44,44 %)
- без категории – 0
- соответствие занимаемой должности – 3(33,33 %)
- имеют высшее образование – 8 (88,89 %)
- имеют среднее специальное образование – 1(11,11%)
- получают высшее образование – 0
- получают средне-специальное образование - 0

Аттестация педагогических работников

По графику аттестации в 2022 году не было аттестующихся педагогов.

За высокий педагогический профессионализм, творческий подход к обучению и воспитанию подрастающего поколения труд педагогов отмечен отраслевыми наградами на федеральном и региональном уровне:

- «Почетный работник общего образования РФ» - 3 чел. (33,33%) (Ульянова Е.А., директор школы, Будаева Е.А., учитель русского языка и литературы, Сиваева А.В., учитель русского языка и литературы).

- «Почетная грамота Министерства и образования РФ»-6 чел. (66,67%) (Ульянова Е.А., директор школы, Будаева Е.А., учитель русского языка и литературы, Сиваева А.В., учитель русского языка и литературы, Кузбакова И.В., заместитель директора по УР, Кузбакова Н.В., учитель математики, Слесаренко М.В., учитель биологии и химии).

- «Почетная грамота Министерства образования Саратовской области» - 7 чел. – 77,78 % (Ульянова Е.А., директор школы, Будаева Е.А., учитель русского языка и литературы, Сиваева А.В., учитель русского языка и литературы, Кузбакова И.В., заместитель директора по УР, Кузбакова Н.В., учитель математики, Слесаренко М.В., учитель биологии и химии, Саврасов А.Н., учитель физической культуры).

Педагоги школы в 2022 году прошли курсы повышения квалификации по программам преподавания учебных предметов в условиях реализации ФГОС:

№	ФИО	Должность	Курсы повышения квалификации
1	Харитоновна Елена Ивановна	Учитель начальных классов	Деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС (144 ч)
2	Кузбакова Ирина Владимировна	Заместитель директора по УР	ФГОС- 2021. Концепция заместителя директора школы по учебной работе в части обновленных ФГОС 3 поколения: эффективная реализация общеобразовательных программ(108 ч)
3	Ульянова Елена Александровна	Директор школы	ФГОС – 2021. Управление в образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС (108)
4	Будаева Елена Александровна	Учитель русского языка и литературы	ФГОС – 2021: Компетенции учителя русского языка и литературы в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся (108 ч)

Выводы: Условия обеспечения образовательного процесса (кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО; отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

В 2023 году необходимо продолжить работу по созданию условий для прохождения аттестации и курсовой подготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, мастер-классах, научно-практических конференциях, вести целенаправленную работу по созданию страничек педагогов на школьном сайте с публикацией материалов из опыта работы.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями, общий стаж педагогической работы 33 года. Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных

мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе (старшей вожатой).

8. Учебно – методическое, библиотечно – информационное, материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Школьная библиотека участвует в учебно – воспитательном процессе школы в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно – информационными ресурсами.

Главная задача библиотеки как информационного центра – обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, а также оказание помощи педагогам и обучающимся в учебно – воспитательном процессе. Общие сведения о библиотеке

Материальная база: библиотека занимает приспособленное помещение.

Основной фонд библиотеки:

2,101тыс. томов из них:

Учебников – 1,490

Методическая литература -0,140

Художественная литература – 0,471

Имеется компьютер - 0

Обучающиеся обеспечены учебной литературой, необходимой для реализации образовательной программы, в соответствии с ФГОС. Каждый обучающийся обеспечен учебным печатным изданием по каждой дисциплине.

Все учебники утверждены: - приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 858 от 21 сентября 2022 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Процент обеспеченности УМК, используемой в образовательном процессе – 98%.

9. Качество библиотечно – информационного обеспечения.

Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой, в том числе и электронным вариантом – 98%.

Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных Минпросвещения России) – 98%.
Уровень обеспеченности дополнительной литературой – не менее 50%.

Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана – в фонде библиотеки имеется 45 наименования электронных образовательных изданий.

Эти издания используются учителями предметниками и учителями начальной школы в учебной деятельности.

В школе имеется доступ к сети Интернет, имеется 1 компьютер и 5 ноутбуков и копировально-множительная техника.

Вывод: в библиотеке недостаточный объем детской и современной художественной литературы.

Работа с библиотечным фондом

Учебный фонд библиотеки комплектовался в соответствии с федеральным перечнем учебников и учебно – методических изданий с опорой на образовательные программы и в соответствии с образовательным стандартом ФГОС.

Заказы выполнены полностью.

Вся поступившая в библиотеку литература своевременно регистрировалась в инвентарной книге, велась книга суммарного учета.

Работа по сохранению фонда

В 2022 году использовались различные формы работы по воспитанию у детей бережного отношения к учебникам и библиотечным фондам.

Были проведены рейды с целью контроля сохранности учебников.

10. Качество материально-технической базы

Учебно-материальная база школы недостаточная. Большинство учебных кабинетов специального оборудования не имеет. Кабинетной системы нет.

Компьютерный класс с 5 рабочими местами -1

Столовая (приспособленное помещение) – 1

Спортивная площадка – 1 (волейбольная, футбольная, баскетбольная)

Компьютеры – 5, ноутбуки - 4

Интерактивная доска 1

Принтеры – 4

Телевизор – 1

Музыкальный центр- 3

Ксерокс – 1

Мультимедийный проектор -1

-DVD -плеер-1

Цифровой фотоаппарат -3

спортзал — приспособленное помещение

медицинский кабинет — нет

столовая (мощность) – 40 человек (приспособленное помещение)

территория ОУ – 0, 66 га, пришкольный участок: площадь- 12 ар

ограждение имеется

зона для отдыха — нет

В 2022 году приобретено: спортивный инвентарь (лыжные ботинки, палки по 15 пар, мячи- 9 (баскетбольные, волейбольные, футбольные по 3 штуки каждого вида).

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества школьного образования осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле, о внутришкольном мониторинге. Согласно проведенного анализа деятельности школы за 2022 год был составлен ВШК.

Он включал в себя оценку:

- **качества результатов:** подготовка обучающихся 9 класса к ГИА, качество обучающей предметной деятельности, предметный образовательный результат: организация промежуточной аттестации, подтверждение обученности по результатам внешней независимой оценки, качество организации питания;

- **качества процесса:** качество организации ранней профилизации, качество обучающей предметной деятельности, качество работы учителей начальных классов, качество работы педагогов по вопросам правонарушений обучающимися, качество работы педагогов по профилактике травматизма во время образовательного процесса и перемен;

- **качества управления:** качество ведения школьной документации, качество работы по сайту школы, качество проверки и ведения тетрадей по предметам.

Объектом контроля выступали конкретные классы и педагоги. На начало контроля издавался приказ по школе с указанием целей проверки, сроков проверки, где будет заслушан результат. Формы проверки - персональный, обобщающий. Контроль осуществляли: директор школы, заместители директора. Итоги проверки подводились приказом.

12. Показатели деятельности образовательного учреждения (приказ Министерства образования № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся человек	19
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования человек	7
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования человек	12
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8чел.,47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	8,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балла

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел., 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел., 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел., %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел., %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.; 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.; 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.; 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел., %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	9 чел., 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 чел., 100%
1.19.1	Регионального уровня	4 чел., 21%
1.19.2	Федерального уровня	3 чел., 15,78%
1.19.3	Международного уровня	0 чел., 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел., 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел., 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел., 0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	0 чел., 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 чел. 88,89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел. 77,78 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел. 11,11%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел. 11,11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел., 66,67 %
1.29.1	Высшая	2 чел, 22,22%
1.29.2	Первая	3 чел., 33,33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел. ,11,11%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 чел., 77,77 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел. 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел. ,33,33 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 чел. ,100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 чел., 44,44%

2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,43 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	19чел. , 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося кв.	8,3кв. м

Директор МОУ «ООШ с. Андреевка»:



Ульянова Е.А.

Прочтено, прошнуровано
2 листов
Директор, директор
Ульянова Е.А.

